

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU ASERTIF DENGAN PENYESUAIAN
DIRI SISWA**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI MIPA³ SMA Katolik
Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Vinsensia Bhebhe

Nomor Registrasi: 111 12 025

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan oleh:

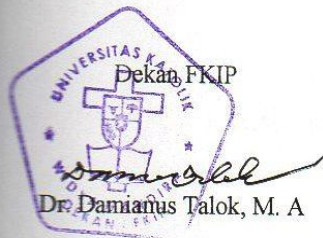


Drs. Yohanes Demon, M.Si
Pembimbing I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Pembimbing II

Pada tanggal 10-05-2017




UNIVERSITAS KASUBIK
Dekan, FKIP
Dr. Damianus Talok, M. A





UNIVERSITAS KASUBIK
Kepala Program Studi BK
Dra. Maria Erlinda, M.Pd


Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan
Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 10-05 - 2017

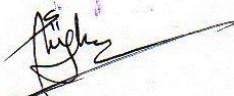
Panitia Penguji:


Drs. Yohanes Demon, M.Si
Ketua


Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Sekretaris


Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons
Penguji I


Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd
Penguji II


Drs. Yohanes Demon, M.Si
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Percaya Kepada Tuhan Dengan Segenap Hati, dan Tidak Bersandar Pada Pengerianku Sendiri” (Amsal, 3:5)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak Andreas Wesa dan mama Anna Lodo yang selalu memberikan kasih dan sayangnya.
2. Kakak Emy, kakak Sipri, kakak Elsha dan Hernus yang selalu memberikan motivasi serta cintanya.
3. Keponakan Aryo Muga, Qiran Muga, dan Fiona Meo yang selalu mendukungku.
4. Alma mater tercinta UNWIRA Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas pertolongan, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul Skripsi ini Hubungan antara Perilaku Asertif dengan Penyesuaian Diri Siswa (Studi Deskriptif Kuantitatif pada siswa kelas XI MIPA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017).

Skripsi ini merupakan laporan hasil kegiatan penelitian pada siswa kelas XI MIPA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Skripsi ini terdiri dari 5 bab yaitu bab I Pendahuluan, bab II Landasan Teoretis, bab III Metodologi Penelitian, bab IV Pengumpulan, Pengolahan dan Interpretasi Data Hasil Penelitian, dan bab V Penutup.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukan merupakan usaha dari peneliti semata, namun berkat dorongan dan bantuan yang berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati peneliti menyampaikan limpah terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. Yohanes Demon, M.Si sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Bapak Hironimus Ndena, sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. RD. Yasintus Efi, S.Fil selaku kepala SMA Katolik Giovanni Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Drs. Yohanes Lelan, Yasinta Susanti Kasi, S.Pd, Maria Gorety Klau S.Psi, Yohanes Lamén, S.Pd, selaku guru BK yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.

9. Siswa-siswi SMA Katolik Giovanni Kupang, khususnya kelas XI MIPA³ dan XI MIPA⁵ tahun pelajaran 2016/2017 yang telah berpartisipasi dan membantu peneliti dalam proses penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2012, khususnya Rya Derang, Elsha Mau, Selvy Woga, Nia Mali, Serlin Mite, kakak Lina, dan Ensi Tokan yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar Om Ande Tena, kakak Femy Weli, Kakak Agus Bay, Kakak Nus Watu, Kakak Mersy Gare, Rolink Pati, Ans Riwu, Filus Lo'o, Nansy Tay, Roby Tena, Julia Tena, dan Raymon Tena yang selalu memberikan dukungan moril maupun materi, selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, April 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.	Xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Penegasan Konsep.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
A. Perilaku Asertif	10
1. Pengertian Perilaku Asertif	10
2. Ciri-ciri individu yang berperilaku asertif.....	11
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku asertif.....	12
4. Aspek-aspek perilaku asertif.....	14
B. Penyesuaian Diri	16
1. Pengertian penyesuaian diri	16
2. Kategori penyesuaian diri	16

3. Aspek-aspek penyesuaian diri yang sehat.....	18
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri	20
5. Proses penyesuaian diri.....	21
C. Hubungan antara Perilaku Asertif dengan Penyesuaian Diri.....	22
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
E. Kerangka Berpikir.....	25
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Variabel Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi	31
2. Sampel.....	32
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	33
1. Teknik pengumpul data.....	33
2. Alat pengumpul data	33
E. Uji Coba Instrumen.....	36
1. Uji validitas angket	37
2. Uji reliabilitas angket	38
3. Analisis uji validitas angket	40
4. Analisis uji reliabilitas angket.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DAN	
 INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN.....	51
A. Pengumpulan Data	51
1. Persiapan pengumpulan data.....	51
2. Pelaksanaan pengumpulan data	54

