

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan NHT efektif dalam pembelajaran IPA Biologi Materi Pokok Ekosistem Pada Siswa Kelas VII di SMP Angkasa Penfui Kupang tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dengan

1. Hasil belajar secara individu tuntas (rerata nilainya 87,38), kelulusan siswa secara klasikal tuntas (persentase kelulusan siswa secara klasikal 95,24%)
2. Ketuntasan indikator hasil belajar (IHB), menunjukkan proporsi indikatornya adalah 0,83. Sedangkan sensitivitasnya yaitu 0,46.
3. Aktivitas siswa paling besar adalah mengerjakan LKS/ berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran dengan persentase 26,49. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrument aktivitas siswa pada RPP 01 dan 02 adalah 86,67%.
4. Skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 3,57. Sedangkan rata-rata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran berada pada kisaran 99,01%.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi atau calon guru yang ingin mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) untuk:
  - a. Menguasai teknik maupun taktik mengajar sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran.
  - b. Memperhatikan kesesuaian model ini dengan materi pokok yang ingin diajarkan dan kondisi kelas dan subjek belajar yang bersangkutan.
  - c. Pengelolaan waktu yang tepat sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam setiap kali pertemuan.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektivitasan dari model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan NHT.

## DAFTAR PUSTAKA

- Basir, A. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem Di SMP Adhyaksa Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Unwira Kupang
- Eduk, E. J. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Melalui Strategi Bertanya*. Modul: Unwira Kupang
- Margaretha, 2012. *Konsep, Dasar, dan aplikasi untuk pendidik dan pemerhati masalh pendidikan*. Nusa indah: Kupang Mumun, S. 2007. *Upaya Penerapan Pendekatan Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa*. <http://Mumunsyaban.blogspot.com>. Diakses tanggal 24 Oktober 2013
- Na'u, G. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Hama dan Penyakit Pada Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Unwira Kupang
- Remenmaos, M. 2011. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. <http://remenmaos.blogspot.com>. Diakses tanggal 14 November 2013
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara: Jakarta
- Syamsuri, 2007. *IPA Biologi SMP Kelas VIII*. Erlangga: Jakarta
- Tandang, Y. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Head Together ( NHT ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIIB Dalam Pembelajaran Biologi pada Materi Pokok Ekosistem di SMPK Adisucipto penfui kupang*. Skripsi Unwira Kupang
- Tatang, H. 2012. *Hasil-Belajar*. <http://www.Tatangherman.web.id> di akses tgl 24 Oktober 2013
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Prestasi Belajar: Jakarta*

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana: Jakarta

Yefri, P. 2010. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Negeri 1*. Skripsi Unwira Kupang