

**ANALISIS RESPON SISWA TERHADAP MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA
MATERI SIFAT KOLIGATIF LARUTAN KELAS XII IPA SMA NEGERI 1 HAWU
MEHARA TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



OLEH :

AGNES NOVIANTY BALA HEGI

15117003

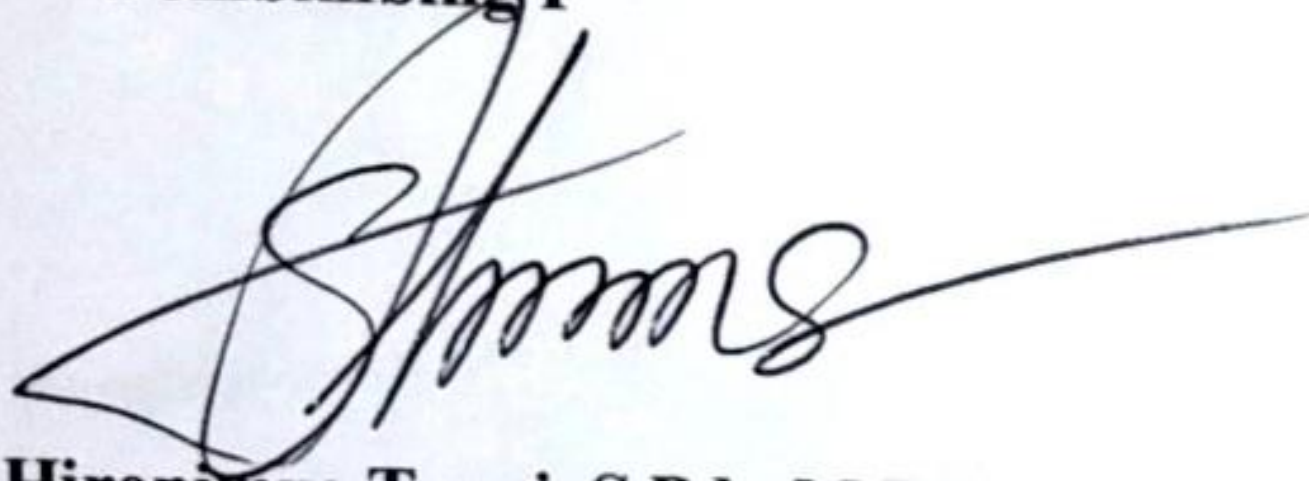
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS RESPON SISWA TERHADAP MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA
MATERI SIFAT KOLIGATIF LARUTAN KELAS XII IPA SMA NEGERI HAWU
MEHARA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Hironimus Tangi, S.Pd., M.Pd

NIDN:0810037701

Pembimbing II



Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc

NIDN:0814048902

Pengesahkan



Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

Marian B Tukan S.Pd, M.Pd

NIDN:0822028501

MOTTO

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jebarkan telinga, perluaskan hati, bukan kemarin atau besok, nikmati semua momen dalam hidup, berpetualanglah”.

“PERSEMBAHAN”

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Kedua Orang Tua Tercinta
3. Kaka adik serta saudara semuanya
4. Teman-teman Chemistry Angkatan 2017
5. Rekan Seperjuangan Seluruh HISKIWIRA
6. Almamater Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena ada berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Analisis Respond dan Hasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran Kelas XII IPA 3 SMA N1 Hawu Mehara Tahun Ajaran 2022**”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, penulis meminta maaf apabila ada kesalahan dalam skripsi ini. Dalam menulis skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. P. Dr. Philipus Tulen, SVD selaku rector universitas katolik widya mandira kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan UNWIRA Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan kima
4. Ibu Maria A. U. Leba, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah bertanggung jawab membimbing penulis dari awal kuliah sampai saat ini.
5. Bapak Hironimus Tangi, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi berjalan dengan baik.

6. Bapak Anselmus Boy Bausele, S.Pd, M.Sc selaku pembimbing II yang telah member bimbingan, arahan, dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi berjalan dengan baik.
7. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Ibu Faderina Komisia, M.Pd, Ibu Vinsensia B. Hayon, S.Pd, M.Pd.si, Ibu Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd, Ibu Erly G. Boelan, S,Si, M.Si, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd, dan Ibu Marlis A. U. Leba, S.Pd, M.Si yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya kepada penulis selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.
8. Ibu Vera
9. Keluarga tercinta atas segala bantuan, bimbingan, dorongan serta doa restu yang member kepada penulis selama mengikuti studi sampe pada penyusunan skripsi.
10. Teman- teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan dan kerjasamanya.
11. Semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, pasti tak henti-hentinya penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yesus dan Bunda Maria.

