

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Respon siswa mengenai analisis respon dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media video pembelajaran pada materi sifat koligatif larutan kelas XII IPA SMAN 1 Hawu Mehara tahun ajaran 2021/2022 termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar 78%.
- b. Hasil belajar siswa yang menggunakan media video pembelajaran pada materi sifat koligatif larutan kelas XII IPA SMAN 1 Hawu Mehara tahun ajaran 2021/2022 dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 82,57%.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- a. Bagi Siswa

Dengan perkembangan teknologi yang semakin maju diharapkan siswa secara aktif ambil bagian dalam proses pembelajaran, dan memanfaatkan media yang didesain oleh guru seperti media video untuk membantu pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan.

- b. Bagi Guru

Guru diharapkan memiliki inovasi yang baru seperti penggunaan media pembelajaran agar pembelajaran kimia menjadi menarik sehingga siswa memiliki minat dan motivasi belajar yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Alviana, 2016. *Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil belajar*. Bandung: Satu Nusa
- Anderson, Ronal. (1987) *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo oppress.
- Arif S. Sadiman, dkk. (2011). *Media pendidikan, pengertian, pengembangan, dan pemanfaatnya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asdam. 2008. *Efektivitas penggunaan media*. Bandung: Satu Nusa
- Bahri dan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raneka Cipta.
- Chalsum. 2012. *Peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran kimia*. Jakarta. Depdiknas
- Darmawati, 2016. *Respon Siswa Madrasah Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Sulesana.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Depdiknas (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Dhiu, Margaretha, Tahun 2012. *Pengantar pendidikan*. Ende. NUSA INDAH
- Ghozali. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Hadi, Sofyan. 2017. *Efektivitas penggunaan media video*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Hakim, 2016: *Efektifitas Penggunaan Elearning Moodle, Goole Claasroom Dan Edmodo*.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo
- Hanim. 2011. *Respon siswa dalam menyelesaikan soal*. JINoP. Jurnal *Inovasi Pembelajaran*.
- Hasan. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jurnal *Inovasi pembelajaran*
- Hilgard. 2010: 27. *Minat dan Bakat*. Bandung: Prospect.
- Ibrahim dan Nana Syaodih. 2005. *Media Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Indriana, Dian. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Press.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2011. *Media video pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mawadati. 2017. *Kecemasan dalam penyusunan skripsi pasca mengikuti KKN PPL di Thailan pada mahasiswa Iain tulungagung*.
- Munadi, Yuhdi. 2010. *Media pembelajaran "sebuah pendekatan baru"*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nawawi dan Susanto, (2012). *Metode penelitian bidang sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Notoatmodjo. (2010). *Teknik Pengambilan Sampel*. Jakarta.

- Nugraha, (2013: 33). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen DIKTI
- Paranita, 2014: 2. *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Persada Press
- Persaja Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Nurani Sejahtera Popham.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priowirjanto, Yudha Prapantja dkk. (2013). *Materi Simulasi Digital. Southeast Asian Minister of Education Organization Regional Open Learning Centre*.
- Purwanto, Edy. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Riduwan, dkk. 2013. *Pengantar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Rafikayuni, 2017: 339. *Respon Siswa Terhadap SKS*. Pontianak, 14 oktober 2017.
- Riyana, Cheppy. 2007. *Media video pembelajaran*. Jakarta: P3ai Upi.
- Rasyad. 2010. *Materi pokok media pengajaran*. Universitas Terbuka.
- Sadiman, Arief. 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Fakto-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sparks, Cynthia. 2000. *Effective Use Of Video Clip Usi*. Diakses dari http://Cynthiasparks.tripod.com/effective_use_of_video_in_the_cl.htm pada tanggal 20 juli 2017 pukul 11.33 WIB.
- Stefany, 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukima. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sudarmo. 2013. *Kimia untuk SMA kelas X*. Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Sudjana, N. 2001. *Penelitian Deskriptif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sutiani (2015). *pengembangan pembelajaran berbasis inkuiri pada pengajaran larutan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa*.
- Suryanto, Hari, dkk. 2015. *Media video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan media*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, 1(1)
- Sutikno, Sobri. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Syaiful Bahri Djamarah, dkk. (2020) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syahbana. (2012), *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*, Kemendikbud, Jakarta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota:

Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.

Trianto . 2011. *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif konsep landasan dan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Raneka Cipta.

WS. Winkel (1996). *Psikologis pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: PT Gramedia, cet ke-4.

Wijayanti, 2015. *Model Penyusun Bahan Ajar Membaca Berbasis Pendidikan Multikultural dan E-learning*. Program serjana pendidikan, Universitas Negeri Malang.