

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)  
TERHADAP PEMBELAJARAN IPA BIOLOGI MATERI POKOK  
EKOSISTEM PADA SISWA KELAS VII  
DI SMP ANGKASA PENFUI KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**DOMINIKA DALA**  
**NO.Reg: 141 08 005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* ( NHT ) Terhadap Pembelajaran IPA Biologi Materi Pokok Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2013/ 2014.

Nama : Dominika Dala

No. Reg : 141 08 005

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 22 Mei 2014 dan dinyatakan LULUS

Menyetujui

Pembimbing I

(Dra. Sardina Ndukang, M.Pd)

Pembimbing II

(Drs. Eduardus John Eduk, M.Pd)

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Ada usaha pasti ada jalan*

### PERSEMBAHAN

*Skripsi ini ku persambahkan untuk:*

- 1. Bapa (Alm) dan Mama Tercinta yang selalu mendoakan saya*
- 2. Suami (Yoseph Ritan) dan anak (Stella Ritan) yang tersayang selalu mendukungku*
- 3. Saudara-saudara tercinta yang selalu mendukungku*
- 4. Almamater Kebangaanku UNWIRA Kupang*

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)  
TERHADAP PEMBELAJARAN IPA BIOLOGI MATERI  
POKOK EKOSISTEM PADA SISWA KELAS VII  
DI SMP ANGKASA PENFUI KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**ABSTRAK**

**OLEH : DOMINIKA DALA**

**No. regis: 14108005**

Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama dimana siswa belajar dalam kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif dalam penelitian ini diterapkan pada materi pokok ekosistem. Masalah pokok pada penelitian ini adalah Apakah penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif Terhadap meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Angkasa penfui Kupang materi Pokok ekosistem Tahun Ajaran 2013/2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap pembelajaran IPA Biologi materi pokok ekosistem pada siswa kelas VII di SMP Angasa penfui kupang Tahun ajara 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Angaka Penfui Kupang. Subjek dalam peneliti ini adalah VII B. Desain penelitian yang di gunakan *One-Group Pretest-Posttes Desain* dan analisis yang digunakan adalah statistik deskriptif.

Hasil penelitiannya adalah: (1) Hasil belajar siswa mencapai rata-rata 87,38% (2) Ketuntasan klasikal 95,24% (3) Proporsi indikator rata-rata 0,83 (4) Sensitivitas butir soal 0,45(5) Kemampuan guru sangat baik dengan skor rata-rata 3,57 (6) Aktivitas siswa sangat baik dengan aktivitas paling menonjol adalah berdiskusi untuk mengerjakan LKS yaitu mencapai 26,49% yang secara kualitatif menjawab tujuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran NHT.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered heads together* efektif Terhadap peningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada materi ekosistem di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar, Ekosistem.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Ekosistem Siswa Kelas VII Di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2013/2014 ” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan, namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari berbagai pihak, maka Skripsi ini pun dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini

5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
6. Bapak Drs. Gabriel Kapitan Raya, SM.MM selaku Kepala Sekolah Angkasa Penfui Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolahnya.
7. Orang tua tercinta Bapak Simon Siang (Alm) dan Ibu Guwan, Yang tercinta suamiku Yoseph Groda dan anaku Stelamaris, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan yang tulus kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman Biologi angkatan 2009 yang telah memberikan bantuan, inspirasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa, dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak penulis harapkan, demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penjelasan Istilah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Efektivitas Pembelajaran.....	8
B. Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
C. Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	15
D. Teori-teori pembelajaran yang melandasi pembelajari kooperaif.....	18
E. Belajar dan hasil belajar.....	20
F. Ekosistem .....	21
G. Kerangka Berpikir .....	33

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Jenis Penelitian.....	35
C. Desain Penelitian.....	35
D. Subjek penelitian.....	36
E. Variabel Penelitian.....	36
F. Prosedur Penelitian.....	36
G. Perangkat pembelajaran.....	38
H. Instrumen Penelitian.....	39
I. Teknik Pengumpulan Data.....	40
J. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	57
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<i>Halaman</i>
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	15
3.1 Jadwal Penelitian.....	35
3.2 Perhitungan Skor Peningatan .....	42
3.3 Penghargaan skor tim.....	43
3.4 Pedoman Kualifikasi Ketuntasan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT .....	45
4.1 Data Hasil Prites Dan Posttes Belajar Siswa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif melalui Pendekatan NHT .....	48
4.2 Perhitungan Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 01 .....	50
4.3 Perhitungan Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 02 .....	50
4.4 Ketuntasan Indikator .....	52
4.5 Rata-rata Aktivitas siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT Pada Materi Ekosistem .....	54
4.6 Reabilitas Instrumen Aktivitas Siswa .....	55
4.7 Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan NHT .....	56
4.8 Reabilitas Istumen Kemampuan Guru Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT .....	57

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<i>Halaman</i>
2.1 Satuan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Air Laut .....	22
2.2 Individu .....	23
2.3 Populasi .....	23
2.4 Sawah .....	24
2.5 Danau .....	24
2.6 Habitat .....	25
2.7 Hutan Termasuk Produsen .....	26
2.8 Burung termasuk Konsumen .....	28
2.9 Jamur Termasuk Pengurai .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus.....	67
2. Bahan Ajar Siswa (BAS).....	69
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 01).....	81
4. Lembar Kerja Siswa (LKS 01).....	86
5. Kunci Jawaban LKS 01.....	90
6. Kuis 01.....	93
7. Kunci Jawaban Kuis 01.....	94
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 02).....	95
9. Lembar Kerja Siswa LKS 02.....	100
10. Kunci Jawaban LKS 02.....	103
11. Kuis 02.....	105
12. Kunci Jawaban kuis 02.....	106
13. Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar .....	107
14. Soal THB .....	113
15. Kunci jawaban THB.....	116
16. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru .....	117
17. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	119
18. Matriks Penilaian Data Guru.....	123
19. Matriks Penilaian Data Siswa.....	124

20. Matriks Hasil Belajar dan Ketercapaian Indikator.....	126
21. Rekapitulasi Hasil Kuis.....	128
22. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	134
23. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	137
24. Dokumentasi Penelitian.....	138