

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* yang diterapkan pada pembelajaran kimia efektif pada materi pokok sistem koloid siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Kupang Timur. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:
 - a. Guru mampu dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* pada materi pokok sistem koloid yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 3,7 termasuk dalam kategori baik.
 - b. Ketuntasan Indikator hasil belajar dengan menerapkan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* meliputi:
 - 1) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap spiritual (KI-1) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,8875 dan 0,8 dinyatakan tuntas.
 - 2) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap sosial (KI-2) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,955 dan 0,87125 dinyatakan tuntas.
 - 3) Ketuntasan indikator hasil belajar kognitif (KI-3) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata sebesar 0,89.

- 4) Ketuntasan indikator hasil belajar ketrampilan (KI-4) diperoleh dari rata-rata indikator psikomotor, portofolio, presentasi, dan THB proses sebesar 0,95, 0,85, 0,93, dan 0,91 dinyatakan tuntas.
- c. Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* meliputi:
- 1) Ketuntasan hasil belajar sikap spiritual (KI-1) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 89.
 - 2) Ketuntasan hasil belajar sikap sosial (KI-2) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 86.
 - 3) Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 86,461.
 - 4) Ketuntasan hasil belajar keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 92,19.
2. Tipe karakter siswa kelas XI MIA Negeri 1 Kupang Timur tahun ajaran 2016/2017 dengan presentase yang tertinggi adalah tipe karakter sanguinis 91% dengan jumlah 34 peserta didik, diikuti tipe karakter melankolis yaitu 89% dengan jumlah 23 peserta didik, diikuti lagi tipe karakter koleris yaitu 85% dengan jumlah 19 peserta didik dan yang terakhir tipe karakter flegmatis yaitu 83% dengan jumlah 14 peserta didik.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada berbagai tipe karakter dimana perbedaan antara tipe karakter sanguinis dengan tipe karakter melankolis yaitu mempunyai $t_{hitung} \geq t_{tabel} = 9,65 \geq 2,005$, tipe karakter sanguinis dengan koleris mempunyai $7,4 \geq 2,0094$, tipe karakter

sanguinis dan flegmatis, $10,36 \geq 2,014$, tipe karakter melankolis dan koleris mempunyai $5,37 \geq 2,01$, tipe karakter melankolis dan flegmatis mempunyai $4,87 \geq 2,03$ serta tipe karakter koleris flegmatis mempunyai $3,17 \geq 2,03$ dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* materi pokok Sistem Koloid kelas XI MIA SMA Negeri 1 Kupang Timur tahun pelajaran 2016/2017 dengan harga $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $6,90 \geq 2,72$

B. Saran

1. Bagi guru perlu memperhatikan dan meningkatkan tipe-tipe karakter agar peserta didik memiliki kemampuan yang kritis, kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran yang nantinya akan mendukung dalam meningkatkan hasil belajar.
2. Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* dalam mata pelajaran kimia materi sistem koloid, sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sehingga dapat diterapkan untuk materi pokok lain yang sesuai.
3. Dalam rangka penyempurnaan perangkat pembelajaran yang menerapkan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* dalam mata pelajaran yang menerapkan mata pelajaran kimia materi sistem koloid, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan pokok bahasan yang sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan atau model pembelajaran lainnya.

4. Bagi para pengajar atau guru kimia, untuk materi sistem koloid sebaiknya diterapkan model pembelajaran yang sesuai agar terciptanya pembelajaran yang berkualitas dan bermutu.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Asep. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Alhusin, Syahri. 2003. *Aplikasi Statistik Praktis dengan SPSS.10 for Windows*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung : Yrama Widya
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta, Cv
- Dhiu, Margaretha,. 2002. *Pengantar Pendidikan*. Ende : Nusa Indah
- Erliany dan Nana. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung : PT Refika Aditama
- Hanafiah dan Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Hariyanto, Samani. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Jihad, Harris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persana.
- Lickona. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung : Nusa Media.
- Mahmud. 2012. *Pendidikan karakter*. Bandung : Alfabeta.
- Megawangi. 2004. *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Star Energy.
- Munadi. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada (GP) Press.
- Naim. 2012. *Character Building*. Jogjaakarta : AR-RUZZ Media.
- Rianto, Yatim. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidikan dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta : Kencana 2012
- Semiawan. 2004. *Dimensi Kreatif dalam filsafat Ilmu*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.
Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta :
Rineka Cipta.
- Sudjana.1989. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Syamruth. 2009. *Biostatistika Inferensial*. Kupang :Undana Press.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.
Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Watoni, Haris. 2014. *Kimia untuk SMA Kelas XI Semester 2*. Bandung : Yrama
Widya.
- Yendris. 2009. *Buku Ajar Biostatistika Inferensial*. Kupang : Undara Press