

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII MATERI POKOK ORGANISASI
KEHIDUPAN DI SMP SWASTA DIAKUI ADHYAKSA 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**ELISABETH KURNIA
No. Reg. 141 09 126**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/ 2014.

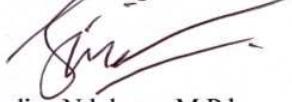
Nama : Elisabeth Kurnia

No. Registrasi : 141 09 126

Skripsi ini telah diuji di hadapan Dewan Pengaji, Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 26 April 2014 dan dinyatakan "LULUS"

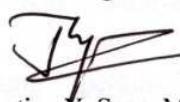
Menyetujui

Pembimbing I



Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua



Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Drs. Alfonso Bunga Naen, M.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Ku Berjalan Menangis Sambil
Menabur Benih-Benih
Dan Akan Pulang Membawa Berkah “.

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua-ku yang tercinta,
Ayah Lazarus Lamu dan Ibu Gabrila
Lamut (Almh) yang selalu
mendoakan penulis.
2. Kakak dan adik-adikku tercinta yang
telah mendukung penulis baik
materil maupun moril demi
terwujudnya cita-cita penulis
3. Suami tercinta (Alwi) dan ke dua
buah hati (Leonar dan Lionel) yang
selalu bersabar dan mendukung
penulis demi masa depan.
4. Almamater tercinta Universitas
Katolik Widya Mandira Kupang

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII
MATERI POKOK ORGANISASI KEHIDUPAN
DI SMP SWASTA DIAKUI ADHYAKSA 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

ABSTRAK
Oleh: Elisabeth Kurnia

Model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif yang diyakini dapat membentuk karakter siswa dan untuk meningkatkan kerja sama antara siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar namun terhadap materi organisasi kehidupan belum diketahui karena belum tersedia data yang memadai oleh karena itu perlu melakukan penelitian.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah penerapan model pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together (NHT)* Efektif Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VI1 Materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi pokok organisasi kehidupan di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun ajaran 2013/2014. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas VII B. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Postest Design* dengan analisis statistik deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Rerata ketuntasan belajar siswa perindividu dari pemberian Tes Hasil Belajar mencapai 89,6 (2) Ketuntasan klasikal 100% (3) Rerata proporsi indikator 0,91 (4) Sensitivitas butir soal 0,5 (5) Reliabilitas aktivitas siswa 96,30 (6) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran 3,51 (7) Reliabilitas kemampuan aktivitas guru 97,03%.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII materi pokok organisasi kehidupan di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Efektivitas, Penerapan, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar Siswa, Materi Pokok organisasi kehidupan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul: “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/ 2014”.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, dengan hati yang tulus penulis ingin mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd Selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sebagai pembimbing II, yang telah memberi motivasi, bimbingan, dan membagi pengetahuannya yang berharga kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan sabar dan segenap hati sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang berkarya di FKIP UNWIRA Kupang khususnya di Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

5. Bapak Imanuel L. Maure, S.Pd, Selaku Kepala sekolah SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah asuhannya.
6. Ibu Siti Seminar, S.Pd dan Yakobus Lede yang telah bersedia menjadi pengamat selama proses penelitian berlangsung.
7. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi.
8. Papa Lasarus Lamu dan Mama Gabrila Lamut (Almh) serta Kakak ,Adik-adikku yang senantiasa memberikan dukungan baik materil maupun moral demi menyelesaikan skripsi ini
9. Suami tercinta Andreas Alvian Aldi dan kedua buah hati Leonar dan Lionel yang selalu bersabar dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	6
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pengertian Belajar	10
B. Hasil Belajar	10
C. Efektivitas pembelajaran	12
D. Model Pembelajaran Kooperatif	13
E. Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	19
F. Teori-Teori Pembelajaran yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	22
G. Materi Pokok Organisasi Kehidupan	24
H. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Subyek Penelitian.....	38
C. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Prosedur Penelitian.....	39
F. Perangkat Pembelajaran	41
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Teknik Pengumpulan Data	42

I. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	18
2.2.Tahap-Tahap Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	20
2.3 Perhitungan skor peningkatan.....	21
2.4 Penghargaan skor tim.....	22
3.1 Jadwal Penelitian	38
3.2 Perhitungan Skor Peningkatan.....	44
3.3 Penghargaan skor tim.....	44
3.4 Pedoman kualifikasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran	46
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	49
4.2. Skor Peningkatan Siswa dalam Mengerjakan Kuis 01	51
4.3 Skor Peningkatan Siswa dalam Mengerjakan Kuis 02	51
4.4. Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal	53
4.5. Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa.....	55
4.6 Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	56
4.7 Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan NHT	57
4.8 Reliabilitas Instrumen Kemampuan Guru	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Jaringan parenkim	31
2.2 Sistem organ pada manusia	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	68
2. Bahan Ajar Siswa 01.....	69
3. RPP 01	84
4. LKS 01	87
5. Kunci Jawaban LKS 01.....	89
6. Kuis 01	91
7. RPP 02.....	92
8. LKS 02	95
9. Kunci Jawaban LKS 02.....	96
10. Kuis 02	97
11. Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar	98
12. Soal THB	106
13. Kunci Jawaban	110
14. Matriks Hasil Belajar dan Ketercapaian Indikator.....	111
15. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	112
16. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	114
17. Matriks Hasil Penilaian dan Reliabilitas Pengelolaan Pendekatan NHT.	116
18. Matriks Presentase dan Realibilitas Aktivitas Pembelajaran.....	118
19. Rekapitulasi Hasil Kuis.....	119
20. Dokumentasi Penelitian	120
21. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	121
22. Surat Keterangan Penelitian.....	122