

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan permasalahan dalam penelitian maka dapat disimpulkan bahwa: Model pembelajaran kooperatif pendekatan *TPS* efektif terhadap hasil belajar biologi siswa SMP kelas VIII pada materi pokok hama dan penyakit pada tumbuhan di SMP Swasta Beringin Kupang tahun ajaran 2013/2014 yang ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran kooperatif pendekatan *TPS*.

B. Saran

Bertolak dari manfaat hasil penelitian ini maka penulis menyarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi atau calon guru yang ingin mengimplementasikan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk:
 - a. Menguasai metode maupun teknik mengajar sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran.
 - b. Memperhatikan kesesuaian model ini dengan materi pokok yang ingin diajarkan dan kondisi kelas atau subjek belajar yang bersangkutan.
 - c. Pengelolaan waktu yang tepat sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam setiap kali pertemuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Basir, A. 2013. *Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi unwira: Kupang
- Eduk, J.E 2012. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi Pengembangan Kompetensi Akademik Dan Keerampilan Proses*. Bahan Ajar Unwira: Kupang
- Eduk, J.E. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Melalui Strategi Beratanya Kooperatif Learning 2009,Teori Dan Aplikasi Paikem*. Bahan Ajaran Unwira Kupang
- Eduk, J.E. 2009. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi* Bahan Ajar: Unwira Kupang
- Ibrahim, M. 2005. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Unesa Universitas press : Surabaya.
- Kunu, J.W, 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Pengaruh Manusia di Dalam Ekosistem Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Unwira: Kupang
- Ron, S. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Pokok Virus Di SMA Ki Hadjar Dewantoro Tahun Ajaran2011/2012*. Skripsi Unwira: Kupang
- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Edisi kedua: Rajawali. .Jakarta
- Slavin, R. R. 1997. *Educational psychology*. Fouth Editon. Boston: Allyn and Bacon.
- Sanjaya, 2006. *Strategi Belajar Berorintasi Standar Proses didikan* . Edisi Pertama . Rajawali Pers : Jakarta
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Alfa beta: Bandung
- Suprijono, A. 2009. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar: Jogjakarta.

Syamsurin, 2006. *Ipa Biologi Untuk Smp Kelas VIII*. Jakarta : Erlangga

Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*

. prestasi Pustaka : Jakarta.

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Kencana* :
Jakarta