

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 LATAR BELAKANG**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang dibutuhkan bagi dirinya, masyarakat dan bangsa (Dhiu, 2012: 24). Pendidikan tidak hanya memperhatikan pengembangan aspek pengetahuan tetapi juga sikap dan keterampilan pada diri setiap siswa. Untuk mencapai pendidikan yang berkualitas, maka perlu adanya media pembelajaran yang digunakan untuk memfasilitasi siswa dalam proses pembelajaran.

Stefany (2013), menyatakan media merupakan alat mendeskripsikan suatu informasi agar informasi yang disampaikan dapat lebih jelas untuk lebih dimengerti dan dipahami. Media pembelajaran adalah sesuatu yang dapat dijadikan perantara dalam menyampaikan materi pembelajaran, misalnya materi Sifat Koligatif Larutan dalam pembelajaran kimia.

Berdasarkan observasi di SMA Negeri 1 Hawu Mehara pada 9 September 2020, banyak siswa yang kurang aktif pada saat menyelesaikan permasalahan dan soal-soal kimia. Jika diberikan soal yang penyelesaiannya berbeda dari yang diajarkan guru, maka siswa akan mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut. Hal ini dapat mengakibatkan siswa

merasa jenuh dan kurang aktif dalam mengikuti pelajaran dikelas. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran kimia SMA Negeri 1 Hawu Mehara, proses belajar mengajar pada materi sifat koligatif larutan hanya menggunakan metode ceramah dan guru menyuruh siswa untuk belajar secara mandiri tentang materi sifat koligatif larutan sehingga menyebabkan siswa menjadi malas belajar secara individu maupun belajar bersama teman-teman dalam kelompok belajar.

Selain kenyataan hasil belajar siswa tersebut, situasi pandemi wabah virus corona saat ini sangatlah sulit bagi seorang guru untuk berinteraksi langsung dengan siswa, tentunya hal ini berdampak pada hasil belajar siswa. Menurut guru kimia SMA Negeri 1 Hawu Mehara, pada masa corona virus ini guru memberikan materi pelajaran dan soal tugas secara daring atau *online* sedangkan siswa hanya belajar di rumah, tentunya hal ini berdampak pada hasil belajar siswa sangat menurun.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti mencoba menggunakan media pembelajaran pada materi sifat koligatif larutan dengan menggunakan media video agar siswa dapat belajar dengan sesuatu yang baru. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Emy Siswanah (2013), tentang analisis media video terhadap hasil belajar diketahui bahwa media video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar merupakan bagian penting dalam pembelajaran, media video sebagai media belajar oleh peneliti supaya dapat membantu memudahkan siswa

dalam memahami materi sifat koligatif larutan sehingga pada akhirnya hasil belajar diharapkan dapat optimal. Oleh karena itu berdasarkan uraian diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Analisis Respon Siswa Terhadap Media Video Pembelajaran Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Hawu Mehara Tahun Ajaran 2021/2022”**.

## **1.2 RUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan uraian pada latar belakang maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana respon siswa terhadap media video pembelajaran pada materi Sifat Koligatif Larutan kelas XII IPA 3 SMA Negeri 1 Hawu Mehara Tahun ajaran 2021/2022.
- b. Bagaimana hasil belajar siswa melalui media video pembelajaran pada materi Sifat Koligatif Larutan kelas XII IPA 3 SMA Negeri 1 Hawu Mehara Tahun ajaran 2021/2022.

## **1.3 TUJUAN PENELITIAN**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian dirumuskan sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui respon siswa terhadap media video pembelajaran pada materi Sifat Koligatif Larutan kelas XII IPA 3 SMA Negeri 1 Hawu Mehara Tahun ajaran 2021/2022.

- b. Untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui media video pembelajaran pada materi Sifat Koligatif Larutan kelas XII IPA 3 SMA Negeri 1 Hawu Mehara.

#### **1.4 MANFAAT PENELITIAN**

Manfaat yang dapat diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Memberi pengalaman belajar dengan suasana menyenangkan dan baru bagi siswa. Dengan menggunakan media yang lebih konkret diharapkan siswa mudah memahami penjelasan guru terhadap mata pelajaran kimia khususnya pada materi Sifat Koligatif Larutan.

2. Bagi peneliti

Menambah keyakinan dalam pemecahan suatu masalah untuk peneliti sendiri, melatih peneliti dalam bertanggung jawab, juga menambah wawasan dan pengalaman.

3. Bagi sekolah

Bila penelitian ini selesai dilaksanakan disekolah, dalam hal ini sekolah dapat mengambil manfaat dengan adanya pengembangan video yang dapat peningkatan kemampuan siswa dan dapat dijadikan sebagai masukan data rujukan dalam mengambil suatu keputusan dalam proses pembelajaran dimasa yang akan datang.

## **1.5 BATASAN PENELITIAN**

Agar tidak terjadi penyimpangan dan penafsiran yang berbeda-beda terhadap persoalan pokok pada penelitian ini maka peneliti akan membatasi masalah sebagai berikut:

1. Ruang lingkup penelitian hanya pada peserta didik kelas XII IPA 3 SMA Negeri 1 Hawu Mehara tahun ajaran 2021.
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi Sifat Koligatif Larutan Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media video pembelajaran.
3. Hasil belajar peserta didik yang dilihat dari aspek pengetahuan, pemahaman, aplikasi, dan keterampilan.

## **1.6 BATASAN ISTILAH**

Batasan istilah bertujuan untuk menghindari penafsiran yang beraneka ragam terhadap penelitian ini. Beberapa istilah yang berkaitan dengan penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Analisis adalah efek atau akibat yang diberikan variabel bebas kepada variabel tak bebas (Sudjana, 2000:13).
2. Media video adalah media visual gerak (*motion pictures*) yang dapat diatur dipercepat geraknya (gerak dipercepat atau diperlambat) (Kustandi, 2011:64).
3. Respon siswa merupakan salah satu faktor penting yang ikut menentukan keberhasilan belajar.

4. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki setelah menerima pengalaman belajar (Sudjana, 2010: 22).
5. Sifat Koligatif Larutan adalah sifat larutan yang tidak bergantung pada jenis zat, tetapi hanya bergantung pada konsentrasi larutan.