

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS XI IPA MATERI POKOK SISTEM  
PERNAPASAN PADA MANUSIA DI SMA NEGERI 5 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan**

**FAILAH KARMELIN  
NO. REG. 141 09 028**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014

Nama : Failah Karmelin  
No. Registrasi : 141 09 028  
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji di hadapan dewan penguji program studi pendidikan biologi pada tanggal, 28 Mei 2014 dan dinyatakan "LULUS".

Menyetujui,

Pembimbing I

Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Pembimbing II

Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

# MOTTO DAN PERSEMBAHAN

## MOTTO

ALLAH *SUBHANAHU WA T A'ALA* MENGHENDAKI  
KEMUDAHAN BAGIMU DAN TIDAK  
MENGHENDAKI KESUKARAN BAGIMU

(Q.S. AL-BAQARAH : 185)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ♥ Kedua orang tuaku tercinta
- ♥ Kakak dan adikku tersayang
- ♥ Prodi Pendidikan Biologi
- ♥ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- ♥ Almamater                      tercinta,  
UNWIRA KUPANG
- ♥ Teman-teman seperjuangan

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS XI IPA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN  
PADA MANUSIA DI SMA NEGERI 5 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**ABSTRAK**

**Oleh : Failah Karmelin**

Sikap kurang bergairah, kurang aktif, kelas kurang berpusat pada siswa, dan kadang-kadang ada yang bermain-main sendiri di dalam kelas, merupakan masalah yang dihadapi SMA Negeri 5 Kupang, khususnya untuk mata pelajaran Biologi pada siswa kelas XI. Dampak buruknya adalah penguasaan konsep dan kriteria ketuntasan minimal belajar mereka tidak mencapai standar kriteria ketuntasan minimal belajar yaitu  $\leq 75\%$ , sedangkan secara klasikal nilai rata-rata yang diperoleh siswa 60 dari jumlah siswa 18 orang. Oleh karena itu kondisi seperti ini tentunya perlu ditingkatkan secara efektif dan efisien. Salah satu model pembelajaran yang dapat menstimuli siswa agar seluruh siswa mengikuti pembelajaran dan aktif berpikir adalah model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Games Tournament*. Pendekatan ini mudah diterapkan, melibatkan seluruh aktivitas siswa tanpa harus ada perbedaan status, dan mengandung unsur permainan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif Pendekatan *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA materi pokok Sistem Pernapasan pada Manusia di SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Berdasarkan analisis data hasil belajar siswa, dapat diketahui bahwa (1) Rata-rata hasil belajar siswa pada *pretest* 23,88% dan *posttest* 86,94%. Dari hasil ini diketahui rata-rata peningkatan sebesar 63,05% (2) ketuntasan hasil belajar berdasarkan acuan DEPDIKNAS 2006 dan sesuai kriteria ketuntasan minimal (KKM) sekolah menunjukkan bahwa dari 18 orang peserta yang menjadi subyek penelitian, dinyatakan semuanya tuntas. Ini menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal mencapai 100% (3) Rata-rata ketuntasan indikator 0,84 (4) Sensitivitas butir soal 0,63 (5) Kemampuan guru termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata 3,91 (6) Aktivitas siswa yang paling menonjol adalah Membaca teks materi pembelajaran serta Berdiskusi dan mengerjakan tugas-tugas dalam LKS dengan rata-rata persentase dalam dua kali pertemuan yaitu 26,85% dan 25,71%.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Games Tournament* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA2 materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMA Negeri 5 Kupang, tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Teams Games Tournament*, Hasil belajar.