Kupang, 29 Juni 2022

Penulis

Agnes Novianty Bala Hegi

ANALISIS RESPON SISWA TERADAP MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI SIFAT KOLIGATIF LARUTAN KELAS XII IPA SMA NEGERI 1 HAWU MEHARA

Abstrak

Agnes Novianity Bala Hegi *, Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd,, Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc****

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang dibutuhkan bagi dirinya, masyarakat dan bangsa. Untuk mencapai tujuan pendidikan maka perlu adanya media pembelajaran yang inovatif dan kreatif, salah satu media yang mendukung pembelajaran ialah media video. Media video yang digunakan dalam penelitian ini adalah media video pembelajaran pada materi sifat koligatif larutan. Tujuan dalam penelitian ini (1) Untuk mengetahui respon siswa terhadap media video pembelajaran pada materi Sifat Koligatif Larutan kelas XII IPA 3 SMA Negeri 1 Hawu Mehara Tahun ajaran 2021/2022. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui media video pembelajaran pada materi Sifat Koligatif Larutan kelas XII IPA 3 SMA Negeri 1 Hawu Mehara. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA 3 SMA Negeri 1 Hawu Mehara. Jenis penelitian ini ialah deskriptif kuantitatif menurut Sugiyono. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis respon dan analisis hasil belajar. Dari hasil analisis diperoleh (1) respon siswa mengenai analisis respon dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media video pembelajaran pada materi sifat koligatif larutan kelas XII IPA SMAN 1 Hawu Mehara tahun ajaran 2021/2022 termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar 78% (2) Hasil belajar siswa yang menggunakan media video pembelajaran pada materi sifat koligatif larutan kelas XII IPA SMAN 1 Hawu Mehara tahun ajaran 2021/2022 dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 82,57%.

Kata kunci : analisis media video, Respon, Hasil belajar

ANALYSIS OF STUDENT RESPONSES AND LEARNING OUTCOMES USING
LEARNING VIDEO MEDIA ON COLLIGATIVE PROPERTIES OF SOLUTIONS IN CLASS
XII IPA SMA NEGERI 1 HAWU MEHARA

Abstract

Agnes Novianity Bala Hegi *, Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd,**, Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc**

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have spiritual, religious, self-control, personality, intelligence, noble character and skills needed for themselves, society and the nation. To achieve educational goals, it is necessary to have innovative and creative learning media, one of the media that supports learning is video media. The video media used in this research is a learning video media on the colligative properties of solutions. The purpose of this study (1) is to find out students' responses to learning video media on Colligative Properties of Solutions for class XII IPA 3 SMA Negeri 1 Hawu Mehara for the academic year 2021/2022. (2) To find out student learning outcomes through learning video media on Colligative Properties of Solutions for class XII IPA 3 SMA Negeri 1 Hawu Mehara. The samples used in this study were students of class XII IPA 3 SMA Negeri 1 Hawu Mehara. This type of research is descriptive quantitative according to Sugiyono. Data analysis techniques used are response analysis and analysis of learning outcomes. From the results of the analysis obtained (1) student responses regarding response analysis and student learning outcomes using learning video media on colligative properties of solutions for class XII IPA SMAN 1 Hawu Mehara for the academic year 2021/2022 are included in the very good category with an average percentage of 78 % (2) The learning outcomes of students using learning video media on colligative properties of solutions for class XII IPA SMAN 1 Hawu Mehara for the academic year 2021/2022 were declared complete with an average score of 82.57%.

Keywords: video media analysis, response, learning outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	I
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	Viii
DAFTAR GAMBAR	Xi
DAFTAR TABEL	Xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Batasan Penelitian.....	5
1.6 Batasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Analisis Media Pembelajaran.....	6
2.2 Media Video Pembelajaran.....	18
2.3 Respon Siswa.....	27
2.4 Hasil Belajar.....	35
2.5 Kajian Materi.....	39
2.6 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	46
2.7 Kerangka Berpikir.....	46
2.8 Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian.....	46
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	46
3.3 Populasi, Sampel dan Tekni Penagambilan Sampel.....	47
3.4 Definisi Operasional.....	49
3.5 Insrumen Penelitian.....	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.2 Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	60

