

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM  
PENCERNAAN PADA MANUSIA  
DI SMP SURYA MANDALA KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

**S K R I P S I**

**Diajukan Sebagai salah satu syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan Biologi**

**Oleh:**

**Maria Rosalia I. Anggur**

**No. Reg: 14110047**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS  
TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS  
VIII PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN PADA  
MANUSIA DI SMP SURYA MANDALA KUPANG TAHUN  
AJARAN 2014/2015

Nama : Maria Rosalia I. Anggur

No. Registrasi : 14110047

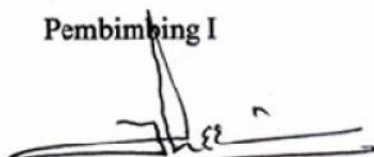
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan sidang Dewan Penguji Program Studi  
Pendidikan Biologi Pada Tanggal 20 November 2014 dan di nyatakan LULUS.

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Florentina Y Sepe, M.Pd

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Dra. Florentina Y Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Alfons Bunganaen, M.pd



## **MOTTO**

**“ Tuhan jangan pernah  
beri aku bintang,  
tapi beri tahu aku  
bagaimana cara  
mencapai bintang”**

## **PERSEMBAHAN:**

- 1. Almarhum Bapak Thomas Anggur  
Dan mama tersayang Theresia  
Yang telah melahirkan,  
membesarkan dan mendukung  
dalam doa dan dengan penuh  
kasih dan sayang.**
- 2. Kakak tersayang Ivan Anggur dan  
adik tersayang Ato Anggur.**
- 3. Kampung Halaman ku Kota  
Rowido Larantuka.**
- 4. Sahabat-sahabat ku FKIP Biologi  
Angkatan 2010.**
- 5. Almamater kebanggaan ku  
UNWIRA Kupang.**

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS VIII PADA MATERI POKOK  
SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA DI SMP SURYA MANDALA KUPANG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**ABSTRAK**

**Oleh: Maria Rosalia I. Anggur**

Masalah pokok pada penelitian ini adalah rerata hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi pokok Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia.

Penelitian ini menggunakan design *One Group Pretest-Posttest Design*. Data dikumpulkan melalui tes dan observasi. Data dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa per individu 86,73 (tuntas) dan secara klasikal, 100% (tuntas). Rerata indikator 0,89 (tuntas), dan sensitifitas butir soal 0,51 (sensitif).

Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap belajar siswa kelas VIII Pada materi Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Numbered Heads Together*, Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia, hasil belajar

**THE EFFECTIVENESS TEST OF THE ASSEMBLING OF LEARNING  
COOPERATIVE'S BY *NUMBERED HEADS TOGETHER* APPROACH TO THE  
LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS CLASS VII SUBJECT MATTER IS THE  
HUMAN DIGESTIVE'S SYSTEM IN SMP SURYA MANDALA KUPANG ACADEMIC  
YEAR 2014/2015**

**ABSTRACT**

**BY : MARIA ROSALIA I. ANGGUR**

The main problem in this research is the low average of the student's learning outcomes. This research aims to know the assembling of learning cooperative's type by *Numbered Heads Together* approach to the learning outcomes of students class VII subject matter the human digestive's system.

The research use One Grup *Prestest-posttest* Design. Data were collected by test and observation. Data were analyzed with descriptive statistics.

Result of this research show that the mean completeness learning students per individual 86,73 (complete ) and in classical, 100 % ( complete ). Indicator mean 0,89 ( complete ), and sensitivity item 0,51 ( sensitive ).

Conclusions which can be drawn from this research is the Assembling of Learning Cooperative's Type by *Numbered Heads Together* Approach to Students Learning Class VII On Subject Highlights The Human Digestive's System In SMP Surya Mandala Kupang Academic Year 2014/2015.

Key Word : Effectiveness of Learning Cooperative's Type, *Numbered Heads Together* Approach, The Human Digestive's System, Learning Outcomes

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Kasih-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap Hasil Belajar Siswa SMP kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2014/2015” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerja sama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Eduardus Johannes Eduk, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.

5. Kedua orang tuaku Bapak Almarhum Thomas Anggur dan Mama Tersayang Theresia Lengari yang telah melahirkan, membesarkan dan mendukung dalam doa dan materi dengan penuh kasih dan sayang. Kakak tersayang Ivan Anggur dan Adik tersayang Ato Anggur, yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2010 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan Skripsi ini.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Sadar bahwa skripsi ini masih berada jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Desember 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ASBTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Model Pembelajaran kooperatif.....	8
B. Pendekatan <i>Number Heads Together</i> .....	16
C. Teori-Teori Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif.....	17
D. Efektivitas Pembelajaran.....	23
E. Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan.....	24
F. Kerangka Teori.....	31



<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Jenis penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Variabel Yang Diamati.....	35
E. Defenisi Operasional Yang Diamati.....	36
F. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	36
G. Instrumen Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	37
H. Prosedur Penelitian.....	38
I. Teknik Pengumpulan Data.....	39
J. Teknik Analisis Data.....	40
K. Kriteria Penilaian Efektifitas.....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif.....	12
2.2 Langkah-langkah pendekatan NHT.....	17
3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	34
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	46
4.2 Ketuntasan Indikator .....	48
4.3 Rata-rata Aktivitas Siswa .....	49
4.4 Rata-rata Aktivitas Pengamatan Guru .....	51
4.5 Reliabilitas Instrumen Aktivitas Guru dan Siswa .....	52

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Saluran Pencernaan.....	24
2.2 Bagian-bagian gigi.....	24
2.3 Bagian-bagian lidah.....	25
2.4 Bagian-bagian kelenjar ludah .....	25
2.5 Kerongkongan .....	26
2.6 Lambung .....	26
2.7 Usus halus .....	27
2.8 Usus besar.....	28
2.9. Skema Kerangka berpikir.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	59
2. Bahan Ajar Siswa .....	62
3. RPP 01 .....	72
4. LKS 01 .....	75
5. Kunci Jawaban LKS 01 .....	77
6. RPP 02 .....	78
7. LKS 02 .....	82
8. Kunci Jawaban LKS 02 .....	84
9. RPP 03 .....	89
10. LKS 03 .....	92
11. Kunci Jawaban LKS 03 .....	94
12. Kisi-kisi THB .....	98
13. Tes Hasil Belajar .....	105
14. Kunci Jawaban THB .....	111
15. Matriks Hasil Belajar .....	112
16. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru .....	113
17. Matriks Pengamatan Aktivitas Guru .....	115
18. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	117
19. Matriks Aktivitas siswa .....	120
20. Foto Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	125
21. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	127
22. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	128