B. Pengolahan dan Analisis Data Penelitian.....	54
1. Pengolahan data penelitian.....	54
2. Analisis data penelitian	56
C. Interpretasi Hasil Analisis Data	57
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Pemberian Skor Pada Alternatif Pilihan Jawaban.....	36
3.2 Kriteria Penilaian Koefisien Korelasi.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Perilaku Asertif dan Penyesuaian Diri
- Lampiran 2 : Angket Perilaku Asertif
- Lampiran 3 : Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 4 : Tabulasi skor uji coba validitas angket perilaku asertif
- Lampiran 5 : Tabulasi skor uji coba aspek mengungkapkan perasaan positif
- Lampiran 6 : Tabulasi skor uji coba aspek afirmasi diri
- Lampiran 7 : Tabulasi skor uji coba aspek mengungkapkan perasaan negatif
- Lampiran 8 : Tabulasi skor uji coba validitas angket penyesuaian diri
- Lampiran 9 : Tabulasi uji coba aspek penyesuaian diri pribadi
- Lampiran 10 : Tabulasi uji coba aspek penyesuaian diri sosial
- Lampiran 11 : Tabulasi belahan ganjil dan genap variabel perilaku asertif
- Lampiran 12 : Tabulasi belahan ganjil dan genap variabel penyesuaian diri
- Lampiran 13 : Daftar hadir responden ujicoba angket penelitian
- Lampiran 14 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada ketua program Studi Bimbingan dan konseling
- Lampiran 15 : Surat permohonan izin penelitian dari ketua program studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP UNWIRA Kupang
- Lampiran 16 : Surat permohonan izin dari DEKAN FKIP UNWIRA kepada Yaswari Kupang
- Lampiran 17 : Surat izin penelitian dari Yaswari Kupang
- Lampiran 18 : Daftar hadir responden Penelitian

- Lampiran 19 : Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala SMA Katolik Giovanni Kupang
- Lampiran 20 : Tabulasi skor perilaku asertif dan penyesuaian diri siswa kelas XI MIPA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017
- Lampiran 21 : Tabulasi Skor angket perilaku asertif kelas XI MIPA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017
- Lampiran 22 : Tabulasi Skor angket penyesuaian diri siswa kelas XI MIPA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017
- Lampiran 23 : Tabel Nilai r *Product Moment Pearson*

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan antara perilaku asertif dengan penyesuaian diri siswa (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XI MIPA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017). Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara perilaku asertif dengan penyesuaian diri siswa kelas XI MIPA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017? Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara perilaku asertif dengan penyesuaian diri siswa kelas XI MIPA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan variabel penelitiannya adalah perilaku asertif sebagai variabel bebas (X) dan penyesuaian diri sebagai variabel terikat (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XI MIPA³ SMA Katolik Giovanni Kupang, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI MIPA³ SMA Katolik Giovanni Kupang yang berjumlah 31 orang. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus analisis korelasi *product moment* dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian ini menunjukkan $r_{hitung} = 0,576$ lebih besar dari $r_{tabel} = 0,367$ pada taraf signifikansi 5% artinya ada hubungan yang signifikan antara perilaku asertif dengan penyesuaian diri pada siswa kelas XI MIPA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa perilaku asertif menjadi faktor penentu penyesuaian diri siswa artinya semakin siswa mampu berperilaku asertif, maka siswa mudah menyesuaikan diri. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyampaikan saran kepada: 1) Kepala Sekolah diharapkan terus bekerjasama dengan guru BK untuk menyusun program bimbingan dan konseling dalam membantu siswa meningkatkan perilaku asertif sehingga siswa mudah melakukan penyesuaian diri di sekolah, 2) Guru BK diharapkan untuk tetap memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa dengan memberikan informasi tentang cara-cara berperilaku asertif sehingga siswa mudah menyesuaikan diri di lingkungan sekolah, 3) Siswa diharapkan dapat meningkatkan perilaku asertif dan mudah menyesuaikan diri di lingkungan sekolah.