

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*  
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI SISWA KELAS VIII PADA  
MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN MANUSIA  
DI SMP ADHYAKSA 2 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH**

**JOICE ELISABETH NDUN  
NO REG: 141 09 044**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014

Nama : Joice Elisabeth Ndun

No. Registrasi : 14109044

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji program studi pendidikan biologi pada tanggal 5 April dan dinyatakan LULUS.

### Menyetujui

Pembimbing I

Drs. Eduardus, J. Eduk, M.Pd

Pembimbing II

Dra. Dorothea Fatima

### Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dra. Florentina, Y Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Ora Et Labora”*

### PERSEMBAHAN

*Skripsi ini ku dedikasikan khusus untuk mereka  
yang ku kasih dan ku kagumi  
Bapak, Mama dan Saudara - saudariku. . .  
Keluarga, Sahabat-sahabatku. . .  
Mereka yang telah mengajari, menghibur dan menginspirasi. . .  
“Tanpa cinta dan dukungan kalian saya tidak akan bisa seperti ini”  
©  
Almamaterku tercinta Unwira. . .  
“Terima kasih telah mendidik dan mengasuhku selama perkuliahan”*

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*  
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI SISWA KELAS VIII PADA  
MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN MANUSIA  
DI SMP ADHYAKSA 2 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**ABSTRAK**

**Oleh: Joice Elisabeth Ndun**

Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerjasama dimana siswa belajar dalam kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif dalam penelitian ini diterapkan pada materi pokok Sistem Pernapasan pada Manusia. Masalah pokok pada penelitian ini adalah Apakah penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* efektif dalam pembelajaran biologi siswa kelas VIII materi pokok Sistem Pernapasan pada Manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* dalam pembelajaran biologi siswa kelas VIII materi pokok Sistem Pernapasan pada Manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Adhyaksa 2 Kupang. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas VIII B. Jenis penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimen dengan desain penelitiannya *One Group Pretest-Posttest Design* dengan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu 87,14 (tuntas) dan secara klasikal, 100% (tuntas). Rerata indikator 0,87 (tuntas), dan 0,77 (sensitif)  $\geq 0,30$  sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 97,93% (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,70 (baik), dan reliabilitas instrumennya 98,70% (baik).

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* efektif dalam pembelajaran biologi siswa kelas VIII materi pokok Sistem Pernapasan pada Manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division*, *One Group Pretest-Posttest Design*, , Sistem Pernapasan pada Manusia.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipersembahkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat, bimbingan dan penyertaanNya, maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “ Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan pada Manusia Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014 ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, mulai dari awal sampai selesai banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dari hati yang tulus penulis menghanturkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini, terutama kepada:

1. Pater Yulius Yasinto, SVD, sebagai pimpinan Lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di UNWIRA.
2. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis melakukan penelitian untuk penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberi motivasi, membimbing dan membagi pengetahuan kepada penulis.
5. Ibu Dra. Dorothea Fatima sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan segenap ketulusan hati sehingga tulisan ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan yang dimiliki dengan tulus kepada penulis.
7. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi, yang sudah mengurus segala administrasi.
8. Bapak Imanuel L. Maure, S.Pd. MM. selaku Kepala Sekolah SMP Adhyaksa 2 Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah asuhannya.
9. Ibu Siti Seminar, S.Pd selaku guru biologi kelas VIII. Apryane S. Meko selaku pengamat I dan Melius Buang selaku pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
10. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Marthen Ndun dan Ibu Jublina Ndun, Saudara - saudariku Kakak Nona, Kakak Yati, Kakak Mira, Kakak Merlin, Lice, Astry, Stenly, Alfren dan Echa yang telah lama menantikan

keberhasilanku dan senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.

11. Adhy, Ello, Lynda Herin, Lyla Regi, Ina Tavares, Krisanto Wuda yang telah banyak memberikan bantuan, inspirasi dan semangat bagi penulis dan terlebih khususnya lagi kepada Evi Oy yang sudah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam menganalisis data hasil penelitian.
12. *My best friends* mahasiswa/i biologi angkatan 2009 yang telah memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.
13. Siswa-siswi kelas VIII B SMP Adhyaksa 2 Kupang yang telah menjadi subjek selama penulis melaksanakan penelitian.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih berada jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2014

Penulis