

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Teams Assisted Individualization* (TAI) efektif dalam pembelajaran biologi materi pokok sistem peredaran darah pada manusia siswa kelas VIII di SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2013/2014. Hal ini juga didukung oleh :

1. Secara klasikal kelas VIIIB dikatakan tuntas dengan pencapaian ketuntasannya 93,75% dan tuntasnya empat (4) indikator pembelajaran yang ingin dicapai dengan proporsi rata-ratanya mencapai 0,82 serta proporsi rata-rata nilai sensitivitas soal sebesar 0,42.
2. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata reliabilitas 99,19%.
3. Aktivitas siswa ketika diterapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan TAI pada mata pokok sistem peredaran darah pada manusia adalah baik dengan rata – rata reliabilitas 96,88%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektivitasan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan TAI.
2. Bagi para pembaca yang berniat mengembangkan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan TAI dianjurkan untuk memperhatikan kesiapan guru, dan ketersediaan waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta : Bandung
- Bazir, A. 2012. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Ipa Biologi Siswa Kelas Vii Materi Pokok Ekosistem Di Smp Adhyaksa Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi.Universitas Katolik Widya Mandira Kupang : Kupang
- Cahyo,D. 2010.*Sistem Peredaran Darah Manusia* :<http://mrdwicahyo.blogspot.com/2010/08/sistem-peredaran-darah-manusia.html>diakses tanggal 20 Oktober 2013
- Eduk, E. J. 2010. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi*. Bahan Ajar.Kupang
- Eduk, E. J. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Melalui Strategi Bertanya*. Bahan Ajar.Kupang
- Furchan, A. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Usaha Offset Printing. Surabaya
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. :Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan Mutu Pendidikan : Jakarta
- Lehan, M. 2011.*Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Team Assited Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Pencemaran Lingkungan Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 4 Kupang Barat Tahun Ajaran 2011 / 2012*. Skripsi.Universitas Katolik Widya Mandira Kupang :Kupang
- Muhli,A.(2011).*Efektivitas Pembelajaran*:<http://ahmadmuhli.wordpress.com/2011/08/02/efektivitas-pembelajaran/> diakses pada tanggal 20 September 2013
- Munawar, I. (2009). *Hasil Belajar*: <http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil-belajar-pengertian-dan-definisi.html> diakses pada tanggal 20 September 2013
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran*. PT. Kencana : Bandung
- Sepe, F.Y. (2010). *Pembelajaran Metakognitif pada Strategi Pembelajaran Kooperatif TAI (Team Assited Individualization) dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Metakognitif, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Kognitif Sains Biologi pada Siswa SMP Swasta di Kota Kupang*. Tesis.Universitas Negeri Malang : Malang.

- Sulipan. 2010. *Menyusun Karya Tulis Ilmiah*. Eksismedia Grasifindo : Bandung.
- Syarief.(2013).*Model Pembelajaran Kooperatif*
:<http://syariefsimple16.blogspotcom/2013/01/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-tai.html>diakses pada tanggal 20 September 2013
- Syam, S. 2012. *Pengertian efektivitas*.
<http://suhermansyam.020f03.blogspot.com/2012/11/pengertian-efektivitas.html>.
- Syamsuri, I, dkk. (2007) . *IPA BIOLOGI untuk SMP Kelas VIII*. Erlangga: Malang.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. PT. Prestasi Pustakaraya : Jakarta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. PT. Kencana Predana Media Group : Jakarta
- Trianto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Prestasi Pustakaraya: Jakarta.