

**UJI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK  
EKOSISTEM MELALUI PENERAPAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA  
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 KUPANG TENGAH  
TAHUN AJARAN  
2013/ 2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FELISITAS MISA  
141 090 29**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

## LEMBARAN PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Pembelajaran Biologi Materi Pokok Ekosistem Melalui Penerapan *Think Pair Share (TPS)* Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2013/2014.

Nama : Felisitas Misa  
No. Reg. : 14109029

Skripsi ini telah diuji di hadapan Dewan Penguji, Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 30 Mei 2014 dan dinyatakan "LULUS".

Menyetujui

Pembimbing I



**Drs. Aloysius Djalo, M.Pd.**

Pembimbing II



**Drs. Lukas Seran, M.Kes.**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



**Dra. Florentina Y. Sene, M.Pd.**

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd.**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“BERDOA DAN BEKERJA”**

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi Ini Ku Persembahkan Kepada :

1. Kedua Orangtuaku Tercinta Bapak Aloysius Misa Dan Mama Rosalina Sole.
2. Kakakku Niko, Klemens Dan Adikku Arnol, Nando, Marici, Dan Dedi
3. Keluarga Besar Misa Dan Sole.
4. Almamaterku tercinta

**UJI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK  
EKOSISTEM MELALUI PENERAPAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)  
PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 KUPANG TENGAH  
TAHUN AJARAN  
2013/2014**

**ABSTRAK**

**OLEH**

**FELISITAS MISA**

Pendidikan selalu muncul bersamaan dengan berkembang dan meningkatnya kemampuan siswa, situasi dan kondisi lingkungan yang ada, pengaruh informasi dan kebudayaan serta berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi. Salah satu model pembelajaran yang dapat menjawab tantangan ini adalah model pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama dimana siswa belajar dalam kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif dalam penelitian ini adalah menggunakan penerapan *Think Pair Share* (TPS). Penerapan TPS ini melibatkan siswa dalam mendalami materi yang tercakup dalam suatu pelajaran dan mengecek pemahaman mereka terhadap isi pelajaran tersebut dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi secara berpasangan dan membagi pengalaman mereka kepada teman-temannya di dalam kelas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas pembelajaran Biologi Materi pokok Ekosistem melalui penerapan *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas VII Di SMP Negeri 2 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2014 di SMP Negeri 2 Kupang Tengah dengan subyek penelitian siswa kelas VII Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Pra eksperimental dengan menggunakan rancangan Sugiyono (2010) yaitu *one group pretest-posttest design*. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu 84,86 (tuntas) dan secara klasikal 100% (tuntas). Rerata proporsi indikator 0,86 (tuntas), dan sensitivitas butir soal  $0,50 \geq 0,30$  (sensitif) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 85,95 (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,43 (Cukup baik), dan reliabilitas instrumennya 93,7 (baik).

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *Think Pair Share* efektif Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Ekosistem Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Efektivitas ,Pembelajaran , Materi Pokok Ekosistem, Penerapan *Think Pair Share* (TPS).

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “ Uji Efektivitas Pembelajaran Biologi Materi Pokok Ekosistem Melalui Penerapan *Think Pair Share* (TPS) Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2013/2014”.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini, banyak sekali mengalami kesulitan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung maka penulis dapat menyelesaikannya. Maka dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesempatan untuk membimbing penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Lukas Seran M.Kes selaku pembimbing II yang juga telah membimbing dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang berkarya di FKIP UNWIRA Kupang khususnya Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya

masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

6. Bapak Jeheskiel Bani,S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kupang Tengah yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak Muklis S.Pd dan Ibu Beo Maria S.Pd yang telah bersedia menjadi pengamat selama proses penelitian berlangsung.
8. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
9. Kedua Orang Tuaku tercinta Bapak Aloysius Misa dan Ibu Rosalina Solle serta kakak dan Adikku yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2009 khususnya sahabat-sahabatku (Erlyn ,Ayda ,Rolly ,Walde Novy) yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kekasihku Gerson Banunaek yang selalu membantu dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa, dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan, demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif.....	6
B. Pendekatan Think Pair Share.....	11
C. Teori- Teori Pembelajaran Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif...	13
D. Materi Pembelajaran.....	16
E. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian .....	31

C. Jenis Penelitian.....	31
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Desain Penelitian.....	32
F. Prosedur Penelitian.....	32
G. Perangkat Pembelajaran.....	34
H. Instrumen Penilaian.....	34
I. Teknik Pengumpulan Data.....	35
J. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan.....	45
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	50
<b>LAMPIRAN</b> .....	52



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif.....	10
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Penerapan TPS .....	39
4.2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Dan Sensifitas Butir Soal .....	41
4.3. Rata-rata Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Ekosistem Dengan Penerapan TPS Dalam Pembelajaran Kooperatif.....	43
4.4. Rata-Rata Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa .....	44
4.5. Penilaian Keterlaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Penerapan TPS .....	44
4.6. Rata-rata Reliabilitas Instrumen Pengelolaan Pembelajaran Dengan Penerapan TPS Dalam Model Pembelajaran Koopratif .....	45

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Herbivora.....	22
2.2. Karnivora .....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran .....	53
2. Bahan Ajar Siswa .....	56
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01 .....	74
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) 01 .....	77
5. Lembar Jawaban (LKS) 01 .....	79
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02 .....	81
7. Lembar Kerja Siswa (LKS) 02 .....	84
8. Lembar Jawaban (LKS) 02 .....	86
9. Kisi-Kisi Soal .....	89
10. Tes Hasil Belajar (THB) .....	98
11. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar (THB) .....	103
12. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru .....	104
13. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	106
14. Matriks Penilaian Dan Reliabilitas Pengelolaan Pembelajaran Penerapan TPS .....	109
15. Matriks Presentase Dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Penerapan TPS .....	110
16. Matriks Presentase Dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Penerapan TPS .....	111
17. Matriks Hasil Belajar Siswa, Ketercapaian Indikator Dan Sensivitas Butir Soal .....	113
18. Dokumentasi Penelitian .....	116
19. Surat ijin Penelitian dan surat keterangan selesai penelitian .....	117