

TESIS

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI *SOFT SKILLS*
DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING* SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING PADA MAHASISWA FILSAFAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**



OLEH:

**DESIDERIUS METAN
NIM. 8112191009 MM**

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

TESIS

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI *SOFT SKILLS*
DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING* SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING PADA MAHASISWA FILSAFAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen

Oleh

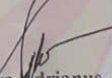
**DESIDERIUS METAN
NIM. 8112191009 MM**

Telah Disetujui Oleh

Ketua,


Dr. Ruminah, MM.

Sekretaris,


Jou Sewa Adrianus, SE., MM.

Kupang, 17 Juni 2022
Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi


Dr. Simon Sia Niha, S.E., M.Si
MDN : 0818116101

TESIS

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI *SOFT SKILLS*
DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING* SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING PADA MAHASISWA FILSAFAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

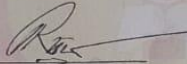
Disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Desiderius Metan, S.Fil.
NIM : 8112191009 MM

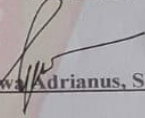
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada 17 Juni 2022
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji :

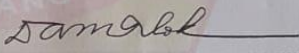
Ketua,



Dr. Ruminah, MM.


Sekretaris,


Jou Sawa Adrianus, SE., MM.

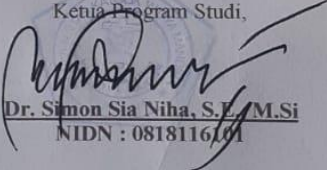
Anggota :

1. Dr. Damianus Talok, MA. 

2. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd. 

3. Dr. Ruminah, MM. 

Kupang, 17 Juni 2022
Ketua Program Studi,


Dr. Simon Sia Niha, S.Pd., M.Si
NIDN : 0818116001

PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desiderius Metan
NIM : 8112191009 MM
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Analisis Faktor yang Mempengaruhi *Soft Skills* dengan *Problem Based Learning* Sebagai Variabel Intervening pada Mahasiswa Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan dan susun ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada Program Studi di Universitas lain. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggung jawabannya berada sepenuhnya pada diri saya.

Kupang, Juni 2022

Desiderius Metan

MOTTO

"Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia"
(Kolose 3:23)

Persembahan

Tesis ini dipersembahkan untuk :

1. Istriku tercinta Wiwik Ira Handayani, M.Pd.
2. Kedua anakku tercinta: Maria Yosefa Jesica Metan dan Fransiskus Excellentio Dwi Putra Metan, serta kedua ponaanku: Rafael Yolen Pranata dan Maria Auxiliatrice Pranata.
3. Keluarga besar tercinta atas dukungan doa serta pengorbanan waktu dan tenaga sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah ini.
4. Almamater tercinta, Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang ikut membentuk penulis menjadi seorang Magister Manajemen.

ABSTRAK

Desiderius Metan (8112191009MM), Program Studi Magister Manajemen dengan judul tesis “Analisis Faktor yang Mempengaruhi *Soft Skills* dengan *Problem Based Learning* Sebagai Variabel Intervening pada Mahasiswa Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang”. Tesis ini dibawah bimbingan Dr. Ruminah, MM sebagai pembimbing I dan Jou Sewa Adrianus, SE, MM sebagai pembimbing II. Penelitian ini dilakukan karena *soft skills* merupakan aspek yang mendominasi tuntutan kebutuhan pasar kerja. Selain itu, para pengguna lulusan prodi Ilmu Filsafat menilai kompetensi *soft skills* lulusan masih kurang sehingga perlu ditingkatkan. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui signifikansi pengaruh organisasi kemahasiswaan dan lingkungan belajar terhadap *problem based learning* (Y1) dan pengaruh ketiganya sebagai variabel X terhadap *soft skills* (Y2) mahasiswa prodi Ilmu Filsafat. (2) Untuk mengetahui signifikansi pengaruh organisasi kemahasiswaan dan lingkungan belajar melalui *problem based learning* sebagai variabel perantara terhadap *soft skills* mahasiswa prodi Ilmu Filsafat. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik inferensial dengan software Smart PLS 3.0. Hasil uji statistik inferensial (pengaruh langsung): variabel organisasi kemahasiswaan dan lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel *problem based learning* (Y1). Variabel *problem based learning* sebagai variabel X berpengaruh positif dan signifikan terhadap *soft skills* mahasiswa prodi Ilmu Filsafat. Variabel organisasi kemahasiswaan berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap variabel *soft skills* mahasiswa. Variabel lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap *soft skills* mahasiswa prodi Ilmu Filsafat. Hasil uji statistik inferensial (pengaruh tidak langsung) menunjukkan variabel organisasi kemahasiswaan berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap variabel *soft skills* melalui *problem based learning*, karena nilai t-statistik yang diperoleh yaitu $1.669 < 1.96$ dan tingkat signifikan $0.091 > 0.05$. Sedangkan variabel lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel *soft skills* melalui *problem based learning* dengan nilai t-statistik $2.460 > 1.96$ dan tingkat signifikan $0.014 < 0.05$. Maka disarankan agar prodi Ilmu Filsafat lebih menghidupkan organisasi kemahasiswaan melalui program-program yang menyentuh langsung bakat, minat dan keterampilan para mahasiswa. Para dosen perlu meningkatkan perannya sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran melalui model PBL. Banyak aspek *soft skills* dapat diperoleh mahasiswa seperti communication dan leadership skill, team work dan networking skill, stress dan time management skill, serta problem solver skills.

Kata Kunci: Organisasi Kemahasiswaan, Lingkungan Belajar, *Problem Based Learning*, dan *Soft Skills*.

ABSTRACT

Desiderius Metan (8112191009MM), Master of Management Study Program with the research title: "Analysis of Factors Affecting Soft Skills with Problem Based Learning as Intervening Variable for Philosophy Students at Widya Mandira Catholic University Kupang". This thesis is guided by Dr. Ruminah, MM as the first supervisor and Jou Sewa Adrianus, SE, MM as the second supervisor. This research was conducted because soft skills are an aspect dominates the demands of the job market and also there is an assessment from graduate users on the soft skills competence of graduates of the Philosophy Study Program which is considered to be lacking so that it needs to be improved. The aims of this study are (1) to determine the significance of the effect of student organizations and learning environment on problem based learning (Y1) and the effect of the three as variable X on soft skills (Y2) of students of the Philosophy Study Program. (2) To determine the significance of the influence of student organizations and the learning environment through problem based learning as an intermediary variable on the soft skills of students of the Philosophy Study Program. The data analysis technique uses inferential statistics with Smart PLS 3.0 software. Inferential statistical test results (direct effect): student organization variables and learning environment have a positive and significant effect on the problem based learning variable (Y1). The problem based learning variable as variable X has a positive and significant effect on the soft skills of students of the Philosophy Study Program. The student organization variable has a negative and insignificant effect on the student's soft skills variable. The learning environment variable has a positive and significant effect on the soft skills of students in the Philosophy Study Program. The results of the inferential statistical test (indirect effect) show that the student organization variable has a negative and insignificant effect on the soft skills variable through problem based learning, because the t-statistic value obtained is $1.669 < 1.96$ and a significant level of $0.091 > 0.05$. While the learning environment variable has a positive and significant effect on the soft skills variable through problem based learning with a t-statistic value of $2.460 > 1.96$ and a significant level of $0.014 < 0.05$. Therefore, it is suggested that the Philosophy Study Program should give more attention to student organizations through programs that directly touch the talents, interests and skills of students. Lecturers need to increase their role as facilitators in learning activities through the PBL model. Many aspects of soft skills can be obtained by students such as communication and leadership skills, team work and networking skills, stress and time management skills, and problem solver skills.

Keywords: Student Organization, Learning Environment, Problem Based Learning, and Soft Skills.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas penyelenggaraan kasih-Nya, penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan tesis ini merupakan bagian dari salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Dalam proses penelitian hingga penyelesaian tesis ini, penulis mendapat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;
2. Jou Sewa Adrianus, S.E. MM selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mendukung penulis selama mengikuti perkuliahan;
3. Dr. Simon Sia Niha, S.E, M.Si dan Dr. Henny A. Manafe, SE, MM selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan seluruh jajarannya selama penulis mengikuti perkuliahan.
4. Dr. Ruminah, MM sebagai Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini;

5. Jou Sewa Adrianus, SE, MM sebagai pembimbing anggota yang telah memberi bimbingan, masukan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik;
6. Dr. Damianus Talok, MA selaku Penguji I dan Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd. selaku Penguji II yang telah memberikan penilaian dan masukan dalam perbaikan tesis ini;
7. Dekan Fakultas Filsafat, Ketua Program Studi Ilmu Filsafat dan seluruh jajarannya atas bantuan berupa motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Teman-teman MM33 yang telah mendukung baik di masa perkuliahan maupun penyelesaian tesis ini.

Kupang, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA PIKIR PENELITIAN, DAN HIPOTESIS.....	17
2.1 Kajian Pustaka.....	17
2.1.1 <i>Soft Skill</i>	17
2.1.1.1 Pengertian <i>Soft Skill</i>	17
2.1.1.2 Atribut atau Indikator <i>Soft Skill</i>	21
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Soft Skill</i>	27
2.1.2 Problem Based Learning.....	30
2.1.2.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	30
2.1.2.2 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	32
2.1.2.3 Langkah-Langkah Penerapan <i>Problem Based Learning</i>	33

2.1.3 Organisasi Kemahasiswaan	34
2.1.3.1 Pengertian Organisasi	34
2.1.3.2 Pengertian Organisasi Kemahasiswaan	36
2.1.3.3 Peran dan Fungsi Mahasiswa Dalam Organisasi	38
2.1.3.4 Ciri Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi	40
2.1.4 Lingkungan Belajar	42
2.1.4.1 Pengertian Lingkungan Belajar	42
2.1.4.2 Jenis-Jenis Lingkungan Belajar	43
2.1.4.3 Fungsi Lingkungan Belajar	48
2.2 Penelitian Terdahulu	49
2.3. Kerangka Pemikiran Teoritis	52
2.4 Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Jenis dan Lokasi Penelitian	57
3.1.1 Jenis Penelitian	57
3.1.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	57
3.2 Populasi dan Sampel	57
3.2.1 Populasi	57
3.2.2 Sampel	58
3.3 Definisi Operasional	59
3.4 Jenis Data	62
3.4.1 Jenis Data Menurut Sifat	62
3.4.2 Jenis Data Menurut Sumber	62
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	63
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	63
3.5.2 Alat Pengumpulan Data	64

3.6 Teknik Analisis Data.....	64
3.6.1 Analisis Deskriptif	65
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	66
3.6.3 Langkah-langkah Metode <i>Partial Least Square</i> (PLS)	66
3.6.4 Uji Hipotesis	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	72
4.2 Karakteristik Responden	72
4.2.1 Karakteristik Berdasarkan Lama Studi.....	83
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan IPK.....	84
4.3 Analisis Statistik Deskriptif.....	85
4.3.1 Problem Based Learning (Y1)	85
4.3.2 <i>Soft Skills</i> (Y2).....	87
4.3.3 Organisasi Kemahasiswaan (X1).....	89
4.3.4 Lingkungan Belajar (X2).....	90
4.4 Analisis Statistik Inferensial.....	91
4.4.1 Evaluasi Model Pengukuran / <i>Outer Model</i>	92
4.4.2 Evaluasi <i>Inner Model</i>	97
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
4.5.1 Pembahasan Hasil Analisis Statistik Deskriptif	103
4.5.2 Pembahasan Hasil Analisis Satatistik Inferensial.....	108
BAB IV PENUTUP	121
5.1 Kesimpulan	121
5.2 Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	128
DAFTAR LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-Rata IPK dan Predikat Lulusan Dengan Pujian Tiga Tahun Terakhir (2019-2021)	7
Tabel 2.1 Hasil Survei NACE USA tentang Kualitas Lulusan Perguruan Tinggi yang Diharapkan Dunia Kerja	24
Tabel 2.2 Indikator <i>soft skills</i> menurut Doe dalam Catur	25
Tabel 3.1 Pembagian Sampel	62
Tabel 3.2 Variabel, dimensi, indikator, dan butir pernyataan	64
Tabel 3.3 Predikat dan Rentang Nilai Uji Deskriptif.....	69
Tabel 4.1 Data Dosen Prodi Ilmu Filsafat.....	84
Tabel 4.2 Data Mahasiswa Aktif TA. 2021/2022.....	85
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Prodi Ilmu Filsafat.....	86
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Studi (Semester)	87
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Menurut IPK	88
Tabel 4.6 Deskripsi Variabel <i>Problem Based Learning</i>	90
Tabel 4.7 Deskripsi Variabel <i>Soft Skills</i>	91
Tabel 4.8 Deskripsi Variabel Organisasi Kemahasiswaan	93
Tabel 4.9 Deskripsi Variabel Lingkungan Belajar	94
Tabel. 4.10 Nilai Cross Loading.....	99
Tabel 4.11 Validitas dan Reliabilitas Konstruk.....	100
Table 4.12 Niai <i>R-Squares</i>	102
Tabel 4.13 Uji hipotesis pengaruh langsung	104
Table 4.14 Uji Hipotesis Pengaruh Tidak Langsung	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	58
Gambar 3.1 Diagram Jalur	72
Gambar 4.1 Diagram Jalur 1.....	97
Gambar 4.2 Diagram Jalur 2.....	98
Gambar 4.3 Diagram Uji Bootstrapping	103