

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA KELAS VII  
PADA MATERI POKOK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP  
DI SMP SURYA MANDALA KUPANG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**LEDIANA APRIDA  
NO. REG: 14110004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ciri-ciri Makhluk Hidup Di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2014/2015 .

Nama : Lediana Aprida

No. Registrasi : 1 4 1 1 0 0 0 4

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 17 November 2014 dan dinyatakan LULUS.

### Menyetujui

Pembimbing I

**Dra. Sardina Ndukang, M.Pd**

Pembimbing II

**Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd**

Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,



**Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

JANGAN PERNAH  
TAKUT AKAN  
DATANGNYA GELAP,  
TUHAN PASTI  
AKAN MEMBERIKAN  
CAHAYA

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini kudedikasikan khusus untuk mereka yang kukasahi dan kukagumi

- ♥ Bapa, Mama, kakak & adik-adikku....
- ♥ Keluarga, sahabat, dan semua pihak yang telah membantu demi keberhasilan ku ini  
"Tanpa cinta dan dukungan kalian aku tak berdaya"
- ♥ Almamaterku tercinta Unwira Kupang....  
" Terima kasih telah mendidik dan mengasuhku selama perkuliahan".  
Dan
- ♥ Mereka yang telah mengajari, menghibur dan menginspirasi....

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA KELAS VII  
PADA MATERI POKOK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP  
DI SMP SURYA MANDALA KUPANG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**ABSTRAK**

**Oleh: Lediana Aprida**

Pendidikan adalah salah satu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan syarat perkembangan. Oleh karena itu perubahan atau perkembangan pendidikan adalah hal yang memang seharusnya terjadi sejalan dengan perubahan budaya kehidupan manusia. Dalam dunia pendidikan saat ini ditemukan berbagai kendala dalam proses pembelajaran. Demikian pula yang dialami oleh SMP Surya Mandala Kupang, terdapat kendala dalam proses pembelajaran Biologi seperti kurangnya antusiasme siswa untuk belajar dan siswa kurang serius dalam memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru serta rata-rata nilai ulangan harian maupun ujian siswa kurang memuaskan dan belum memenuhi harapan, hal ini dikarenakan oleh beberapa faktor antara lain: faktor internal maupun faktor eksternal. Salah satu model pembelajaran yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa adalah model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan TPS. Pendekatan ini melibatkan siswa dalam mendalami materi yang tercakup dalam suatu pelajaran dan mengecek pemahaman mereka terhadap isi pelajaran tersebut dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk berpikir sendiri dan berdiskusi secara berpasangan serta membagi pengalaman mereka kepada teman-temannya di dalam kelas.

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa kelas VII Pada Materi Pokok Ciri-ciri Makhluk Hidup Di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2014/2015. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas VII. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design* dan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu 83,25 (tuntas) dan secara klasikal 95% (tuntas). Rerata proporsi indikator 0,87 (tuntas), dan sensitivitas butir soal  $0,50 \geq 0,30$  (sensitif) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 95.53% (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,67 (baik), dan reliabilitas instrumennya 99.7% (baik).

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Think Pair Share* efektif terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VII pada materi pokok ciri-ciri Makhluk Hidup di SMP Surya Mandala Kupang Tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think Pair Share*, Hasil Belajar Siswa.

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII pada Materi Pokok Ciri-ciri Makhluk Hidup di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2014/2015”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan limpah terima kasih yang tulus kepada:

1. Pater Yulius Yasinto SVD, MA, M.Sc sebagai pimpinan Lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di UNWIRA.
2. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini
4. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Eduardus Johanes Eduk, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah merelakan waktu dan tenaga, serta dengan penuh cinta membimbing dan membagi pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ibu dosen yang berkarya di FKIP Unwira Kupang, khususnya di Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
7. Ibu Anastasia Ana Mukin, SE selaku Kepala Sekolah SMP Surya Mandala Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah asuhannya.
8. Ibu Maria Ch. Djato S.Pd dan Imelda Mega yang telah bersedia menjadi pengamat selama proses penelitian berlangsung.
9. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
10. Kedua orang tuaku tercinta Bapa Zakarias Bin dan Mama Margareta Namut, yang selalu memberikan kasih sayang serta mendoakan penulis.
11. Kakak-kakakku tercinta Tobi, Paul, Ince, Via, Jhon, Yasin, serta adik-adikku Mitha, vika, Ano, Andre, Rinto dan Vanno, yang selalu memberikan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di UNWIRA
12. Om Domi, om Alo, tante Erna, tante Selvi, Bapa Gusti, Bapa Matius serta semua keluarga yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di UNWIRA.

13. Kk Hendrik tercinta yang selalu membantu dan memberikan dukungan serta doa kepada penulis selama menempuh pendidikan di Unwira Kupang.
14. Teman-teman HIMPROSBIO angkatan tahun 2010 khususnya sahabat-sahabatku tercinta (Miran, Eho dan Lian) yang dengan caranya masing-masing membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan Sripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa, dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan, demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, September 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penjelasan Istilah .....	7

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Tinjauan Umum Tentang Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
B. Pendekatan <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	13
C. Teori-Teori Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif .....	18
D. Hasil Belajar .....	21



E. Efektivitas Pembelajaran .....	22
F. Tinjauan Materi Penelitian .....	22
G. Kerangka Berpikir .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Jenis dan Desain Penelitian .....	30
C. Subjek Penelitian .....	31
D. Prosedur Penelitian .....	31
E. Perangkat Pembelajaran dalam Penelitian.....	33
F. Instrumen Penelitian .....	34
G. Variabel Penelitian.....	34
H. Teknik Pengumpulan Data .....	34
I. Teknik Analisis Data .....	35
J. Kriteria Efektivitas.....	38

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil .....	39
B. pembahasan .....	46

### **BAB V PENUTUP**

A. kesimpulan .....	50
B. saran .....	51

DAFTAR PUSTAKA .....	52
----------------------	----

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	11
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	30
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	40
4.2. Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal .....	42
4.3. Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa.....	43
4.4. Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa .....	44
4.5. Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan TPS .....	45
4.6. Reliabilitas Instrumen Kemampuan Guru.....	45

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Makhluk Hidup memerlukan makanan .....	25
2.2 Manusia mempunyai ciri Tumbuh dan Berkembng .....	26
2.3 Manusia bereproduksi .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Silabus .....	54
2. RPP 01 .....	56
3. Bahan Ajar 01 .....	61
4. LKS 01 .....	66
5. Kunci Jawaban LKS 01 .....	67
6. RPP 02 .....	68
7. Bahan Ajar 02 .....	72
8. LKS 02 .....	76
9. Kunci Jawaban LKS 02 .....	87
10. Kisi-Kisi Test Hasil Belajar .....	78
11. Soal THB .....	87
12. Kunci Jawaban THB .....	93
13. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru .....	94
14. Lembar Pengamatan Aktivitas siswa .....	97
15. Matriks Penilaian Data Guru.....	99
16. Matriks Penilaian Data Siswa .....	101
17. Matriks Hasil Belajar Ketercapaian Indikator .....	103
18. Dokumentasi Penelitian .....	104
19. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	106
20. Surat Keterangan Penelitian .....	107