

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kegiatan belajar merupakan suatu peristiwa yang terikat, terarah pada tujuan dan dilaksanakan untuk mencapai tujuan. Tercapainya tujuan pembelajaran merupakan salah satu factor yang sangat menentukan keberhasilan belajar mengajar. Keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan sangat bergantung pada keefektifan proses pembelajaran berlangsung. Hernawan (2007: 3) menjelaskan “Pembelajaran adalah kegiatan belajar siswa yang telah dirancang oleh guru melalui usaha yang terencana melalui prosedur atau metode tertentu agar terjadi proses perubahan perilaku secara komperhensif. Agar tujuan pembelajaran itu tercapai maka diperlukan suatu metode dan media yang sesuai sehingga dapat menunjang proses pembelajaran. Salah satu persiapan yang dilakukan oleh guru dalam merancang proses pembelajaran adalah media pembelajaran yaitu Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Berdasarkan hasil wawancara pada Tanggal 26 Oktober 2021 melalui via *WhatsApp* dengan salah satu guru mata pelajaran kimia di SMA Swasta PGRI Kupang, diketahui bahwa dalam kegiatan pembelajaran berlangsung guru hanya menjelaskan materi dan memberikan latihan soal-soal untuk dikerjakan peserta didik selama proses pembelajaran. Di sekolah tersebut, guru belum membuat dan mengembangkan sendiri bahan belajar seperti Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dirancang secara kreatif untuk

mengkolaborasikan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Aktivitas pembelajaran yang dilakukan hanya sebatas mendengarkan uraian materi dari guru dan penggunaan sumber belajar yang hanya berpusat dari buku-buku paket yang tersedia.

LKPD atau *student worksheet* merupakan lembaran dimana peserta didik mengerjakan sesuatu terkait dengan apa yang sedang dipelajarinya (Krismawati, Kurniawan,. 2020). Sesuatu yang dipelajari sangat beragam seperti merancang proyek, sosial, menyusun rencana kerja atau jadwal kegiatan, melakukan pengamatan, menuliskan atau menggambar hasil pengamatanya (Krismawati, Kurniawan,. 2020). Manfaat LKPD adalah untuk mempermudah peserta didik berinteraksi dengan materi pelajaran yang diberikan, menyajikan tugas-tugas yang dapat meningkatkan pemahaman siswa, melatih kemandirian peserta didik serta mempermudah guru dalam memberikan tugas peserta didik (Krismawati, Kurniawan,. 2020) Sehingga Lembar kerja peserta didik (LKPD) menjadi salah satu sumber belajar yang dapat memungkinkan siswa untuk belajar dan dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas-tugas agar perolehan hasil belajarnya meningkat.

Discovery learning adalah salah satu model pembelajaran dimana guru memberikan kesempatan kepada peserta didik agar lebih aktif dalam pembelajaran baik secara individu maupun berkelompok melalui aktivitas penemuan (Juliyanto dan Soejoto: 2017). Penerapan model pembelajaran berbasis *discovery learning* dalam proses belajar mengajar dapat dilakukan

dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Discovery Learning* yang bertujuan untuk menumbuhkan pembelajaran yang menarik, aktif, dan mandiri. Hal ini sejalan dengan yang dikatakan oleh Hosnan (2014), bahwa *discovery learning* adalah suatu model untuk mengembangkan cara belajar aktif dengan menemukan sendiri, menyelidiki sendiri, maka hasil yang diperoleh akan tahan lama dalam ingatan. Melalui belajar penemuan, siswa juga bisa belajar berpikir analisis dan mencoba memecahkan sendiri masalah yang dihadapi. Yang dilakukan oleh Julianto dan Soejoto (2017) Mengatakan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* dapat melatih peserta didik membuat pertanyaan dari stimulus yang diberikan, mengidentifikasi masalah dengan membuat hipotesis, mengumpulkan data, mengolah data, melakukan verifikasi/pembuktian, dan membuat kesimpulan.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Sistem Koloid**”.

2.1 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah validitas atau kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi Sistem Koloid ?
2. Bagaimana respon siswa kelas XI terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi Sistem Koloid yang telah dikembangkan?

3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi Sistem Koloid.
2. Mengetahui respon siswa kelas XI terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi Sistem Koloid yang telah dikembangkan.

4.1 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menambah wawasan serta memajukan pola pikir peneliti dan pembaca mengenai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi Sistem Koloid.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis penelitian ini adalah:

- a. Bagi Peneliti

Memberikan pengetahuan dan pengalaman nyata mengenai Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi sistem Koloid.

- b. Bagi Peserta Didik

Memberikan media pembelajaran alternatif untuk memecahkan masalah dalam keterbatasan memahami konsep kimia pada materi Sistem Koloid.

c. Bagi Pendidik

Meningkatkan variasi media pembelajaran alternatif untuk menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* sebagai pendukung pembelajaran untuk meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.

5.1 Penjelasan Istilah

Beberapa istilah dalam penelitian ini dijelaskan sebagai berikut:

1. Pengembangan adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada sebelumnya yang dapat dipertanggungjawabkan (Sukmadinata, 2015)
2. Penelitian pengembangan atau *research and development (R & D)* adalah metode penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan produk atau menyempurnakan produk, kemudian diteliti keefektifan dan validitas dari produk tersebut melalui serangkaian uji coba (Sugiyono, 2013; 407)
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan salah satu bentuk program yang berlandaskan atas tugas yang harus diselesaikan dan

berfungsi sebagai alat untuk mengalihkan pengetahuan keterampilan (Sunyono, 2008)

4. *Discovery Learning* adalah sebuah model pengajaran yang menekankan pentingnya membantu siswa untuk memahami struktur atau ide-ide kunci suatu disiplin ilmu, kebutuhan akan keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar (Bruner, 2008:48).
5. Sistem Koloid merupakan sistem dua fase yang ketercampurannya berada di antara homogen dan hetrogen (Sumardjo, 2009).

6.1 Batasan Penelitian

Penelitian ini dibatasi pada hal–hal sebagai berikut :

1. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA SMA Swasta PGRI Kupang tahun pelajaran 2020/2021.
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini divalidasi oleh dua validator yaitu validator ahli media dan validator ahli materi.
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini hanya terbatas sampai tahap ujicoba produk.