

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada kelas XI IPA 2 yang menerapkan model pembelajaran kontekstual diperoleh nilai rata-rata pada aspek pengetahuan dan keterampilan sebesar 83. Nilai ini telah mencapai nilai KKM yang ditetapkan yaitu 75.
2. Pada kelas XI IPA 4 yang menerapkan model pembelajaran berbasis masalah diperoleh nilai rata-rata pada aspek pengetahuan dan keterampilan yaitu sebesar 80. Nilai ini telah mencapai nilai KKM yang ditetapkan yaitu 75.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar aspek pengetahuan pada peserta didik pada kelas yang menerapkan model pembelajaran dan kelas yang menerapkan model pembelajaran pada materi sistem koloid dengan nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $-0,840 < 2,011$ ) atau  $sig > 0,05$  ( $0,914 > 0,05$ ).

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pada kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual sebaiknya semua peserta didik dalam satu kelompok harus memiliki sumber materi lebih banyak selain dari buku cetak yang mereka miliki.

2. Pada kegiatan model pembelajaran berbasis masalah ketika menyelesaikan masalah sebaiknya peserta didik dipasangkan dengan teman yang tingkat kemampuannya berbeda atau heterogen supaya proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar.
3. Agar peserta didik lebih bersemangat saat pembelajaran, hendaknya guru lebih meningkatkan motivasi yang dimiliki peserta didik misalnya dengan cara memberikan reward berupa nilai tambahan untuk siswa yang telah berani mengemukakan pendapatnya atau dengan memberikan pujian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bahar, Amrul. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Kimia dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Hukum-hukum Dasar Kimia Kelas X SMA Negeri 10 Bengkulu*. Skripsi Universitas Negeri Bengkulu.
- Chang, R. 2004. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2, Kimia Koloid*, Erlangga : Jakarta .
- Cipta. Haling, A. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta :Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka
- Hamrumi H. 2012. *Strategi dan model-model pembelajaran aktif dan menyenangkan*.Yogyakarta: Investidaya.
- Hasibuan, J. J dan Moedjiono. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Husita, Djamaludin. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kontekstual dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Asam Basa Siswa Kelas XI MIA MAN Indrapuri*. Skripsi Universitas Syiah Kuala.

- Johnson. 2009. *Contextual Teaching and Learning menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Mulyasa, H.E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mutoharoh. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Nurhadi. 2002. *Model Kontekstual (Contextual Teaching and Learning*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat PLP.
- Nurhadi dkk. 2004. *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Riyanto, Yatim. *Paradigma Baru Pembelajaran, dalam implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, Eka Hesti. 2015. *Studi Komparasi Hasil Belajar Kimia pada Materi Koloid Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Kontekstual Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Mataram*. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya Wina. 2008. *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Shoimin. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Sugianto. 2008. *Model pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sumarmi. 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*.
- Trianto. 2008. *Mendesain pembelajaran kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara.