

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
MATERI POKOK EKOSISTEM DI SMP ADHYAKSA 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Penguji Ujian Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Biologi**

Oleh

**GERVIANA SRILINA DINA
1 4 1 0 9 0 3 9**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK EKOSISTEM DI SMP ADHYAKSA 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2013/2014

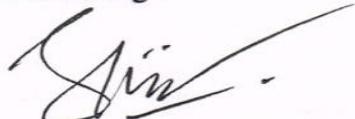
Nama : Gerviana Srilina Dina

No. Registrasi : 141 09 039

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Sidang Dewan Pengaji
Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 10 Juli 2014
dan dinyatakan LULUS

Menyetujui

Pembimbing I



(Dra. Sardina Ndukang, M.Pd)

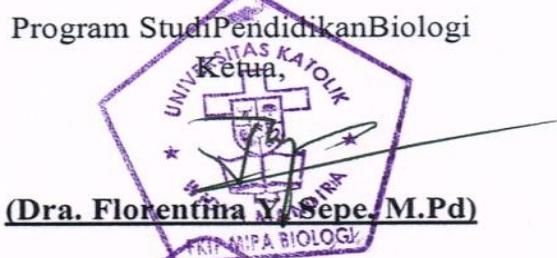
Pembimbing II



(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(Drs. Alfons Biringga Naen, M.Pd)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“RENCANA-MU TUHAN MULIA BAGI KU”

PERSEMBAHAN

**KARYA INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK
KELUARGA TERCINTA :
BAPAK AGUSTINUS MBUDU (ALM)
MAMA VERONIKA NDIAM,
K' FIN, K' ALBIN, K'TRES, ADE JORS, ADE
EKA DAN ADE ELIN
ALMAMATER KU TERCINTA UNWIRA**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
(STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
MATERI POKOK EKOSISTEM DI SMP ADHYAKSA 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

ABSTRAK
Oleh : Gerviana S. Dina

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah konsep kurikulum yang menekankan pada pengembangan kemampuan melakukan tugas-tugas dengan standar perfomansi atau pelaksanaan tertentu, sehingga hasilnya dapat dirasakan oleh siswa, berupa penguasaan terhadap seperangkat kompetensi tertentu. Dalam pengajaran KTSP, rangkaian pengajaran yang mencakup prinsip dan keterampilan merupakan hal-hal yang diharapkan sebagai hasil belajar mengajar. Namun masalah yang sering ditemukan dalam pembelajaran KTSP adalah siswa kurang antusias dan tidak berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran. Untuk itu diperlukan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran adalah model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok ekosistem di SMP Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2014. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIB. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *pre-experimental* dengan design penelitian adalah *one group pretest-posttest design*. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu 86,00% (tuntas) dan secara klasikal 95% (tuntas). Rerata proporsi indikator 0,83(tuntas), dan sensitivitas butir soal $0,44 \geq 0,30$ (sensitif) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 94,32% (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,67 (baik), dan reliabilitas instrumennya 99,50% (baik).

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD efektif terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem kelas VIIB di SMP Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan STAD, Ekosistem

KATA PENGANTAR

Syukur dan terima kasih yang berlimpah penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Pengasih karena hanya atas rahmat dan hikmah-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Pokok Ekosistem di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014"

Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam pengantar sederhana ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini dan juga telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang,M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan ketulusan hati dan kesabarannya dalam membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
5. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orangtuaku tercinta Alm. Bapak Agustinus Mbudu dan Mama Veronika Ndiam, yang senantiasa memberikan dukungan serta doa yang tulus kepada saya dari awal hingga berakhir penulisan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa biologi angkatan 2009, yang telah banyak memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya, yang dengan caranya masing-masing sudah membantu penulis selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata “tak ada yang sempurna di dunia ini”, begitu pula dengan skripsi ini. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 8
A. Efektivitas Pembelajaran	8
B. Hasil Belajar	9
C. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif	10
D. Teori-teori Pembelajaran Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif...	16
E. Pendekatan <i>Student Teams Achievement Division</i>	18
F. Materi Penelitian Ekosistem	21
G. Kerangka Berpikir	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Jenis dan Desain Penelitian	34
C. Subyek Penelitian	34
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Prosedur Penelitian	35
F. Perangkat Pembelajaran	37
G. Instrumen Penelitian	38
H. Teknik Pengumpulan Data	39

I. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
2.1.Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.2. Langkah-langkah pendekatan STAD	19
2.3. Menghitung Skor Perkembangan.....	20
2.4. Tingkat Penghargaan Kelompok	20
3.1. Perhitungan Skor Peningkatan Hasil Belajar Kelompok	40
3.2 Pedoman Kualifikasi Ketuntasan Kemampuan Guru	42
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	45
4.2 Skor Peningkatan Siswa Pada Kuis 1	47
4.3 Skor Peningkatan Siswa Pada Kuis 2	48
4.4 Ketuntasan Indikator	49
4.5 Rata-rata Aktivitas Siswa.....	50
4.6 Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	51
4.7 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru	52
4.8 Reliabilitas Instrumen Pengelolaan Pembelajaran	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Satuan makhluk hidup dalam ekosistem	22
2.2. Populasi Orang utan di hutan	23
2.3. Kumpulan populasi membentuk komunitas.....	23
2.4. Ekosistem alami	24
2.5. Ekosistem buatan	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	63
2. RPP 01	64
3. LKS 01.....	67
4. Kunci Jawaban LKS 01	71
5. RPP 02	73
6. LKS 02	76
7. Kunci Jawaban LKS 02.....	78
8. Bahan Ajar.....	79
9. Kisi- kisi Soal	89
10. Tes Hasil Belajar	96
11. Kunci Jawaban THB.....	100
12. Kuis 01.....	101
13. Jawaban Kuis 01	102
14. Kuis 02	103
15. Jawaban Kuis 02	104
16. Matriks Hasil Belajar Siswa	105
17. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	107
18. Matriks Penilaian dan Reliabilitas Pengelolaan Pembelajaran	111
19. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	112
20. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	114
21. Rencana Pembelajaran Aktivitas 01	116
22. Rencana Pembelajaran Aktivitas 02	117
23. Dokumentasi	118
24. Surat Permohonan Izin Penelitian	120
25. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	121