

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada hasil penelitian dapat disimpulkan dapat disimpulkan bahwa: Model pembelajaran kooperatif pendekatan *jigsaw*, efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIIIA pada materi pokok sistem gerak pada manusia di SMP Reformasi Plus Noelbaki Kabupaten Kupang tahun ajaran 2014/2015 yang ditandai dengan:

- a. Rata-rata nilai *posttest* (O_2) lebih besar dari pada rata-rata nilai pada *pretest* (O_1) atau $82 > 33$
- b. Ketuntasan ketuntasan hasil belajar, dilihat pada kisaran nilai pada saat uji awal (*pretest*) yakni antara 20-40 dan setelah uji akhir (*posttest*) menjadi 70-100 dengan rata-rata tes uji awal dan uji akhir juga mengalami peningkatan dari 33 ke 82.
- c. Ketuntasan indikator dilihat pada kisaran nilai yang diperoleh pada keempat (4) indikator yang dicapai pada penelitian ini yaitu antara 0,75 – 0,92 dengan proporsi rata-ratanya adalah 0,83.
- d. Ketuntasan per individu dilihat pada saat uji awal (*pretest*) 33 (tidak tuntas) dan pada saat uji akhir naik menjadi 83 (tuntas).
- e. Ketuntasan klaksikal dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa yang diperoleh dengan nilai 92%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan beberapa pemikiran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *jigsaw* membutuhkan instruksi yang jelas agar siswa dapat membedakannya dengan Model pembelajaran konvensional, oleh sebab itu guru hendaknya memberikan instruksi dan arahan yang jelas kepada siswa tentang pelaksanaan model pembelajaran kooperatif pendekatan *jigsaw* agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan efektif.
2. Guru hendaknya lebih inovatif lagi pada saat memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa, misalnya dengan menggunakan model atau alat bantu dalam proses belajar mengajar. Sehingga diharapkan siswa akan lebih tertarik untuk memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta
- A. Lie, 2008. *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta : Grasindo
- Dimyanti dan Mudjiono.1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eduk. 2009: *Metodologi Penelitian*. Kupang: Unwira
- Ibrahim, M. Rachmadiarti.2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta:Unibersity Press
- Leko. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Jigsaw Dalam Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Ekosistem Pada Siswa Kelas V111 SMPK Sta.Maria Asumta Walikota Kupang Tahun Ajaran 2008/2009*. Kupang: UNWIRA.
- Nur, Muhamad. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA
- Remenmaos, Mase. 2011. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. <http://remenmaos.blogspot.com>. Diakses tanggal 25 juni 2014
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Belajar Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Edisi Pertama*. Jakarta : Rajawali Press
- Sudjana. 2000. *Strategi Pembelajaran dalam pendidikan Luar Sekolah*. Bandung : Fatah Produktion
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Syamsuri, 2006. *IPA Biologi Untuk SMP Kelas V111*. Jakatra: Erlangga
- Trianto, 2007. *Model-model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi-Pustaka: Jakarta