

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengujian dan analisis hasil pengujian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan terhadap sistem pembelajaran fisika pokok bahasan medan magnet berbasis multimedia untuk siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas IX sebagai berikut :

1. Sistem pembelajaran fisika pokok bahasan medan magnet berbasis multimedia sebagai suatu alat bantu bagi siswa – siswi Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas IX untuk belajar secara mandiri tanpa menggantikan pembelajaran secara konvensional.
2. Sistem ini dilengkapi dengan unsur – unsur multimedia yaitu teks, gambar, animasi dan suara. Dengan adanya unsur-unsur multimedia siswa dengan mudah memahami materi pembelajaran yang sulit, abstrak dan lebih mudah menyelesaikan pembahasan soal berupa perhitungan matematis.
3. Sistem pembelajaran fisika pokok bahasan medan magnet berbasis multimedia dilengkapi dengan latihan soal pada setiap akhir pembahasan satu materi pembahasan dan test pada akhir pembahasan seluruh materi pembahasan sehingga dengan banyak berlatih siswa semakin menguasai dan memahami materi yang disajikan. Selain itu

juga disediakan kunci jawaban yang akan ditampilkan pada saat test selesai dilakukan.

## **6.2. SARAN**

Dalam pembuatan sistem pembelajaran fisika pokok bahasan medan magnet berbasis multimedia ini penulis memiliki keterbatasan kemampuan dan waktu dalam pembangunan sistem ini maka setelah melewati pengujian dan analisis hasil maka dapat disarankan beberapa hal berikut ini:

1. Sistem pembelajaran fisika pokok bahasan medan magnet berbasis multimedia ini hanya terbatas pada satu pokok bahasan yaitu medan magnet untuk itu diharapkan pengembangan selanjutnya sehingga tidak terbatas hanya pada satu pokok bahasan melainkan materi pembahasan yang lebih lengkap dan menyeluruh.
2. Sistem pembelajaran fisika pokok bahasan medan magnet ini masih sangat jauh dari kesempurnaan yaitu masih berjalan secara *offline*. Diharapkan pengembangan selanjutnya demi penyempurnaan yang lebih baik.
3. Ujicoba pemakaian pada sistem pembelajaran fisika pokok bahasan medan magnet berbasis multimedia hanya terbatas pada ujicoba kelompok kecil untuk itu diharapkan untuk melanjutkan dan mengembangkan ke tahap ujicoba pemakaian yang lebih luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Yohanes Surya. *Fisika Untuk Semua*. PT Bina Surya Daya MIPA: Jakarta, 2003.
- [2] Baidowi Muhammad. *Pembuatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Animasi Komputer Pokok Bahasan Medan Magnetik Untuk Membantu guru Dan Siswa Belajar Mandiri*. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Negeri Malang: Malang, 2009. <http://library.um.ac.id>.
- [3] Tefa Zarwin. *Pembuatan Animasi Fisika Dengan Macromedia Flash Sebagai Media Pembelajaran Untuk Topik Perambatan Panas Dan Ujicoba Keberhasilannya Pada Siswa SMP Kelas VIII*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana: Salatiga, 2010.
- [4] Kadir Abdul. *Pengenalan Sistem Informasi*. ANDI : Yogyakarta, 2003.
- [5] Prawiradilaga Dewi. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Kencana: Jakarta, 2007.
- [6] Etsa Indra Irawan, Sunardi. *IPA-FISIKA BILINGUAL untuk SMP/MTs Kelas IX*. Yrama Widya : Jakarta, 2010.
- [7] Prabowo Pudjo Widodo, Herlawati. *Menggunakan UML*. INFORMATIKA: Bandung. 2011.
- [8] [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_SEKOLAH/194704171973032-MULIATI\\_PURWASASMITA/5\\_storyboard.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/194704171973032-MULIATI_PURWASASMITA/5_storyboard.pdf).
- [9] Supardi Yuniar. *Semua Bisa Menjadi Programmer Web Java Basic*. Elex Media Komputindo : Jakarta, 2011.

- [10] Huda Miftakhul. *Membuat Aplikasi Database Dengan Java MySql dan Netbeans* . Elex Media Komputindo : Jakarta, 2010.
- [11] Priowirjanto Gatot Hari. *Seamolec Blender Genesha 3D Animation Open Source*. SEAMOLEC : Jakarta, 2012.