

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA KELAS VIII
MATERI POKOK GERAK PADA TUMBUHAN
DI SMP SWASTA BERINGIN KUPANG
TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

FLAVIANA SURI ENDANG

141 09 031



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan Di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014 .

Nama : Flaviana Suri Endang

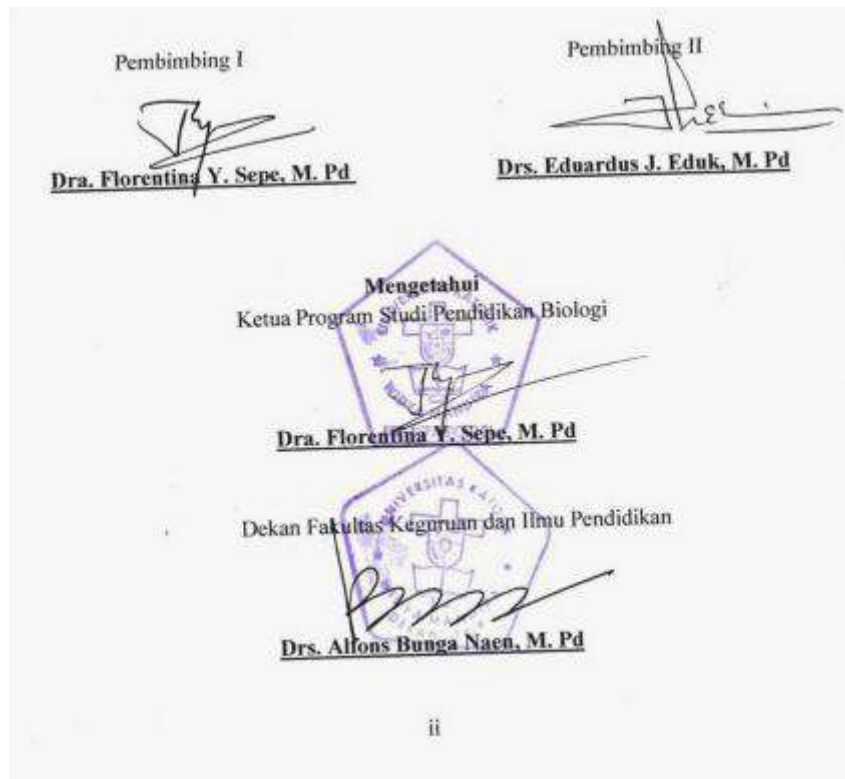
No. Registrasi : 1 4 1 0 9 0 3 1

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 03 Mei 2014 dan dinyatakan LULUS.

Menyetujui






MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**Kesungguhan, Kesabaran,
Ketabahan serta Perjuangan
dan Doa adalah Pintu
Meraih Kesuksesan.**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

-  Mereka yang kukasihi dan kukagumi kedua orang tuaku tersayang Bapak Pius Tai dan Mama Maria Niut, adik kakakku, Bapak Dani Damianus dan Mama Dikta Rusae, tanpa doa dan dukungan kalian semua aku tidak akan jadi seperti ini.
-  Rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberi nasihat serta dorongan dan do'a.
-  Almamaterku tercinta Unwira.

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA KELAS VIII
MATERI POKOK GERAK PADA TUMBUHAN
DI SMP SWASTA BERINGIN KUPANG
TAHUN AJARAN
2013/2014**

ABSTRAK

Oleh: Flaviana Suri Endang

Peningkatan mutu pendidikan dapat dipenuhi melalui peningkatan mutu pendidik, anak didik, dan pembaharuan kurikulum sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pendidikan yang mampu mendukung pembangunan di masa mendatang adalah pendidikan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik, sehingga yang bersangkutan mampu menghadapi dan memecahkan *problema* kehidupan yang dihadapinya. Salah satu model pembelajaran yang mampu mengembangkan potensi peserta didik adalah model pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama dimana siswa belajar dalam kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Salah satu pendekatan dalam model pembelajaran kooperatif adalah pendekatan *Think Pair Share* (TPS). Pendekatan ini memberi kesempatan kepada siswa untuk bekerja sendiri serta bekerja sama dengan orang lain.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VIII materi pokok Gerak Pada Tumbuhan Di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII . Jenis penelitian praeksperimen, dan desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan belajar siswa per individu adalah 82,5%, dan ketuntasan secara klasikal adalah 88,89%. Rata-rata proporsi indikator adalah 0,825 atau 82,5% (tuntas), dan sensitivitas butir soal adalah 0,71 – 0,30 (sensitif) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa adalah 97,8% (baik), skor rata-rata guru dalam mengelola pembelajaran 3,76 (baik), dan reliabilitas instrumennya 99,24 (baik).

