

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Analisis data penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD efektif terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa SMP kelas VII materi pokok Ekosistem di SMP Swasta Beringin kupang tahun ajaran 2013/2014. Yang dibuktikan dengan:

Ketuntasan indikator hasil belajar (THB), dalam penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD dengan materi pokok Ekosistem, menunjukkan proporsi ketuntasannya lebih besar dari 0,79% (tuntas). Sedangkan sensitivitas butir soalnya lebih besar dari 0,30 yaitu 0,67 (sensitif).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Menguasai teknik maupun taktik mengajar sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran.
2. Memperhatikan kesesuaian model ini dengan materi pokok yang ingin diajarkan dan kondisi kelas dan subjek belajar yang bersangkutan.
3. Pengelolaan waktu yang tepat sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan setiap kali pertemuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung A, 2007. *Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan student teams achievement division (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada pokok bahasan ekosistem di SMP adhyaksa 2 kupang tahun ajaran20122013*. Skripsi Unwira kupang.
- Basir A, 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem Di SMP Adhyaksa Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Unwira Kupang.
- Budingsih, 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Eduk, 2010. *Dasar-dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. UNWIRA: Kupang.
- Eduk, 2012. *Pengembangan pembelajaran pendekatan struktur melalui strategi bertanya*. Kupang: UNWIRA
- Haryati D, 2009. *Jelajah Fakta Biologi*. Solo: KTSP
<http://ekosistem.blogspot.com>. Diakses tanggal 23 Oktober 2013
- Rusman, 2012. *Model-Model pembelajaran*. Rajawali: Bandung
- Sanjaya, 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana: Bandung.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Belajar: Jakarta.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana: Jakarta.