

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KEMAMPUAN
PENALARAN TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MENERAPKAN
PENDEKATAN *SCIENTIFIC* PADA MATERI POKOK LARUTAN
PENYANGGA SISWA KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 7 KUPANG TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

S K R I P S I



OLEH

DEBY CATARINA PORUMAU

151 13 038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Penalaran Terhadap Hasil Belajar Dengan Menerapkan Pendekatan *Scientific* Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Theresia Wariani, M.Pd)

(Hironimus Tangi, M.Pd)

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



(Anselmus H.B. Hayon, S.Pd, M.PdSi)

HALAMAN PENGESAHAN

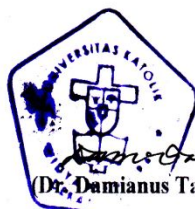
Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Penalaran Terhadap Hasil Belajar Dengan Menerapkan Pendekatan *Scientific* Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah Dipertahankan dan Dipertanggungjawabkan Di Depan Dewan Skripsi Pada Hari Jumat, 5 Mei 2017.

Ketua Pelaksana	: Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Hironimus Tangi, M.Pd	(.....)
Penguji I	: Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.PdSi	(.....)
Penguji II	: Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd	(.....)
Penguji III	: Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(.....)

Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA



Ketua Program Studi

Pendidikan Kimia



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Jangan pernah menyerah, karena sesulit apapun hari ini semua pasti berlalu”

Persembahan :

Karya ini kupersembahkan dengan tulus kepada :

- **Kedua orangtua tercinta Bapak Marthen Porumau (Alm) dan Ibu Maria Magdalena (Almh)**
- **Mama Hanna Batuwael**
- **Kakak Desiana, Adik Dicky, Adik Maria, dan Adik Olivio**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan penyelenggaraan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Penalaran Terhadap Hasil Belajar dengan Menerapkan Pendekatan *Scientific* pada Materi Pokok Larutan Penyangga Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017”**.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini juga atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. P. Yulius Yasinto, SVD, M.Sc. selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang.
3. Ibu Vinsensia H. B Hayon, S.Pd, M.Pd.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
4. Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Hironimus Tangi, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Para dosen program studi pendidikan kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Ibu Faderina Komisia, M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, M.Pd, Ibu Maria B. Tukan, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung M.Pd, Ibu Maria A. Uron Leba, S.Pd, M.Si dan ibu Efi E. S. Sinambela, S.Si, M.Si yang telah mendidik dan membimbing penulis.

7. Kedua orang tua tercinta, kakak Desy, adik Dicky, Adik Maria serta Sahabat-sahabat tercinta (Lucy Lily, Novia Atok, Rina Perulu) yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa angkatan tahun 2013 Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun skripsi ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	12
E. Batasan Penelitian.....	13
F. Penjelasan Istilah	14
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kecerdasan Spiritual	16
B. Kemampuan Penalaran	22
C. Belajar	27
D. Hasil Belajar.....	37
E. Hubungan Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Penalaran Terhadap Hasil Belajar	39
F. Pendekatan <i>Scientific</i>	41
G. Standar Proses Pembelajaran Kurikulum 2013.....	48
H. Standar Proses Guru.....	54
I. Karakteristik Materi Larutan Penyangga	55

J. Penelitian Relevan	58
K. Kerangka Berpikir.....	61
L. Hipotesis Penelitian	65

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	68
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	68
C. Subyek Penelitian.....	69
D. Variabel Penelitian.....	69
E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	69
F. Desain Penelitian	70
G. Paradigma Penelitian	70
H. Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati.....	71
I. Perangkat dan Instrumen yang Digunakan	73
J. Teknik Pengambilan Data.....	74
K. Teknik Analisis Data.....	74
L. Pengujian Hipotesis Deskriptif.....	93
M. Pengujian Hipotesis Statistik	94
N. Matriks Metode Penelitian.....	99

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	106
1. Data Hasil Penelitian Deskriptif.....	106
a. Efektivitas Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar	
1) Kemampuan Guru dalam Mengelola Kegiatan Pembelajaran	106
2) Ketuntasan Indikator Hasil Belajar	109
3) Ketuntasan Hasil Belajar.....	115
b. Analisis Kecerdasan Spiritual	123
c. Analisis Kemampuan Penalaran	124
2. Data Hasil Penelitian Statistik.....	126
a. Uji Persyaratan Analisis.....	126

