

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Student Teams Achivement Division* (STAD) efektif dalam pembelajaran biologi siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2013/2014. Hal ini didukung oleh:

1. Hasil belajar siswa secara individu tuntas (rerata nilainya 87,14), kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan persentase 100%. Dimana dalam pembelajaran peserta didik bekerja dan menemukan sendiri, yang diajarkan siswa lebih bertahan lama dari pada guru.
2. Ketuntasan indikator hasil belajar (IHB), menunjukkan proporsi indikatornya adalah 0,87, sedangkan sensitivitas butir soalnya 0,77.
3. Aktivitas siswa paling besar adalah mengerjakan LKS/berdiskusi 36,71%. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrument aktivitas siswa pada RPP 01 dan RPP 02 adalah 97,93%.
4. Skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 3,70. Sedangkan rata-rata reliabilitas instrument pengelolaan pembelajaran adalah 98,70%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi atau calon guru yang ingin mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Student Achievement Division* (STAD) untuk:
 - a. Menguasai teknik maupun taktik mengajar sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran.
 - b. Memperhatikan kesesuaian model ini dengan materi pokok yang ingin diajarkan dan kondisi kelas dan subjek belajar yang bersangkutan.
 - c. Pengelolaan waktu yang tepat sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam setiap kali pertemuan.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektivitasan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD.

DAFTAR PUSTAKA

- Basir, A. 2013. *Evektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem Di SMP Adhyaksa Kupang*. Skripsi Unwira: Kupang
- Eduk, J. 2011. *Dasar-dasar pembelajaran biologi*. Modul. Unwira Kupang.
- Eduk, J. 2012. *Pengembangan pembelajaran pendekatan structural*. Modul. Unwira Kupang
- Ibrahim, M, 2000. *Pembelajaran kooperatif*. Unesa. Surabaya.
- Na'u, G.W. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Hama Dan Penyakit Pada Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui Kupang*. Skripsi Unwira Kupang
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana: Jakarta
- Slavin, R. 2005. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Nusa Media: Bandung
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA: Bandung.
- Sugiyono, 2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. ALFABETA: Bandung
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Syamsuri, dkk, 2006. *IPA Biologi Kelas VIII*, Erlangga. Jakarta
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana: Jakarta