

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
BIOLOGI SISWA SMP KELAS V11I PADA MATERI POKOK  
HAMA DAN PENYAKIT PADA TUMBUHAN  
DI SMP SWASTA BERINGIN KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**GAUDENSIANA RITA TAE**

**No. Reg: 141 09 037**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

## LEMBARAN PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif  
Pendekatan *Think Pair Share* Terhadap Hasil belajar Biologi  
Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Pokok Hama dan Penyakit  
Pada Tumbuhan di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran  
2013/2014  
Nama : Gaudensiana Rita Tae  
No. Reg : 141 090 37  
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji di hadapan Dewan Penguji, Program Studi Pendidikan  
Biologi Pada tanggal 14 Mei 2014 dan dinyatakan 'LULUS'.

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Eduardus J. Eduk, M. Pd

Pembimbing II

Dr. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dr. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Alfons Bunga Naen, M.Pd

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Akulah Tuhan Dalam Segala  
Lakumu Maka Tuhan Akan Meluruskan  
Jalanmu” (Amsal, 3:6)

### **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan dengan tulus dan penuh kasih kepada:  
Bapak, Mama, kakak dan Adikku

“Tanpa cinta dan dukungan kalian aku tak berdaya”

Program Studi Pendidikan Biologi,

“Terima kasih telah mendidik, dan mengasuhku selama perkuliahan”

Teman-teman Biologi angkatan 2009

yang telah mengajari, menghibur dan menginspirasi

almamaterku tercinta UNWIRA Kupang

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
BIOLOGI SISWA SMP KELAS V111 PADA MATERI POKOK  
HAMA DAN PENYAKIT PADA TUMBUHAN  
DI SMP SWASTA BERINGIN KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

## **ABSTRAK**

**Oleh: Gaudensiana Rita Tae**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, Bangsa, dan Negara. Salah satu model pembelajaran yang bisa mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran adalah model pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran kooperatif merupakan model pembelajaran yang melibatkan partisipasi siswa dalam satu kelompok kecil untuk saling berinteraksi. Salah satu pendekatan dalam model pembelajaran kooperatif adalah pendekatan *Think Pair Share* (TPS) pendekatan ini memiliki prosedur yang ditetapkan secara eksplisit dan memberikan siswa lebih banyak untuk berpikir, menjawab dan saling membantu satu sama lain.

Tujuan dari penelitian ini adalah : untuk mengetahui efektivitas penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Pokok Hama Dan Penyakit Pada Tumbuhan Di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Swasta Beringin kupang, subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group pretest-Posttest Design*. Data ini dianalisis dengan menggunakan Statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan belajar siswa perindividu adalah 80,39% (tuntas) dan secara klasikal kelas VIII dikatakan tuntas dengan pencapaian ketuntasannya 83,34% (tuntas). Rata-rata proporsi indikator adalah 0,87 (tuntas), dan sensitivitas butir soal adalah  $0,36 > 0,30$  (sensitif) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa adalah 3,74 (baik), skor rata-rata guru dalam mengelola pembelajaran 3,53 (baik) dan reliabilitas insrtumennya 97,82% (baik). Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif pendekatan *Think Pair Share* efektif terhadap hasil belajar biologi siswa SMP kelas VIII pada materi pokok Hama dan Penyakit Pada Tumbuhan di SMP Swast Bering Kupang Tahun ajaran 2013/2014.

Kesimpulannya adalah: Model pembelajaran kooperatif pendekatan *TPS* efektif terhadap hasil belajar biologi siswa SMP kelas VIII pada materi pokok hama dan penyakit pada tumbuhan di SMP Swasta Beringin Kupang tahun ajaran 2013/2014

Kata kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Think Pair Share*, Hasil belajar, Hama dan Penyakit pada Tumbuhan

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Pokok Hama Dan Penyakit Pada Tumbuhan Di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun ajaran 2013/2014” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam pengantar yang sederhana ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian, Sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Eduardus Johanes Eduk, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan ketulusan hati dan kesabarannya dalam membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak Jonathan Benu, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Swasta Beringin Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah asuhannya.

5. Ibu Yeni M. Kause S.Si, selaku guru mata pelajaran IPA-Biologi di SMP Swasta Beringin Kupang sekaligus pengamat I dan Erliana Sonita Sai sebagai pengamat II yang telah mengamati aktivitas siswa dan guru selama penelitian berlangsung.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengasuh dan melayani penulis dalam hal pengurusan administrasi selama masa studi hingga penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Markus Un dan Ibu Afra Hoar, Kaka Anas, Carlos, Lin, Meri, serta adikku Irma dan keluarga besar Etunaek, Binaisuri, yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dari awal hingga penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman biologi angkatan 2009 yang telah memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis selama masa studi hingga penyelesaian skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.

Akhir kata “tak ada yang sempurna di dunia ini” begitu pula dengan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, April 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i

LEMBARAN PENGESAHAN .....	ii
MOTTO .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian .....	7
E. Penjelasan Istilah .....	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Umum Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
B. Pendekatan <i>Think Phair Share</i> .....	17
C. Teori-Teori Pembelajaran Yang Melandasai Pembelajaran Kooperatif .....	19
D. Hama Dan Penyakit Pada Tumbuhan .....	21
E. Kerangka Berpikir .....	34
 BAB III METODE PENELITIAN	

A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	37
B. Jenis Penelitian.....	37
C. Desain Penelitian .....	37
D. Subjek Penelitian.....	38
E. Prosedur Penelitian .....	38
F. Perangkat Pembelajaran .....	40
G. Instrumen Penelitian .....	40
H. Variabel Penelitian .....	41
I. Teknik Pengumpulan Data .....	41
J. Teknik Analisis Data .....	41
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	54
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 59
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>

### **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif .....	16
3.1 Jadwal Penelitian Penelitian .....	37



4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan TPS .....	47
4.2 Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal .....	50
4.3 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam mengelola Pembelajaran pembelajaran kooperatifpendekatan TPS.....	51
4.4 Rekapitulasi Presentase Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan TPS .....	52
4.5 Persentase Reliabilitas Instrumen Pengamatan .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tikus.....	22

2.2 Wereng.....	24
2.3 Walang Sangit.....	25
2.4 Ulat.....	27
2.5 Tungau.....	28
2.6 Penyakit CVPD pada daun jeruk.....	31
2.7 Daun Tembakau yang diserang (TMV).....	32

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran.....	62
2. Bahan Ajar Siswa.....	64

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01 .....	77
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) 01.....	81
5. Lembar Jawaban (LKS) 01.....	83
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02.....	84
7. Lembar Kerja Siswa (LKS) 02 .....	88
8. Lembar Jawaban (LKS) 02.....	89
9. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i> .....	91
10. Tes Hasil Belajar (THB).....	96
11. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar (THB).....	98
12. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	99
13. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	101
14. Matriks dan Reliabilitas Pengelolaan Pembelajaran PendekatanTPS.....	104
15. Matriks Presentase dan Reliabilitas dan Instumen Aktivitas Dalam Pembelajaran TPS .....	105
16. Matriks Presentase dan Reliabilitas dan Instumen Aktivitas Dalam Pembelajaran TPS.....	106
17. Matriks Hasil Belajar Ketercapaian Indikator dan Sensivitas Butir SOal.....	107
18. Dokumentasi saat penelitian .....	108
19. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	109
20. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	110