

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan permasalahan dalam penelitian, tujuan penelitian serta hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Think Pair Share* (TPS) efektif terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VII SMP Surya Mandala Kupang tahun ajaran 2014/2015 pada materi pokok ciri-ciri makhluk hidup dengan meningkatnya hasil belajar siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran kooperatif pendekatan TPS dari rata-rata tes formatif 33,75% naik menjadi 83,25%, begitupula secara klasikal kelas tersebut dikatakan tuntas dengan pencapaian ketuntasannya 95% dan tuntasnya tiga indikator pembelajaran yang ingin dicapai dengan proporsi rata-ratanya mencapai 0,87 atau 87% (tuntas) dan sensitivitas butir soal mencapai 0,50 (sensitif)
2. Guru mampu mengelola pembelajaran yang bercirikan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan (TPS) sehingga dapat melibatkan peran aktif siswa dalam memecahkan masalah, mengasah kemampuan berpikir kritis siswa dan siswa mampu menguasai konsep yang esensial dari materi ciri-ciri makhluk hidup. Hal ini berarti tidak ada bedanya siswa dulu, siswa sekarang, dan siswa yang akan datang. Siswa akan tetap mencapai hasil belajar yang maksimal jika guru mampu mengimplementasikan model pembelajaran berdasarkan masalah dan mengkolaborasikannya dengan

berbagai metode dan teknik pembelajaran yang dianggap relevan dengan model pendekatan TPS untuk memotivasi dan memfasilitasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan TPS.
2. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan TPS dianjurkan untuk memperhatikan kesiapan guru dan ketersediaan waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Kencana. Jakarta.
- Arends, R. 2008. *Belajar Untuk Mengajar*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Blolon B.Y.E. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Siswa Kelas VIII Semester 2 SMPK Sancta Familia Kupang Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi Unwira. Kupang.
- Eduk, J.E. 2010. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. UNWIRA: Kupang.
- Eduk, J.E. 2009. *Metodologi Penelitian*. UNWIRA: Kupang.
- Ekawarma. 2010. *penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kemampuan mengajar*, Gaung persada: Jakarta
- Elisabeth, M. EK. 2012. *Bintang Kelas Kuasai Materi Biologi SMP*. Cabe Rawit. Yogyakarta.
- Ibrahim. 2000. *Strategi Pembelajaran*. Insan Madani. Yogyakarta
- Isjoni. 2007. *Pembelajaran Kooperatif*. Intan Pariwara. Yogyakarta
- Kunu, J.W. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Pada Materi Pokok Pengaruh Manusia Di Dalam Ekosistem Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Unwira. Kupang
- Kusumawati R. & Rufaida A. 2010. *IPA Terpadu*. Intan Pariwara. Klaten.
- Lehan, M. 2012. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Team Assited Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Pencemaran Lingkungan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kupang Barat* : Skripsi Unwira Kupang.
- Lie. 2004. *Pembelajaran Kooperatif*. Kencana. Jakarta
- Mardalis. 2008. *Metode Penelitian*. PT Bumi Aksara: Jakarta.

- Miftahul. 2011. *Pembelajaran Koooperatif*. Kencana. Jakarta.
- Na'u, G.W. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Hama Dan Penyakit Pada Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui Kupang* : Skripsi Unwira Kupang
- Nur . 2005. *Penelitian Tindakan Kelas unutk meningkatkan kemampuan mengajar*, Gaung Persada:Jakarta.
- Ron, S. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Pokok Virus Di SMA Ki Hadjar Dewantoro Kupang*: Skripsi Unwira Kupang.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana: Jakarta.
- Slavin, R. 2009. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. PT Macanan Jaya Cemerlang:Jakarta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.Alfabeta:Bandung.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara:Jakarta.
- Syamsuri, I. 2007. *IPA Biologi SMP Kelas VII* . Erlangga : Jakarta.
- Taniredja, T, Ahmadi & Amir. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru*.Alfabeta:Bandung.
- Tuka, L . 2008. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. SMPN 2 Rote Ndao: Skripsi Unwira Kupang.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana: Jakarta.