

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP DI SMPK ST.THERESIA
“DISAMAKAN” KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh:

Maria Angelita H. Elphia

No. Reg: 14110041



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP DI SMPK ST. THERESIA "DISAMAKAN" KUPANG TAHUN AJARAN 2014 / 2015

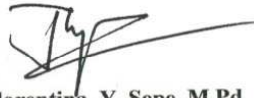
Nama : Maria Angelita H. Elphia

No. Reg : 14110041

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 21 November 2014. Dinyatakan LULUS

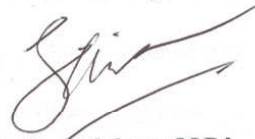
Menyetujui

Pembimbing I



Dra. Florentina. Y Sepe, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Sardina ndukang, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Dra. Florentina. Y Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Dengarkanlah nasihat dan
terimalah didikan,
Supaya engkau menjadi
bijak di masa depan
(Amsal, 19:20)

PERSEMBAHAN

**Skripsi ini kupersembahkan khusus untuk
mereka yang kusayangi dan kubanggakan**
✠ *Bapa Fabianus Bewa &*
Mama Benedikta Parera
✠ *Kakak Sherly, Ertha dan Mario*
✠ *Almamaterku tercinta Unwira*
✠ *Semua pihak yang telah*
mendukung, membantu dan mendoakanku
hingga penyelesaian skripsi ini

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP DI SMPK ST.THERESIA
“DISAMAKAN” KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

Oleh: Maria Angelita H. Elphia

Pendidikan merupakan faktor penting bagi kelangsungan hidup suatu bangsa serta menciptakan manusia yang berkualitas dan berkarakter sehingga memiliki pandangan yang luas kedepan untuk mencapai suatu cita-cita yang diharapkan. Kendala utama dalam proses belajar mengajar adalah terdapat beberapa siswa yang kurang antusias untuk belajar, siswa kurang serius dalam memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru dan kurangnya kerja sama antar siswa. Hal ini yang menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini telah dilaksanakan di SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang dengan subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C yang berjumlah 28 orang. Analisis data menggunakan karakteristik analisis data hasil belajar siswa dan analisis instrumen evaluasi.

Berdasarkan hasil analisis data secara statistik deskriptif menunjukkan bahwa: 1) Rerata ketuntasan belajar siswa perindividu 84,82, (2) Ketuntasan klasikal 92,85%, (3) Rerata indikator 0,86, (4) Sensitivitas butir soal 0,57.

Dari hasil analisis di atas disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif melalui Pendekatan *Two Stay Two Stray* efektif terhadap hasil belajar siswa SMP kelas VIII pada materi pokok pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di SMPK St.Theresia “Disamakan” Kupang Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci : Efektivitas, Penerapan, Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar, Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Berkat-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Di SMPK ST.Theresia “Disamakan” Kupang Tahun Ajaran 2014/2015” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Pater Yulius Yasinto, SVD, sebagai pimpinan Lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di UNWIRA.
2. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan juga sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk

memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dra.Sardina Ndukang, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Sr. Dafrosa Muti, SSpS, S.E selaku Kepala SMPK St.Theresia “Disamakan” Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMPK St.Theresia “Disamakan” Kupang.
6. Ibu Maria Kenda, S.Pd selaku pengamat I dan Hendrina Priska Nadut selaku pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
7. Bapak dan Ibu Dosen program studi pendidikan biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
8. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua Tercinta Bapak Fabianus Bewa dan Ibu Benedikta Parera, kakak Sherly Elphia, Ertha Elphia dan Mario Elphia yang selalu mendukung penulis baik secara moril maupun material.
10. Rekan-rekan mahasiswa biologi angkatan 2010 khususnya *my soulmate* ririn, evy, lia dan waty yang telah bersama-sama penulis berjuang untuk menggapai mimpi-mimpi demi merangkai masa depan.

11. Teman-teman Asrama Mandala (ce ase, k'try, mey, arny, anee, dan asri) telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya, yang telah membantu penulis mulai dari awal, saat masa perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Efektivitas Pembelajaran.....	7
B. Model Pembelajaran Kooperatif	7
C. Pendekatan <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	11
D. Hasil Belajar	17
E. Tinjauan Materi Penelitian.....	18
F. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
B. Subyek Penelitian.....	41
C. Jenis Penelitian.....	41
D. Desain Penelitian	41
E. Variabel Penelitian	42
F. Perangkat Pembelajaran.....	42
G. Instrumen Penelitian	43
H. Prosedur Penelitian	44
I. Teknik Pengumpulan Data.....	46
J. Teknik Analisis Data	46
K. Kriteria Efektivitas.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 6 Fase Utama dalam Pembelajaran Kooperatif	9
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	42
3.2 Pedoman Kualifikasi Hasil Observasi.....	50
4.1 Rekapitulasi hasil pretest dan posttest.....	53
4.2 Ketuntasan indikator dan sensitivitas butir soal	56
4.3 Rekapitulasi hasil pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.....	57
4.4 Rekapitulasi persentase hasil pengamatan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan TSTS untuk RPP 01 dan RPP 02.....	58
4.5 Persentase reliabilitas instrumen pengamatan	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Struktur Kelompok Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Two Stay Two Stray</i>	18
2.2 Proses Pertumbuhan pada Tumbuhan Dikotil	18
2.3 Proses Pertumbuhan pada Tumbuhan Monokotil.....	21
2.4 Potongan Membujur Ujung Akar	21
2.5 Meristem Apikal pada Pucuk	21
2.6 Pertumbuhan Sekunder pada Tumbuhan Dikotil.....	22
2.7 Penampang Melintang Kayu	24
2.8 Metagenesis pada Lumut.....	29
2.9 Metagenesis pada Paku.....	30
2.10 Pembelahan Zigot	32
2.11 Tahap Pertumbuhan dan Perkembangan pada Manusia.....	36
2.12 Metamorfosis pada Kelas Insekta	36
2.13 Metamorfosis Sempurna pada Kupu-kupu.....	39
2.14 Metamorfosis pada Belalang	40
2.15 Siklus Hidup <i>Aurelia</i> sp	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	69
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01.....	70
3. Lembar Diskusi Siswa 01.....	74
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02.....	76
5. Lembar Diskusi Siswa 02.....	80
6. Bahan Ajar Siswa.....	82
7. Kisi-Kisi Soal.....	107
8. Soal-soal <i>pretest-posttest</i>	113
9. Matriks Hasil Belajar Siswa dan Ketuntasan Indikator	116
10. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	117
11. Matriks Kemampuan Guru	119
12. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	122
13. Matriks Aktivitas Siswa	125
14. Dokumentasi Proses Pembelajaran	127
15. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	128
16. Surat Keterangan Selesai Penelitian	129