

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap data hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan TAI efektif dalam pembelajaran biologi siswa kelas VIII materi pokok Sistem Pernapasan pada Manusia di SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2013/2014.

Hasil belajar secara individu tuntas dengan rerata 89,67 dan secara klasikal tuntas dengan persentase 96,77 %. Semua indikator pembelajaran tuntas dengan rerata proporsi 0,89 dan sensitifitas butir soalnya lebih besar dari 0,30 yaitu 0,78 (sensitif).

Faktor- faktor yang turut mendukung tercapainya keefektivan dalam proses pembelajaran adalah:

1. Guru mampu mengelola pembelajaran dengan baik, dan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah disiapkan. Skor rata-rata keterlaksanaan rencana pembelajaran dalam model pembelajaran kooperatif pendekatan TAI dari setiap kategori pengamatan adalah 3,73 berkategori baik. Sedangkan rata-rata reliabilitas instrument pengelolaan pembelajaran adalah 95,86% juga berkategori baik.
2. Siswa aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dibuktikan dengan perhitungan rata-rata aktivitas siswa yang paling menonjol adalah mengerjakan LKS/berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran dengan persentase 32,87%. Sedangkan untuk rata-rata

reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 1 dan 2 adalah 94,92% berkategori baik.

3. Kelengkapan perangkat pembelajaran yang disiapkan sangat mendukung berlangsungnya proses pembelajaran, sehingga guru dapat melaksanakan proses pembelajaran secara teratur dan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan TAI.
2. Guru hendaknya lebih inovatif lagi pada saat memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa, misalnya dengan menggunakan model atau alat bantu dalam proses belajar mengajar. Sehingga diharapkan siswa akan lebih tertarik untuk memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Babus, V. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang*: Skripsi Unwira Kupang.
- Basir, A. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assited Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Biologi Siswa Kelas Vii Materi Pokok Ekosistem di SMP Adhyaksa 2 Kupang*. Skripsi Unwira Kupang
- Eduk, J. 2012. *Dasar-dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. Unwira: Kupang
- Hasibuan, L. 2010. *Kurikulum dan Pemikiran Pendidikan*. Gaung Persada Press: Jakarta
- Ibrahim. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA: Surabaya.
- Kireyinha. 2011. *Model Pembelajaran Cooperatit Type Team Assisted Individualization(TAI):<http://kireyinha.blogspot.com/2011/07/model-pembelajaran-cooperatif-type-team.html>* Diakses pada tanggal 7 oktober 2013
- Kunu, J. W. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Pengaruh Manusia Di Dalam Ekosistem Di SMP Adhyaksa 2 Kupang*. Skripsi Unwira Kupang.
- Lehan, M. 2012. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Team Assited Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Pencemaran Lingkungan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kupang Barat*.Skripsi Unwira Kupang
- Roon, S. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Pokok Virus di Sma Ki Hadjar Dewantoro Kupang*.Skripsi Unwira Kupang
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media: Jakarta

- Sepe, F. 2010. *Pembelajaran Metakognitif Pada Strategis Pembelajaran Kooperatif TAI (Team Assisted Individualization) dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Metakognitif, Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Sains Biologi Pada Siswa SMP Swasta di Kota Kupang*. Thesis Malang
- Slavin, R. 2005. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Nusa Media: Bandung
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA: Bandung.
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Syamsuri, 2007. *IPA Biologi SMP Kelas VIII*. Erlangga : Jakarta
- Taniredja, Irma P. dan Nyata. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Alfabeta: Bandung
- Tim Cemerlang. 2007. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dilengkapi PP RI Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Cemerlang Publisher: Yogyakarta
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenada Media: Jakarta
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Wasis. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam.Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional*: Surakarta