

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di atas, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia Di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2014/2015". Hal ini dapat dibuktikan dengan :

1. Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu 86,73 (tuntas), dan secara klasikal 100% (tuntas
2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar 0,89 (tuntas), dengan nilai sensivitasnya 0,51 (sensitif).
3. Semua siswa aktif selama pembelajaran berlangsung
4. Guru dapat mengelola pembelajaran dengan kategori baik (3,68) .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran sains sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together*, sebab sangat efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, karena dalam pembelajaran ini melibatkan lebih banyak siswa dalam menelaah materi

yang tercakup dalam suatu pelajaran dan dapat mengecek pemahaman mereka terhadap isi pelajaran tersebut.

2. Bagi pembaca yang ingin mengembangkan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together*, dianjurkan untuk lebih mendalami lagi penelitiannya, dengan menerapkannya pada pokok bahasan lainnya.
3. Dalam pembagian kelompok, hendaknya guru mencari alternative dan cara-cara yang baik sehingga tidak menimbulkan kegaduan dalam kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Babus, V. 2012. *“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2011/2012”*. UNWIRA: Kupang
- Eduk, J. 2007. *Dasar-dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. UNWIRA: Kupang.
- Eduk, J. 2013. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Melalui Strategi Bertanya*. Kupang.
- Eduk, J. 2011. *Tesis Pengaruh Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Menggunakan Strategi bertanya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Makanan*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA. Surabaya.
- Karim, dkk. 2008. *Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Pusat Perbukuan. Jakarta.
- Sanjaya, W. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA: Surabaya.
- Syamsuri. 2007. *IPA Biologi Untuk SMP kelas VIII*. Erlangga. Jakarta.
- Tandang, Y. 2011. *Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VIIB Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2010/2011*. UNWIRA. Kupang.
- Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Tuka, G Ledy. 2008. *Skripsi pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif NHT pada materi pokok struktur dan fungsi tubuh tumbuhan terhadap hasil belajar siswa kelas VIIA SMP Negri 2 Lobalain Rote Ndao T. A 2008/2009*. UNWIRA: Kupang