

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi tergolong dalam kategori sangat valid dengan persentase rata-rata yang diperoleh dari validator ahli materi yakni validator I sebesar 93,33% dan validator II sebesar 95,55% sedangkan persentase rata-rata yang diperoleh dari validator ahli media yakni validator I sebesar 96,66% dan validator II sebesar 93,33%.
2. Respon peserta didik terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar 95,47%.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru untuk lebih kreatif dalam mengembangkan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), karena dengan mengembangkan media LKPD dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berpikir dan dapat membantu peserta didik lebih memahami materi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mushon. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia.
- Borg. W.R. & Gall, M.D. 1983. *Educational Research: An Introduction*, New York: Longman.

- Darmodjo, H. & Kaligis, J. (1992). *Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan. Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Departemen.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Devi. 2009. *Pengaruh Minat Belajar, Kemandirian dan Kepedulian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar*. Surakarta: FKIP UMS.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Leba, Maria A. U dan Maria Goreti Nona. 2020. *Eksperiment Kimia Sederhana*. Penerbit Deepublish (CV BUDI UTAMA).
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyanitiningsih, 2016, *Pengembangan model pembelajaran*
- Munir, 2010. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pedagogian.
- Prawoto, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastowo, 2015. *Strategi Pembelajaran Sains Dengan Analogi Suatu Metode Alternatif Pengajaran Sains Sekolah*.
- Putri, dkk. 2016. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Peserta didik Sma Kelas X Pada Materi Fungi. Jurnal Pendidikan Biologi*, ISSN 2442-9805.
- Sari, dkk. 2013. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis karakter pada Mata Pelajaran Kimia SMA. Program Magister Pendidikan Ipa Unja*.
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Keuantitatif, Kualitatif, dan R&D* .

Bandung: Alfabeta.

Syaodih, N. (2006). *In Metode Penelitian Pendidikan* (p. 220). Bandung : Remaja Rosdakarya.

Taufik Hidayat Muhammad, 2020. *Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Metode Discovery Learning Pada Peserta didik Kelas*.

Tegeh I Made dan Kirna I Made. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model*. ISSN 1829-5282.

Thiagarajan, dkk, 1974. *penelitian pengembangan (development research) dengan model 4D*.

Trianto. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan edisi 2*. (Oktober, Damayanti, Ed). Jakarta : Bumi Aksara.

Trianto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.

Unggul, Sudarmo. 2016. *Kimia 2 Untuk SMA/MA Kelas XI.PT*. Erlangga

Utami, dkk. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: FMIPA UNY.

Wulandari. 2013. *Pengaruh Problem-Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi.