

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA SMP KELAS VII
PADA MATERI POKOK EKOSISTEM
DI SMP SWASTA BERINGIN KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
Agustina Iba Taek
1 4 1 0 9 0 0 5**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRI
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Sudent Tems Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa SMP Kelas VII Materi Pokok Ekosistem Di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Nama : Agustina Iba Taek

No. Registrasi : 1 4 1 0 9 0 0 5

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 10 Mei 2014 dan dinyatakan LULUS.

Menyetujui

Pembimbing I

Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Pembimbing II

Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kerja Keras, Doa dan Kesabaran
Adalah Kunci Keberhasilan”

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan khusus untuk:

Bapak, Mama serta Kakak & Adikku

Terima kasih telah menjadi sumber inspirasi bagi hidupku, tanpa cinta &
dukungan kalian aku tidak akan bisa seperti saat ini.

Teman-teman seperjuangan

Terima kasih telah menghibur & menginspirasiku

Almamaterku tercinta UNWIRA Kupang

Terima kasih telah mendidik & mengasuhku selama perkuliahan

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA SMP KELAS VII
PADA MATERI POKOK EKOSISTEM
DI SMP SWASTA BERINGIN KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

ABSTRAK

Oleh : Agustina Iba Taek

Pendidikan merupakan salah satu bidang kehidupan yang mendapat tempat terdepan dan terutama dalam kehidupan manusia sehingga dapat melahirkan manusia yang berkualitas dalam membangun manusia seutuhnya dan juga suatu proses untuk mengembangkan semua aspek kepribadian manusia, yang mencakup pengetahuan, nilai, sikap dan keterampilannya. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division* terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*, Penelitian ini dilaksanakan di SMP Swasta Beringin Kupang Pada Bulan Maret 2014, Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah tes dan observasi, Hasil tesnya di analisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan belajar siswa perindividu adalah 80% (tuntas) dan secara klasikal kelas VII dikatakan tuntas dengan pencapaian ketuntasannya 100% (tuntas). Rata-rata proporsi indikator adalah 0,79% (tuntas), dan sensitivitas butir soal adalah 0,67 0,30 (sensitif) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa adalah 99,95% (baik), skor rata-rata guru dalam mengelola pembelajaran reliabilitasnya 99,97% (baik).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* efektif terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa SMP kelas VII materi pokok ekosistem di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Uji, Efektivitas, model pembelajaran kooperatif, pendekatan *Student Teams Achievement Division*, hasil belajar siswa, materi pokok ekosistem.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang merupakan sumber dari segala pengetahuan. Sehingga dengan pengetahuan yang diberikan-Nya, penulisan skripsi dengan judul “ Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014 dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini sudah selayaknya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini, sekaligus pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs, Johaness J. Eduk, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini dengan baik.

4. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
5. Bapak Jonathan Benu, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Swasta Beringin Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Yeni M. Kause, S.Si, selaku guru Biologi di SMP Swasta Beringin Kupang sekaligus sebagai pengamat I dan Flaviana Suri Endang selaku pengamat II yang telah menilai dan mengamati peneliti selama penelitian berlangsung.
7. Kedua Orang Tuaku tercinta Bapak Nikodemus Taek dan Ibu Yasinta Ade dan saudara-saudariku (kaka Vinsen, kaka Bete, adik Siska, dan Selvy) yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus kepada penulis dalam studi hingga selesainya penulisan skripsi ini dengan baik.
8. Kaka Ela Naikofi selaku Ibu Asrama Bersama Teman-teman Asrama St. Arnoldus Jansen Khususnya (Feli, Cristin, Elin, Tanti, Lia, Erna, Elsi, Chia, Idha dan Ega) yang selalu mendukung dan Mendoakanku Selama ini.
9. Teman-teman mahasiswa biologi angkatan 2009 yang telah bersama-sama penulis berjuang untuk menggapai mimpi-mimpi demi merangkai masa depan.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa, dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Belajar dan Hasil Belajar	7
B. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif.....	11
C. Teori Belajar Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	22
D. Efektivitas Pembelajaran	25
E. Pembelajaran kooperatif Pendekatan STAD	26
F. Ekosistem	31
G. Kerangka Berpikir	49

BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Jenis dan Desain Penelitian	52
C. Subyek Penelitian	53
D. Variabel Penelitian	53
E. Perangkat Pembelajaran	53
F. Instrumen Penelitian	54
G. Prosedur Penelitian	55
H. Teknik Pengumpulan Data	57
I. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel

	Halaman
2.1. Sintaks Pembelajaran Kooperatif	19
2.2. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD.....	29
2.3. Perhitungan Skor Perkembangan.....	31
2.4. Tingkat penghargaan.....	31
3.1 Jadwal Penelitian	52
3.2. Perhitungan Skor Peningkatan Hasil Belajar Kelompok	59
3.3. Pedoman Kualifikasi Ketuntasan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	61
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD.....	63
4.2. Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 01	65
4.3. Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 02	66
4.4. Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal.....	67
4.5. Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD Pada Materi Pokok Ekosistem.....	69
4.6. Reliabilitas Aktivitas Siswa	70
4.7. Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan STAD	71
4.5. Reliabilitas Instrumen Pengamatan Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Satuan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem.	32
2.2. Individu	33
2.3. Populasi Gajah	33
2.4. Komunitas Danau	34
2.5. Ekosistem Buatan	36
2.6. Ekosistem Alami	36
2.7 Proses Penguraian Tumbuhan dan Hewan Oleh Mikroorganisme.	39
2.8. Rantai Makanan.	44
2.9. Arus Energi Dalam Ekosistem.	45
2.10. Piramida Makanan.	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

	Halaman
1. Silabus	78
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 01)	79
3. Bahan Ajar Siswa (BAS 01).....	82
4. Lembar Kerja Siswa (LKS 01)	93
5. Jawaban Lembar Kerja Siswa (Jawaban LKS 01)	96
6. Kuis 01	99
7. Jawaban Kuis 01	100
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 02)	101
9. Bahan Ajar Siswa (BAS 02)	104
10. Lembar kerja Siswa 02	111
11. Jawaban Lembar Kerja Siswa (Jawaban LKS 02)	113
12. Jawaban Kuis 02	115
13. Kunci Jawaban Kuis	116
14. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.	118
15. Tes Hasil Belajar (THB).	124
16. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar (THB).....	127
17. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru.....	128
18. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	130
19. Matriks Hasil Belajar Siswa, Ketercapaian Indikator & Sensitivitas Butir Soal	133
20. Matriks Presentase dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	134
21. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	135
22. Rekapitulasi Hasil Kuis.....	136
23. Dokumentasi Proses Pembelajaran	137
24. Surat Permohonan Izin Penelitian	138
25. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	139