

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka simpulan penelitian diuraikan sebagai berikut :

1. Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) yang dikembangkan ditinjau dari aspek materi tergolong dalam kategori sangat layak dengan perolehan persentase sebesar 97%, dan untuk aspek media tergolong dalam kategori sangat layak dengan perolehan persentase sebesar 100%.
2. Respon peserta didik terhadap LKPD yang dikembangkan adalah sangat baik dengan perolehan persentase sebesar 91.61%.

5.2 Saran

Adapun saran dan masukan berdasarkan hasil penelitian ini yakni:

1. Diharapkan kepada para guru untuk melakukan pengembangan media ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* karena media ini dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan prestasi belajar, sehingga peserta didik dapat memahami materi secara jelas dan terperinci.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut terhadap pengembangan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. 1996. *Lembar Kerja Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agung, Munandar,. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memprediksi, Mengukur, dan Mengkomunikasikan pada Peserta Didik Kelas X SMAN 11 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Arikunto,Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahdriyana. 2016. Karakteristik Media pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP. *Journal of Mathematics Education*, 1-11.<http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/alphamath>.
- Dahar, Ratna Willis. 2011. *Teori Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Harnanto, Ari,. 2009. *Kimia Dua untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hernawan,.2007. *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hosnan. 2014. *pendekatan saintifik dan Kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Bogor: Galia Indonesia.
- Ibda, Fatimah. 2015. *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. Jurnal Volume 3. UIN Ar-Raniry.
- Juliyanto, Angga,. 2017. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Berbasis Discovery Learning Pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Konsep Pdb, Pdrb, Pnb, Dan Pn Di Sma Sejahtera Surabaya*. Volume 5 No 1 edisi Yudisium.
- Krismawati, Kurniawan,. 2020. *Instrumen Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Sosiologi SMA LKPD*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Perancangan Pembelajaran Prosedur Pembuatan RPP yang Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Mawardi, M. Duskri., dkk. 2013. *Pembelajaran Mikro*. Banda Aceh: Al-Mumtaz Institute dan Instructional Development Center (IDC) LPTK, Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry.

- Mawardi, M. Duskri., 2013. *Pembelajaran Mikro*. Banda Aceh: Al-Mumtaz Institute dan Instructional Development Center (IDC) LPTK, Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry, 2013.h. 39.
- Nusa, Putra., 2015. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan : Suatu Pengantar*. Jakarta : Rajawali Press. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Prastowo, Andi., 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : DIVA Press. BSNP. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2*. Pasuruan : Lembaga Academic dan Research Institute.
- Rani, H. A., 2016. *Manajemen proyek Konstruksi*, Penerbit Deepublish, Yogyakarta.
- Sannah, Ika Nurul. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Sainifik Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Teori Atom Bohr*”. Skripsi. Band ar Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Salirawati, Das. 2004. *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*. Makalah.
- Sugiyono.2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk.2001. Keunggulan Metode Metode Discovery. Diakses dari laman web tanggal 23 April 2018.
- Sukamadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Yayan., 2009. *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*. Jakara: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Thiagarajan, Sivasailam, et al. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington : Indiana University.
- Triana, Neni. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri pada Materi Sifat Koligatif Larutan Di SMA Negeri 1 Mesjid Raya*. Skripsi. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry.
- Trianto., 2010. *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

- Widayanti dkk. (2018). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Praktikum Percobaan Medle Berbasis PjBL" *Indonesian Journal of Scince Education*, Vol. 06, No.1.
- Widyoko, Eko Putro,. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Widjajanti, Endang. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Peserta Siswa*. (online), (staff.uny.ac.id/system/files/pengabdianendang.../kualitas-lkd.pdf, diakses pada tanggal 24 November 2011).
- Wulandari. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Cerita Bergambar pada Materi Sistem pencernaan di SMP*. Jurnal Biologi.
- Yunitasari. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan IPA.