1) Uji Normalitas.....	126
2) Uji Linearitas.....	126
b. Uji Korelasi.....	127
1) Korelasi Sederhana.....	127
2) Korelasi Ganda.....	130
c. Uji Regresi	131
1) Regresi Sederhana.....	131
2) Regresi Ganda.....	134
B. Pembahasan.....	135
1. Data Hasil Penelitian Deskriptif.....	135
a. Efektivitas Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar..	135
1) Kemampuan Guru dalam Mengelola Kegiatan Pembelajaran	135
2) Ketuntasan Indikator Hasil Belajar	141
3) Ketuntasan Hasil Belajar.....	141
b. Analisis Kecerdasan Spiritual	146
c. Analisis Kemampuan Penalaran	146
2. Data Hasil Penelitian Statistik.....	147
a. Uji Persyaratan Analisis.....	147
1) Uji Normalitas.....	147
2) Uji Linearitas.....	147
b. Uji Korelasi.....	148
1) Korelasi Sederhana.....	148
2) Korelasi Ganda.....	149
c. Uji Regresi	150
1) Regresi Sederhana.....	150
2) Regresi Ganda.....	153

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	155
B. Saran	158

DAFTAR PUSTAKA.....159

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-Rata Nilai Ulangan Materi Larutan Penyangga.....	6
Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	68
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian terhadap Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	75
Tabel 3.3	Skala Penilaian Angket Kecerdasan Spiritual.....	79
Tabel 3.4	Klasifikasi Nilai Kecerdasan Spiritual.....	81
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Spiritual.....	81
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Kemampuan Penalaran	83
Tabel 3.7	Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai (r).....	88
Tabel 3.8	Matriks Metode Penelitian	99
Tabel 4.1	Hasil Analisis Data Penilaian Pengelolaan Pembelajaran dan Reliabilitas dengan Instrumen Lembar Penilaian Pengelolaan Pendekatan Saintifik.....	107
Tabel 4.2	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Spiritual (KI-1) dengan Instrumen Lembar Penilaian Observasi.....	109
Tabel 4.3	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Spiritual (KI-1) dengan Insntumen Lembar Penilaian Angket.....	110
Tabel 4.4	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Sosial (KI-2) dengan Instrumen Lembar Penilaian Observasi.....	110
Tabel 4.5	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Sosial (KI-2) dengan Instrumen Lembar Penilaian Angket.....	111
Tabel 4.6	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Pengetahuan (KI-3) dengan Instrumen Lembar Penilaian Tes Hasil Belajar.....	112
Tabel 4.7	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Psikomotor.....	113
Tabel 4.8	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Portofolio.....	113
Tabel 4.9	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Presentasi.....	114
Tabel 4.10	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian THB Proses.....	114
Tabel 4.11	Hasil Analisis Data Rekapitan Rata-rata dari Aspek-aspek KI-4.....	115
Tabel 4.12	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Spiritual (KI-1).....	116
Tabel 4.13	Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Sikap Sosial (KI -2).....	117
Tabel 4.14	Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (KI-3).....	119
Tabel 4.15	Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Keterampilan (KI 4).....	120
Tabel 4.16	Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Secara Keseluruhan.....	122
Tabel 4.17	Hasil Analisis Data Nilai Angket Kecerdasan Spiritual (X_1).....	123
Tabel 4.18	Hasil Analisis Data Nilai TPA Kemampuan Penalaran (X_2).....	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Silabus.....	160
Lampiran 02	RPP.....	165
Lampiran 03	Bahan Ajar Siswa.....	192
Lampiran 04	Lembar Kerja Siswa.....	213
Lampiran 05	Kuis (KI 3).....	227
Lampiran 06	Tugas Rumah (KI 3).....	230
Lampiran 07	Kisi-kisi dan Lembar Observasi sikap spiritual (KI 1).....	231
Lampiran 08	Kisi-kisi dan Angket Penilaian Diri Sikap Spiritual (KI 1).....	232
Lampiran 09	Kisi-kisi dan Lembar Observasi Sikap Sosial (KI 2).....	236
Lampiran 10	Kisi-kisi dan Angket Penilaian Diri Sikap Sosial (KI 2).....	237
Lampiran 11	Kisi-kisi dan Tes Hasil Belajar (THB) Materi Pokok Larutan Penyangga (KI 3).....	241
Lampiran 12	Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Psikomotor (KI 4).....	251
Lampiran 13	Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Portofolio (KI 4).....	259
Lampiran 14	Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Presentasi (KI 4).....	264
Lampiran 15	Kisi-kisi dan Lembar Penilaian THB Proses (KI 4).....	267
Lampiran 16	Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik.....	274
Lampiran 17	Kisi-kisi dan Angket Kecerdasan Spiritual.....	282
Lampiran 18	Tes TPA Kemampuan Penalaran	291
Lampiran 19	Cakaran Statistik.....	296
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian.....	325
Lampiran 21	Surat Izin Penelitian.....	327
Lampiran 22	Surat Selesai Penelitian.....	330

