

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS XI IPA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN  
PADA MANUSIA DI SMA SWASTA TERAKREDITASI  
PGRI KUPANG TAHUN AJARAN  
2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH**

**DOMINIKA IMELDA TE'A  
NO. REG. 141 08 006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA2 Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kupang Tahun Ajaran 2013/2014

Nama : Dominika Imelda Te'a

No. Reg : 141 080 06

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 28 Mei 2014 dan dinyatakan "LULUS".

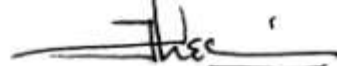
Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Pembimbing II

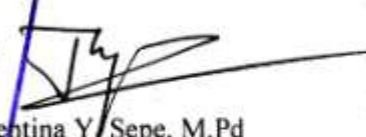


Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



  
Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“APA YANG BISA DIKERJAKAN HARI INI  
JANGAN TUNDA SAMPAI BESOK”**

### **PERSEMBAHAN**

**Karya ini kupersembahkan untuk :**

1. Bapak Mikael Mo’a dan Mama Martina Y. Suriyati
2. Suamiku Rudi Novianto dan Anakku Valentino tercinta
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS XI IPA PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN  
PADA MANUSIA DI SMA SWASTA TRAKREDITASI PGRI KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**ABSTRAK**

**Oleh: Dominika Imelda Te'a**

Pendidikan mampu menciptakan manusia yang berintelektual dan berkualitas. Pendidikan yang berkualitas sangat di perlukan untuk mendukung terciptanya manusia yang cerdas. Oleh karena itu, sudah seharusnya paradigma pendidikan kita yang semula berpusat pada guru (*teacher centered*) beralih berpusat pada siswa (*student centered*). Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengubah pendidikan kita ini adalah model pembelajaran kooperatif pendekatan *Jigsaw*. Model pembelajaran kooperatif pendekatan *Jigsaw* merupakan suatu pembelajaran yang menekankan pada aspek sosial yang menggunakan kelompok-kelompok kecil dan dibagi dalam 4-6 siswa. Inti dari pembelajaran kooperatif pendekatan *jigsaw* terdapat kelompok ahli dan kelompok asal.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA materi pokok sistem pernapasan pada manusia Di SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kupang menggunakan *one group pretest-posttest design*.

Hasil penelitiannya adalah: (1) Hasil belajar siswa mencapai rata-rata 87,2% (2) Ketuntasan klasikal 92% (3) Proporsi indikator rata-rata 0,85 (4) Sensitivitas butir soal 0,45 (5) reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran guru baik dengan skor rata-rata 99,57% (6) Aktivitas siswa yang terjadi pada aktivitas menulis jawaban pada LKS/berdiskusi dengan teman dalam kelompok ahli yaitu 21,1 (7) Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 94,17%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Jigsaw* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kupang tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Kooperatif, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Jigsaw*, Sistem Pernapasan Pada Manusia, Hasil Belajar.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan penyayang karena atas berkat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kupang Tahun Ajaran 2013/2014” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa untuk membangun inspirasi dalam penulisan skripsi ini ada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, serta ide dan tindakan nyata yang sangat berarti. Untuk itu, dengan kerendahan hati yang tulus dan ikhlas penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang.
2. Ibu Dra. Florentina Yasinta Sepe, M.Pd selaku Ketua program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi wewenang dalam penyusunan proposal penelitian ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan proposal penelitian ini.
4. Bapak Drs. Eduardus Johanes Eduk, M.pd selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak memberikan bimbingan serta arahnya dalam penulisan proposal penelitian ini.
5. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Simon P. Manu selaku Kepala SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.

7. Bapak Abdul Rahman, S.Pd selaku guru biologi kelas XI IPA SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kupang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Mikael Mo'a dan Ibu Martina Suryati yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberi dukungan kepada penulis.
9. Suamiku Rudi Novianto dan Anakku Valentino tercinta yang telah banyak memberi dukungan baik moril maupun non moril kepada penulis.
10. Kedua keluarga besar khususnya saudaraku yang terbaik Nerro, adikku Fayla Karmelin, Endang, Icha Daman, Edin, Andos, Yetno, Mia Nuhang, Tus, Rino, Cen, Jenu dan keluarga besar Asrama Lawe Lenggong yang dengan caranya masing-masing membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya untuk semua pengorbanan dan jasa dari berbagai pihak sekali lagi penulis haturkan limpah terima kasih. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini

Kupang, 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penjelasan Konsep.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif.....	9
B. Teori Belajar Untuk Pembelajaran Kooperatif.....	12
C. Model Pembelajaran Kooperatif .....	14
D. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Jigsaw</i> .....	17
E. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	25
F. Sistem Pernapasan Pada Manusia .....	26
G. Kerangka Berpikir .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Jenis Penelitian .....	41
D. Desain Penelitian.....	42
E. Perangkat Pembelajaran yang Digunakan .....	42

F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Variabel Penelitian .....	43
H. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	43
I. Prosedur Penelitian.....	44
J. Teknik Pengumpulan Data .....	46
K. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.2 Prosedur Penyekoran untuk <i>Jigsaw</i> .....	24
3.1 Jadwal Penelitian.....	41
4.1 Ketuntasan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>Jigsaw</i> .....	52
4.2 Skor Peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis 01 .....	54
4.3 Skor Peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis 02 .....	54
4.4 Ketuntasan Indikator .....	56
4.5 Pengelolaan pembelajaran dan keterlaksanaan rencana pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>Jigsaw</i> Rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa .....	57
4.6 Rata-rata aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran sisitem pernapasan pada manusia menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>Jigsaw</i> .....	58
4.7 Rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pengelompokkan Siswa dalam Kooperatif Pendekatan <i>Jigsaw</i> .....	18
2.2 Alat-alat pernapasan pada manusia.....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	67
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01 .....	69
3. Lembar Kerja Siswa 01 .....	73
4. Kuis 01 .....	83
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02 .....	86
6. Lembar Kerja Siswa 02 .....	90
7. Kuis 02 .....	97
8. Bahan Ajar Siswa .....	99
9. Kisi-Kisi Soal .....	112
10. Soal-soal <i>Pretest-posttest</i> .....	122
11. Matriks Hasil Belajar Siswa dan Ketuntasan Indikator .....	129
12. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru .....	130
13. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	131
14. Matriks Kemampuan Guru .....	135
15. Matriks Aktivitas Siswa .....	136
16. Dokumentasi Proses Pembelajaran	
17. Surat Permohonan Izin Penelitian	
18. Surat Keterangan Penelitian	