

SKRIPSI
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
***DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI FAKTOR-FAKTOR YANG**
MEMPENGARUHI LAJU REAKSI KELAS XI IPA SMA NEGERI 2 SEMAU

Ditujukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

ELISE NABU

15117037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

2022

MOTTO

“Untuk Segala Sesuatu Ada Waktunya”

“PERSEMBAHAN”

1. Tuhan Yesus
2. Kedua orang tua tercinta
3. Kakak, adik serta saudara semuanya
4. Teman-teman chemistry angkatan 2017
5. Rekan seperjuangan HISKIWIRA
6. Almamater tercinta

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
DISCOVERY LEARNING PADA MATERI FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI LAJU REAKSI KELAS XI

Telah Disetujui Oleh

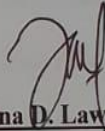
Pembimbing I



Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0823088702

Pembimbing II



Yustina D. Lawung, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0804018603

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan di depan penguji skripsi pada hari:

Ketua Pelaksana : Faderina Komisia S.Pd, M.Pd (.....)

Sekretaris : Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd (.....)

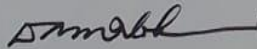
Penguji I : Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd (.....)

Penguji II : Anselmus Boy Baunsele S.Pd, M.Sc (.....)

Penguji III : Faderina Komisia S.Pd, M.Pd (.....)

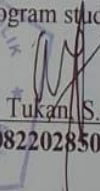
Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0802026001



Ketua program studi pendidikan kimia


Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0822028501

KATA PENGANTAR

Atas berkat dan anugerah yang diberikan, penulis dapat panjatkan puji dan syukur kedepan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, perlindungan dan kelimpahan rahmat serta berkat-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI KELAS XI IPA SMA NEGERI 2 SEMAU”**.

Penulis menyadari bahwa terselesai penulisan skripsi ini juga atas bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan pada penulis mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
4. Ibu Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing 1 yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan turut memberikan arahan, saran dan dengan dukungan dalam rangka menyempurnakan skripsi ini.
6. Ibu Maria A. U. Leba, S.Pd, M.Si selaku dosen penasehat akademik yang telah membimbing penulis dari masuk kuliah sampai akhir kuliah.
7. Para dosen program studi pendidikan kimia, Bapak Drs. Aloisius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc, Ibu Dra. Theresia

Wariani, M.Pd, Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.si, Ibu Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd dan Ibu Erly G. Boelan, S.Si, M.Si yang telah mendidik penulis.

8. Ibu Vera selaku pegawai tata usaha pada program studi pendidikan kimia yang telah membantu selama perkuliahan.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Matheos Nabu, SE dan Mama Yakomina Kanaf, S.Pd dan kakak adik yang telah membantu baik dalam bentuk material, doa, kasih sayang dan motivasi serta mendukung penulis dalam studi hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran serta guna menyempurnakan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kupang, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	5
DAFTAR ISI	8
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR LAMPIRAN	9
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Penjelasan Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Batasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Penelitian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Perangkat Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	Error!
Bookmark not defined.	
2.4 Pendekatan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.8 Hipotesis penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati	Error! Bookmark not defined.
3.6. Tahap-tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.2 Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi instrumen validasi materi	43
Tabel 3.2 kisi-kisi instrumen validasi media.....	43
Tabel 3.3 kisi-kisi instrumen angket respon peserta didik.....	44
Tabel 3.4 kategori validitas	46
Tabel 3.5 kriteria respon peserta didik.....	47
Tabel 4.1 rekapitulasi hasil validasi oleh validator ahli materi.....	49
Tabel 4.2 rekapitulasi hasil validasi oleh validator ahli media.....	50
Tabel 4.3 saran dan revisi.....	52
Tabel 4.4 hasil analisis angket respon peserta didik.....	52
Tabel 4.5 hasil analisis angket respon peserta didik kedua aspek.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis <i>discovery learning</i>	66
Lampiran 2 Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis <i>discovery learning</i>	79
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi.....	92
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media	99
Lampiran 5 Lembar Angket Respon Peserta Didik	107
Lampiran 6 Dokumentasi saat penelitian	109
Lampiran 7 Analisis data.....	113

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI

Abstrak

Elise Nabu*, Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd,, Yustina D. Lawung, S.Pd M.Pd****

Pendidikan adalah usaha sadar dan sistematis, yang dilakukan orang-orang yang diserahi tanggung jawab untuk mempengaruhi peserta didik agar mempunyai sifat dan watak sesuai dengan cita-cita pendidikan. Untuk mencapai cita-cita pendidikan maka perlu adanya media pembelajaran yang inovatif dan kreatif, salah satu media pembelajaran yang mendukung pembelajaran ialah LKPD. LKPD yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah LKPD berbasis *discovery learning* pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mengetahui validitas lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. (2) Mengetahui respon peserta didik terhadap lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 2 Semau tahun ajaran 2021/2022 berjumlah 21 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R & D) menurut Sugiyono. Instrumen penelitian yang digunakan yakni lembar validasi dan lembar angket respon peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis validitas dan analisis respon peserta didik. Dari hasil analisis data diperoleh (1)Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi tergolong dalam kategori sangat valid dengan persentase rata-rata yang diperoleh dari validator ahli materi yakni validator I sebesar 93,33% dan validator II sebesar 95,55% sedangkan persentase rata-rata yang diperoleh dari validator ahli media yakni validator I sebesar 96,66% dan validator II sebesar 93,33%. (2)Respon peserta didik terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar 95,47%.

Kata kunci: Pengembangan LKPD, Berbasis *Discovery learning*, Respon, Validitas

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS (LKPD) BASED ON DISCOVERY LEARNING ON MATERIALS OF FACTORS AFFECTING THE RATE OF REACTION

Abstract

Elise Nabu*, Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd,, Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd****

Education is a conscious and systematic effort, carried out by people who are entrusted with the responsibility to influence students to have the nature and character in accordance with the ideals of education. To achieve educational goals, it is necessary to have innovative and creative learning media, one of the learning media that supports learning is LKPD. LKPD developed in this research is LKPD based on discovery learning on the material factors that affect the rate of reaction. The objectives of this study are (1) to determine the validity of the student worksheets (LKPD) based on discovery learning on the material factors that affect the rate of reaction. (2) Knowing the students' responses to the student worksheets (LKPD) based on discovery learning on the material factors that affect the rate of reaction. The sample in this study was all 21 students of class XI IPA SMA Negeri 2 Semau for the 2021/2022 academic year. The type of research used is research development or Research and Development (R & D) according to Sugiyono. The research instruments used were validation sheets and student response questionnaire sheets. The data analysis technique used is validity analysis and student response analysis. From the results of data analysis, it was found that (1) The validity of the Student Worksheet (LKPD) based on discovery learning on the material factors that affect the reaction rate is classified in the very valid category with the average percentage obtained from the material expert validator namely validator I of 93,33% and validator II 95,55% while the average percentage obtained from media expert validators namely validator I is 96,66% and validator II is 93,33%. (2) The response of students to the Student Worksheet (LKPD) based on discovery learning on the material factors that affect the reaction rate is in the very good category with an average percentage of 95,47%.

Keywords: LKPD Development, Discovery Learning Based, Response, Validity