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Materi Pokok Sistem Pernapasan pada Manusia di SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014 dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Yasinta Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, ilmu, waktu dan kesabarannya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. Eduardus Johanes Eduk, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan waktunya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi
6. Bapak Drs. Ruben Kali selaku kepala SMA Negeri 5 Kupang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
7. Bapak Drs. J. K. Nenotek selaku guru mata pelajaran biologi kelas XI IPA di SMA Negeri 5 Kupang yang telah bersedia membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta serta kedua saudara tersayang ka Sri dan adik Ofi yang telah membimbing dengan kasih sayang, memotivasi, serta doa yang sangat bermakna dalam perjalanan hidup penulis.
9. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan, ka Endang, Nafli, Yanty, Erlin, Endang, Feli, Aida dan teman-teman yang lainnya yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga budi baik dari teman-teman sekalian dapat dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan niatnya masing-masing.
10. Ka Jum, ka Abdula, Rahman dan ade Husna, yang telah membantu dan memberikan semangat serta dukungan kepada penulis selama proses penyelesaian tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis harapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>JUDUL</b> .....	<b>I</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>Ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>Iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>Iv</b>
<b>PANGANTAR</b> .....	<b>V</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>Viii</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>Ix</b>
<b>REVISI</b> .....	<b>X</b>
<b>AMPIRAN</b> .....	<b>Xi</b>
<b>DAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. LatarBelakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penjelasan Istilah.....	6
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Pengertian Belajar.....	8
B. HasilBelajar.....	9
C. Efektivitaspembelajaran.....	10
D. Pembelajaran Kooperatif.....	11
E. Pendekatan <i>Teams Games Tournament</i> .....	14
F. Materi Pokok Sistem Pernapasanmanusia.....	23
G. Kerangka Berpikir.....	36
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
1. Lokasipenelitian.....	38
2. Waktu penelitian.....	38
B. Subjek penelitian.....	38
C. Variabel penelitian.....	38

D. Jenis penelitian Dan Desain penelitian .....	39
E. Prosedur penelitian .....	39
F. Perangkat Pembelajaran .....	41
G. Instrumen penelitian .....	42
H. Teknik pengumpulan data .....	43
I. Teknik analisis data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Hasil.....	47
B. Pembahasan .....	58
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1.	Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif.....	13
2.2	<i>Tournament</i> untuk permainan dengan 4 pemain.....	19
2.3	<i>Tournament</i> untuk permainan dengan 3 pemain.....	19
3.1	Jadwal pelaksanaan enelitian .....	38
4.1	Rekapitulasi hasil belajar siswa.....	48
4.2	Skor yang diperoleh siswa saat Turnamen.....	50
4.3	Rangkuman poin turnamen tiap kelompok.....	51
4.4	Ketuntasan indikator dan sensitivitas butir soal.....	52
4.5	Rekapitulasi hasil pengamatan kemampuan guru dalam mengelola Pembelajaran.....	54
4.6	Rekapitulasi persentase hasil pengamatan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.....	55
4.7	Persentase reliabilitas instrumen pengamatan.....	56
4.8	Respon siswa terhadap pembelajaran.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1.	Aturan permainan dalam TGT.....	17
2.2.	Penempatan siswa pada meja <i>tournament</i> .....	18
2.3.	Organ pernapasan pada manusia.....	24
2.4.	Mekanisme Pernapasan Dada fase inspirasi.....	28
2.5.	Mekanisme Pernapasan Dada fase ekspirasi.....	29
2.6.	Mekanisme Pernapasan perut fase inspirasi.....	29
2.7.	Mekanisme Pernapasan Perut fase ekspirasi.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Silabus Pembelajaran.....	66
2	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP 01).....	68
3	Lembar Kerja Siswa (LKS 01).....	71
4	Kunci jawaban LKS 01.....	73
5	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP 02).....	76
6	Lembar Kerja Siswa (LKS 02).....	79
7	Kunci jawaban LKS 02.....	80
8	Bahan Ajar.....	81
9	Kisi-kisi soal.....	95
10	Tes Hasil belajar (THB).....	103
11	Kunci jawaban THB.....	108
12	Soal Game 01.....	109
13	Kunci jawaban soal Game 01.....	110
14	Soal game 02.....	111
15	Kunci jawaban soal Game 02.....	112
16	Lembar skor permainan.....	113
17	Lembar rangkuman hasil kelompok.....	114
18	Matriks hasil belajar siswa.....	115
19	Lembar pengamatan kemampuan guru.....	116
20	Matriks pengamatan kemampuan guru	118
21	Lembar pengamatan aktivitas siswa.....	119
22	Matriks analisis aktifitas siswa RPP1.....	121
23	Matriks analisis aktifitas siswa RPP2.....	122
24	Lembar angket respon siswa.....	123
25	Matriks analisis angket respon siswa.....	124
26	Dokumentasi.....	125
27	Surat permohonan izin penelitian.....	127
28	Surat Keterangan selesai Penelitian.....	130