

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARANKOOPERATIF
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
PADA MATERI POKOK ORGANISASI KEHIDUPAN
DI SMP SURYA MANDALA KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Skripsi

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH :

GAUDENSIA RIA

141 10 063



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2014/2015
Nama : Gaudensia Ria
No. Regis : 141 10 063
Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 22 Nov 2014 dan dinyatakan LULUS

Menyetujui

Pembimbing I



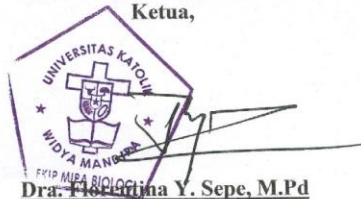
Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Pembimbing II

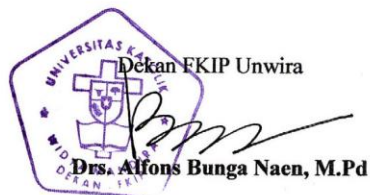


Drs. Lukas Seran, M.Kes

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd



Dekan FKIP Unwira
Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Serahkanlah
Segala
Kekuatiranmu
KepadaNYA, sebab
Ia yang memelihara
kamu”
(1 Petrus 5:7)**

PERSEMBAHAN

1. Untuk kedua orang tua tercinta Bapak Aloysius Niku dan Mama Maria Ia
2. Untuk yang kusayangi kakak Tris, kakak Mersy, kakak Kham dan kakak San.
3. Almamaterku tercinta UNWIRA KUPANG

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARANKOOPERATIF
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
PADA MATERI POKOK ORGANISASI KEHIDUPAN
DI SMP SURYA MANDALA KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

Oleh : GaudensiaRia

Masalah yang dihadapi di SMP Surya Mandala Kupang adalah hasil belajar IPA Biologi masih rendah. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor seperti kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran. Kemungkinan besar metode pembelajaran belum tepat. Oleh karena itu ditawarkan solusi berupa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan NHT. Tetapi terhadap materi pokok organisasi kehidupan, apakah NHT juga efektif terhadap hasil pembelajaran. Berdasarkan data yang tersedia belum cukup mencapai standar ketuntasan minimum (SKM). Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas VII Pada Materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMP Surya Mandala Kupang Tahun ajaran 2014/2015.

Tempat penelitian di SMP Surya Mandala Kupang, Subyek penelitiannya adalah siswa kelas VII, Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen dengan desainnya adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes kemudian data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata perolehan nilai tes hasil belajar mengalami peningkatan yang signifikan yaitu dari kisaran nilai 31,31 pada uji awal meningkat menjadi 84,74 pada uji akhir. Secara klasikal seluruh siswa kelas VII dikatakan tuntas dengan pencapaian ketuntasannya 89,47% dan dari kelima indikator pembelajaran yang ingin dicapai dengan proporsi ketuntasan indikator rata-ratanya mencapai 0,84.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok organisasi kehidupan di SMP Surya Mandala Kupang tahun ajaran 2014/2015.

Kata Kunci :Efektivitas, Pendekatan *Numbered Heads Together*, Organisasi Kehidupan, Hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang merupakan sumber dari segala pengetahuan, sehingga dengan pengetahuan yang diberikanNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2014/2015” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan halangan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini pun dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs.Lukas Seran, M. Kes, selaku pembimbing II, yang juga telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memberi petunjuk dan saran serta mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Bruno Kian Ebang, selaku Kepala SMP Surya Mandala Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.

5. Ibu Hartati Husen, S.Pd, selaku guru mata pelajaran biologi dan sekaligus sebagai pengamat I yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
 6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penulis.
 7. Bapak Thobias Djaga Kota selaku Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
 8. Keluarga tercinta (Bapak Aloysius, Mama Maria, Kakak Tris, Kakak Mersy, kakak Cham, Kakak San) yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan dukungan dari awal hingga penulisan skripsi ini.
 9. Teman Karolina Gata yang telah membantu penulis sebagai pengamat II selama penelitian di sekolah.
 10. Rekan-rekan mahasiswa biologi angkatan 2010 khususnya *my best friends* Efran, Carly, Marlyn, Nini, Ardi, Dewa, Lian, Ipenk yang telah banyak memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.
- Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTODAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Hasil Belajar	6
B. Model Pembelajaran Kooperatif	7
C. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT	15
D. Teori-teori yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	17
E. Efektivitas Pembelajaran	22
F. Materi Organisasi Kehidupan	23
G. Kerangka Teori	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
B. Subyek Penelitian	39
C. Jenis Penelitian	40
D. Desain Penelitian	40
E. Variabel Penelitian	40
F. Definisi Operasional Variabel	41
G. Perangkat Pembelajaran yang Digunakan Dalam Penelitian	41
H. Instrumen Penelitian	42
I. Prosedur Penelitian	43
J. Teknik Pengumpulan Data	45
K. Teknik Analisis Data	45
L. Kriteria Penilaian Efektivitas	49

BAB IV PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Sel hewan dan sel tumbuhan	23
2.2 Jaringan saraf	29
2.3 Penampang akar	34
2.4 Penampang daun	35

DAFTARTABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Dalam Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.2 Tahap-tahap Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT	16
2.3 Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan	24
2.4 Sistem Organ Pada Hewan	36
2.5 Sistem Organ Pada Tumbuhan	37
3.1 Jadwal Penelitian	39
4.1 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest	51
4.2 Ketuntasan Indikator	53
4.3 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	54
4.4 Rekapitulasi Persentase Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	55
4.5 Persentase Reliabilitas Instrumen Pengamatan	57

DAFTARLAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Silabus	65
02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01	67
03 Lembar Kerja Siswa 01	70
04 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02	75
05 Lembar Kerja Siswa 02	78
06 Bahan Ajar Siswa	89
07 Kisi-Kisi Soal	105
08 Soal Tes Hasil Belajar	112
09 Matriks Ketuntasan dan Tes Hasil Belajar	116
10 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT	117
11 Matriks Rekapitulasi Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT	119
12 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT	120
13 Persentase Dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Dalam Model Pembelajaran NHT	122
14 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT	123
15 Matrik Persentase dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Dalam Model Pembelajaran NHT	125
16 Galeri Foto	126