

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut: penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi pokok ekosistem di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Hasil belajar siswa secara individu tuntas dengan rerata nilai 84,21. Dan secara klasikal tuntas 94,74. Semua indikator pembelajaran tuntas dengan rerata proporsi 0,90 dan sensitivitas butir soal 0,42 (sensitif).

Faktor-faktor yang mendukung tercapainya pembelajaran ini adalah :

1. Guru mampu mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* materi pokok ekosistem dengan rerata kemampuan 3,66 (baik). Dan rata-rata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran berada pada kisaran 99,08% dengan berkategori baik.
2. Siswa aktif dalam proses pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari keterlibatan peran aktif siswa secara langsung dalam memproses sendiri pengetahuan tentang materi ekosistem. Hal ini dapat dibuktikan dengan rata-rata aktivitas siswa untuk RPP 01 dan RPP 02 yang berada pada kisaran antara 7,29 % sampai 24,68 %. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 01 dan RPP 02 adalah 92,25 % berkategori baik.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan dengan hasil penelitian ini antara lain:

1. Disarankan agar guru biologi sedapat mungkin merancang pembelajaran yang dapat lebih memberi peran aktif kepada siswa untuk memproses pembelajarannya.
2. Bagi pembaca yang berminat terhadap penelitian ini disarankan untuk mengembangkan penelitian seperti ini pada materi pokok lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, 2013. *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inofatif)*. Yrama Widya: Bandung
- Aunurrahman, 2011. *Belajar Dan Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- Budiningsi, 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Eduk, 2013. *Contoh Proposal Penelitian. Efektivitas Pendayagunaan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Biologi Bagi Siswa Kelas VII SMP Swastisari*:Kupang
- Fadilah, 2008. *Model-model pembelajaran koperatif*. <http://www.indnbiu.com>. Com.html. Diakses 17-03-2013.
- Furchan A, 1982. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Pt: Usaha Nasional Surabaya.
- Huda, 2012. *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- <http://gurungeblog.files.wordpress.com>
- <http://gurungeblog.files.wordpress.com>gurungeblog. Wordpress.com
- Muriel, 2010, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group To Group Exchange (GGE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. <Http/www.geogle.com.html>. Diakses 20-03-2012.
- Rindung, 2011, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Gerak pada Manusia Di SMP Angkasa Penfui*: Kupang.
- Sudjana, 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. <http://www.geogle.com.diakses> Tgl 20 Maret 2013. Syamsuri, I,dkk. 2006. *IPA Biologi SMP Kelas VIII*. Erlangga : Jakarta .
- Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka : Jakarta .
- Trianto, 2011. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Prestasi Pustakaraya: Jakarta.