ABSTRAK
PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KEMAMPUAN PENALARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA DENGAN PENDEKATAN
SCIENTIFIC PADA SISWA KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 7 KUPANG TAHUN PELAJARAN
2016/2017”

Deby.C.Porumau*, Dra.Theresia.Wariani,M.Pd**, Hironimus Tangi,M.Pd ***

Pendekatan *Scientifik* merupakan model pembelajaran yang dirancang khusus agar siswa terlibat aktif didalam proses pembelajaran. Hal ini didukung oleh teori belajar Bruner yang disebut juga teori belajar penemuan. Menurutnya apabila siswa sendiri yang melakukan penemuan dalam belajar atau siswa aktif dalam belajar dan menemukan hal baru maka siswa akan menemukan kepuasan tersendiri dan akan memperkuat ingatan siswa atas apa yang siswa temukan. Dengan demikian hasil belajar siswa akan meningkat.

Masalah pokok dalam penelitian ini (1) Bagaimana efektifitas pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *scientific* pada materi pokok Larutan Buffer atau Penyangga siswa kelas XI IPA 2 SMAN 7 Kupang tahun ajaran 2016/2017? (2) Bagaimana kecerdasan spiritual siswa kelas XI IPA SMAN 7 Kupang tahun ajaran 2016/2017? (3) Bagaimana kemampuan penalaran siswa kelas XI IPA SMAN 7 Kupang tahun ajaran 2016/2017?(4) Bagaimana hubungan kecerdasan spiritual dan kemampuan penalaran terhadap hasil belajar siswa dalam penerapan pendekatan *scientific* pada materi pokok Larutan Buffer atau Penyangga siswa kelas XI IPA 2 SMAN 7 Kupang tahun ajaran 2016/2017? (5) Bagaimana pengaruh kecerdasan spiritual dan kemampuan penalaran terhadap hasil belajar siswa dalam penerapan pendekatan *Scientific* pada materi pokok Larutan Buffer atau Penyangga siswa kelas XI IPA 2 SMAN 7 Kupang tahun ajaran 2016/2017?

Tujuan utama penelitian ini (1) Untuk mengetahui efektifitas pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *scientific* pada materi pokok Larutan Buffer atau Penyangga siswa kelas XI IPA 2 SMAN 7 Kupang tahun ajaran 2016/2017 (2) Untuk mengetahui kecerdasan spiritual siswa kelas XI IPA SMAN 7 Kupang tahun ajaran 2016/2017 (3) Mengetahui kemampuan penalaran siswa kelas XI IPA SMAN 7 Kupang tahun ajaran 2016/2017 (4) Mengetahui hubungan kecerdasan spiritual dan kemampuan penalaran terhadap hasil belajar siswa dalam penerapan pendekatan *scientific* pada materi pokok Larutan Buffer atau Penyangga siswa kelas XI IPA 2 SMAN 7 Kupang tahun ajaran 2016/2017 (5) Mengetahui pengaruh kecerdasan spiritual dan kemampuan penalaran terhadap hasil belajar siswa dalam penerapan pendekatan *Scientific* pada materi pokok Larutan Buffer atau Penyangga siswa kelas XI IPA 2 SMAN 7 Kupang tahun ajaran 2016/2017.

Dari analisis data diperoleh: (1) Penerapan pendekatan *Scientific* efektif pada materi pokok larutan penyangga pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Kupang tahun ajaran 2016/2017 (2) Kecerdasan spiritual siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Kupang dengan nilai rata-rata angket kecerdasan spiritual sebesar 86,59 termasuk dalam kategori cukup tinggi (3) Kemampuan penalaran siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Kupang dengan nilai rata-rata tes TPA sebesar 62,5 termasuk kategori unggul (4) Ada hubungan kecerdasan spiritual dan kemampuan penalaran dengan hasil belajar siswa yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok larutan penyangga siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 dengan korelasi ganda $r_{x_1x_2y} = 0,71$ (5) Ada pengaruh kecerdasan spiritual dan kemampuan penalaran terhadap hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok larutan penyangga siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 yang diperoleh dari persamaan garis regresi ganda $\hat{Y} = 48,22 + 0,359 X_1 + 0,126 X_2$.

Kata Kunci : Pendekatan *Scientific*, Kecerdasan Spiritual, Kemampuan Penalaran, Hasil Belajar, Pengaruh .