

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa Penerapan *Student Teams Achievement Division* (STAD) Efektif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Pokok Ekosistem di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan oleh:

1. Terjadinya Peningkatan Hasil Belajar yang diketahui  $O_2 (86,00) \geq O_1 (42,00)$  sebesar 44,00.
2. Hasil belajar siswa secara individu tuntas (rerata nilainya 86,00), kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan persentase 95 %.
3. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB), menunjukkan proporsi indikatornya adalah 0,83. Sedangkan sensitivitas butir soalnya 0,44.
4. Aktivitas siswa paling besar adalah memperhatikan penjelasan guru dengan persentase 24,92%. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 1 dan 2 adalah 94,32%
5. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata 3,67 Sedangkan rata-rata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran 99,50%.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD.
2. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD dianjurkan untuk mengatur waktu secara baik, dan memperhatikan kesiapan guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ibrahim, Muslimin. 2005. *Asesmen Berkelanjutan, konsep dasar, tahapan pengembangan dan contoh*. Unesa University Press: Surabaya.
- Na'u, G. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Hama dan Penyakit pada Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Unwira: Kupang
- Pudjiastuti, 2002. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berorientasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Bahan Kajian Sistem Gerak di SLTP*. Makalah Komprehensif: Universitas Negeri Surabaya
- Purwaningrum. L. 2010. *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI yang Disertai Penyusunan Peta Konsep pada Proses Pembelajaran Bioteknologi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*. Skripsi Universitas Sebelas Maret: Surakarta. [http://www.blogspot.upi.edu/operator/matc\\_0909010124\\_chapter2.pdf](http://www.blogspot.upi.edu/operator/matc_0909010124_chapter2.pdf). Diakses tanggal 7 Maret 2014
- Remenmaos, Mase, 2011. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. <http://remenmaos.blogspot.com>. Diakses tanggal 7 Maret 2014
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & B*. Alfabeta: Bandung
- Syamsuri, Istamar, Dkk. 2007. *IPA Biologi SMP Kelas VII*. Erlangga: Malang
- Tim Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan. 2008. *Metode Penelitian Pengembangan*. Badan Penelitian Depdiknas. [http://www.repository.upi.edu/operator/upload/s\\_mat\\_0604091354\\_chapter2.pdf](http://www.repository.upi.edu/operator/upload/s_mat_0604091354_chapter2.pdf). Diakses tanggal 7 Maret 2014
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Belajar: Jakarta
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana: Jakarta
- Yefri, P. 2010. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Negeri 1*. Skripsi Unwira Kupang

<http://sawali.info.com//2011/12httpstatic.com/images?q=tbn:ANd9GeS0pOkRgEo>.  
Diakses tanggal 7 Maret 2014

<http://4.bp.blogspot.com/-2WfOcy1K4f4/TvMdVnRvMi/AAAAAAAHg/B61f3Btyo/s100/Biologirendy.blogspot.com+orang+utan+gibon+siamang.jpg>. Diakses tanggal 7 Maret 2014

<http://2.bp.blogspot.com/-2WfOcy1K4f4/TvMdVRvMi/AAAAAAAHg/B61f3Btyo/s10/Biologirendy.blogspot.com.jpg>. Diakses tanggal 7 Maret 2014

[http://wordpress.upi.edu/uploads.matc\\_0605692\\_chapter2.wordpress.com](http://wordpress.upi.edu/uploads/matc_0605692_chapter2.wordpress.com). Diakses tanggal 7 Maret 2014