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Think Pair Share* efektif terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VIII materi pokok Gerak Pada Tumbuhan di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think Pair Share*, Hasil Belajar Siswa, Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan limpah terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd, selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan motivasi, merelakan waktu, tenaga, dan dengan penuh cinta membimbing dan membagi pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Eduardus Johanes Eduk, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah merelakan waktu dan tenaga, serta dengan penuh cinta membimbing dan membagi pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Ibu Dosen yang berkarya di FKIP Unwira Kupang, khususnya di Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memotivasi dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak Jonathan Benu, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Swasta Beringin Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah asuhannya.
6. Ibu Yeni M. Kause, S.Si sebagai pengamat I dan Agustina Iba Taek selaku pengamat II yang telah menilai dan mengamati peneliti selama penelitian.
7. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Pius Tai dan Mama Maria Niut, yang selalu memberikan kasih sayang serta mendoakan penulis.
8. Bapak Dami Dani dan Mama Dikta Rusae yang telah memperhatikan serta mendoakan penulis selama perkuliahan.
9. Kakak-kakakku Nardi, Melan, Dus, Pance, Densi, Eldis, serta adik-adikku Ewan, Tuti, Priska, dan Cesa, yang memberikan semangat kepada penulis.
10. Teman-teman HIMPROSBIO angkatan 2009 yang selalu memberi semangat kepada penulis.

Seperti tak ada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati, kritik dan saran sangat diharapkan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini dan kiranya tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kupang, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
B. Pendekatan <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	19
C. Teori-Teori Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	21
D. Efektivitas Pembelajaran	24
E. Hasil Belajar	25
F. Tinjauan Materi Penelitian	26
G. Kerangka Berpikir	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Jenis dan Desain Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	38
E. Perangkat Pembelajaran dalam Penelitian.....	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Variabel Penelitian.....	41
H. Teknik Pengumpulan Data	41
I. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil.....	45
B. Pembahasan ...	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan ...	56
B. Saran ...	57

DAFTAR PUSTAKA	59
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	17
2.2 Jenis-Jenis Gerak Etionom.....	33
3.1 Jadwal Penelitian.....	37
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	46
4.2 Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal.....	48
4.3 Rekapitulasi Aktivitas Siswa	50
4.4 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru	51
4.5 Persentase Reliabilitas Instrument Pengamatan.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Gerak Tropisme	28
2.2 Contoh Gerak Fototropisme	28
2.3 Contoh Gerak Hidrotropisme	29
2.4 Contoh Gerak Tigmotropisme.....	29
2.5 Contoh Gerak Tigmonasti	31
2.6 Contoh Gerak Termonasti	32
2.7 Contoh Gerak Fotonasti	32
2.8 Contoh Gerak Niktinasti	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Silabus	61
2. RPP 01	63
3. Bahan Ajar 01	67
4. LKS 01	75
5. Kunci Jawaban LKS 01	77
6. RPP 02	82
7. Bahan Ajar 02	81
8. LKS 02	85
9. Kunci Jawaban LKS 02	88
10. Kisi-Kisi Test Hasil Belajar	90
11. Soal THB	100
12. Kunci Jawaban THB	105
13. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	106
14. Lembar Pengamatan Aktivitas siswa	109
15. Matriks Penilaian Data Guru	111
16. Matriks Penilaian Data Siswa	112
17. Matriks Hasil Belajar Ketercapaian Indikator	113
18. Dokumentasi Penelitian	114
19. Surat Ijin Penelitian	116
20. Surat Keterangan Selesai Penelitian	117