

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Guru Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing untuk diterapkan pada pembelajaran kimia pada materi pokok Sistem Koloid siswa kelas XI IPA SMAN 7 Kupan adalah Efektif. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

a. Mampu dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing pada materi pokok sistem koloid yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 36,58 termasuk dalam kategori baik.

b. Ketuntasan Indikator hasil belajar dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing meliputi:

1. Ketuntasan indikator hasil belajar sikap spiritual (KI-1) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0.86 dan 0.85 dinyatakan tuntas.

2. Ketuntasan indikator hasil belajar sikap sosial (KI-2) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0.77 dan 0,79 dinyatakan tuntas.

3. Ketuntasan indikator hasil belajar kognitif (KI-3) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata sebesar 0,79.

4. Ketuntasan indikator hasil belajar ketrampilan (KI-4) diperoleh dari rata-rata indikator psikomotor 0,82 portofolio 0,79, presentasi 0,79, THB proses 0,77 dinyatakan tuntas.

c. Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing meliputi:

- 1) Ketuntasan hasil belajar sikap spiritual (KI-1) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 85,85.
  - 2) Ketuntasan hasil belajar sikap sosial (KI-2) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 78,72.
  - 3) Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 78,72
  - 4) Ketuntasan hasil belajar keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 80,23
2. Gaya kognitif dari setiap siswa berbeda – beda dimana antara kelas XI IPA 1 dan XI IPA 3 dengan jumlah siswa sebanyak 66 orang. Jumlah siswa yang tergolong gaya kognitif FI berjumlah 40 orang sedangkan jumlah siswa gaya kognitif FD sebanyak 26 orang.
  3. Ada perbedaan yang signifikan antara gaya kognitif dengan hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing pada materi pokok Sistem Koloid siswa kelas XI IPA SMAN 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan dapat menunjukkan dan meningkatkan kemampuan penalaran formal dan kemampuan verbal yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan hasil belajar

2. Bagi guru

- a. Diharapkan guru perlu memperhatikan gaya kognitif siswa agar siswa memiliki gaya yang kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran yang nantinya akan mendukung dalam meningkatkan hasil belajar.
- b. Penerapan pendekatan dalam mata pelajaran kimia materi koloid, sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sehingga dapat diterapkan untuk materi pokok lain yang sesuai.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

1. Dalam rangka penyempurnaan perangkat pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dalam mata pelajaran yang menerapkan mata pelajaran kimia materi sistem koloid maka perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan pokok bahasan yang sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan atau model pembelajaran lainnya.
2. Apabila Peneliti selanjutnya menggunakan perangkat pembelajaran yang sama harus di validasi oleh pembimbing menggunakan validasi konten secara eksternal.