

**ANALISIS KETUNTASAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VII SMPK St.  
JOSEP SEON**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat  
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH**

**IMAKULATA MARIA FOUK  
NIM : 16117024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2022**

Disetujui dan Disahkan

Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Claudia M.M. Maing, S.Pd., M.PFis  
NIDN : 0817088902

Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc  
NIDN : 0808038702

Pada hari/tanggal: Juli 2022

Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Ketua

Expitius Dewa, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0801098501

Menyetujui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Dr. Danjanna Taloh, MA  
NIDN : 0812026001

## LEMBAR DEWAN PENGUJI

Sarjana : Imakolata Maria Fouk  
Disahkan Pada Tanggal : Juli 2022

Ketua Penguji

Claudia M.M. Maing, S.Pd., M.PPis  
NIDN : 0817088902

Sekretaris Penguji

Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc  
NIDN : 0809038702

Penguji I :

Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd  
NIDN : 0802086301

Penguji II :

Egidius Dewa, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0801098001

Penguji III :

Claudia M.M. Maing, S.Pd., M.PPis  
NIDN : 0817088902

Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Ketua

  
Egidius Dewa, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0801098001

Menyetujui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Dr. Damianus Taluk, MA  
NIDN : 0812026001

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luvakulata Maris Fouk

Nim : 16117024

Program studi : Pendidikan Usika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul " Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Tata Surya kelas VII SMPK St. Josep Nemi" adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Kopang, Juli 2022

Yang membuat pernyataan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

---

### Motto

“Tidak perlu khawatir dengan masa depan, Sebab setiap orang memiliki waktunya masing- masing. Jika saya gagal hari ini maka saya akan sukses hari esok”

### Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Bapa Baltasar fouk dan Mama Magdalena Bete tercinta
3. Kakak dan adik tersayang Kakak Nita, Ka Dave, Adik Acau, Adik Aty, Adik Remy dan Adik Oca
4. Anak tercinta Stefania Natesya dan Liora Ceysa
5. Andry mally yang selalu membantu dan Mendampingi
6. Adik Amin, jimmy, sovi dan ona yang selalu membantu
7. Keluarga besar HIMAFIRA
8. Almamaterku Universitas Katolik Widya Mandira

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VII SMPK St. JOSEP SEON**

Imakulata Maria Fouk, Claudia M.M. Maing,S.Pd.,M.PFis, Rosenti Pasaribu,S.Si.,M.Sc

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar peserta didik pada materi sistem tata surya. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif dimana pada metode ini jenis penelitian yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul atau sudah ada. Instrumen dalam penelitian ini berupa instrument soal tes hasil belajar. Untuk mengetahui nilai hasil belajar peserta didik di tentukan dengan Nilai KKM pada sekolah tempat penelitian yaitu 65 sehingga hasil tes belajar peserta didik terdapat 8 orang peserta didik yang tuntas sedangkan 17 orang peserta didik lainnya di katakan tidak tuntas karena nilai yang mereka miliki di bawah KKM 65. Sehingga peneliti memberi kesimpulan bahwa hasil belajar peserta didik pada kelas VII SMPK St Josep Seon di kategorikan rendah.

Kata kunci : *Hasil belajar, Sistem tata surya*

## **ABSTRACT**

### **STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ANALYSIS OF SOLAR SYSTEM MATERIALS FOR CLASS VII SMPK St. JOSEP SEON**

Imakulata Maria Fouk, Claudia M.M. Main,S.Pd.,M.PFis, Rosenti  
Pasaribu,S.Si.,M.Sc

This study aims to determine the completeness of student learning outcomes on the material of the solar system. The method used in this research is descriptive quantitative method where in this method the type of research used to analyze data by describing or describing data that has been collected or already exists. The instrument in this study was an instrument of learning outcomes test questions. To find out the value of student learning outcomes is determined by the KKM score at the school where the study is located, which is 65 so that the results of the student learning test are 8 students who have completed while 17 other students are said to be incomplete because their scores are below the KKM 65. So the researchers concluded that the learning outcomes of students in class VII SMPK St. Josep Seon were categorized as low.

Keywords: *learning outcomes, solar system*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KETUNTASAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VII SMPK St. JOSEP SEON”** dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Program Studi Pendidikan Fisika.

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, Ma selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Egidius Dewa, S.Pd.,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd.,M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Claudia M.M. Maing, S.Pd.,M.PFis selaku dosen pembimbing I serta penguji III, dan Rosenti Pasaribu, S.Si.,M.Sc, selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing, membekali, mengarahkan serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd dan Egidius Dewa, S.Pd.,M.Si selaku dosen penguji I dan II yang juga telah memberikan saran serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Oktavianus Ama Ki'i. S.Pd.,M.Si dan Ibu Yuliana Winda Bete Nekin, S.Pd Selaku Validator, yang telah membantu memvalidasi instrumen penelitian dan perangkat pembelajaran



8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang selama ini telah membantu dan mengarahkan selama proses perkuliahan
9. Bapak Kepala Sekolah SMPK St. Josep Seon bersama Para guru dan Peserta Didik yang telah membantu dalam menyelesaikan Penelitian
10. Rekan-rekan HIMAFIRA pada umumnya dan angkatan 2017 khususnya sahabat Adelinda Jurnalia Mau bersama keluarga yang telah membantu, mendukung dan memberikan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya.

Kupang, Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Teoritis .....	9
B. Hasil Belajar Kognitif.....	17
C. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	24
D. Materi tata surya.....	27
E. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	41

F. Kerangka Berpikir.....	43
---------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	45
---------------------------	----

B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	45
--------------------------------------	----

C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	45
---	----

D. Instrumen Penelitian .....	46
-------------------------------	----

E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
----------------------------------	----

F. Prosedur Penelitian .....	48
------------------------------	----

G. Teknik Analisis Data....	51
-----------------------------	----

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	53
---------------------------	----

B. Pembahasan .....	57
---------------------	----

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	62
---------------------	----

B. Saran .....	63
----------------	----

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>
-----------------------	-----------

### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata Kerja Tingkat kognitif.....	26
Tabel 2.2 Indikator Pencapaian Kompetensi.....	26
Tabel 3.1 Indeks Validitas.....	49
Tabel 3.2 Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 3.3 Klasifikasi Hasil Belajar.....	52
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal.....	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 4.3 Hasil Ketuntasan Belajar siswa.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 RPP .....	67
Lampiran 02 Kisi – Kisi Soal.....	87
Lampiran 03 Soal Tes Hasil Belajar. ....	99
Lampiran 04 Lembar Validasi. ....	105
Lampiran 05 Hasil Analisis Validasi Instrumen. ....	113
Lampiran 06 Dokumentasi.....	123
Lampiran 07 Surat – Surat Penelitian . ....	124