

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VIII MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA  
MANUSIA DI SMPK DIAKUI ST. YOSEF WELULI KABUPATEN BELU  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**MARIA WATY MORUK**

**141 10 005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

## LEMBARAN PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMPK Diakui St. Yosef Weluli Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2014/2015

Maria Wati Moruk

141 10 005

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada hari Rabu, tanggal 19-11-2014 dan dinyatakan LULUS

Menyetujui

Pembimbing I

  
(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Pembimbing II

  
(Dra. Dorothea Fatima)

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
  
(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
  
(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“TUHAN ADALAH  
NAHKODA DALAM HIDUPKU”*

### PERSEMBAHAN

*SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN*

*KEPADA*

- 1. Keempat Orang Tuaku Tercinta Bapak Benyamin  
Moruk, Mama Bernadetha Liu Dan Bapak  
Paulinus Ati, Mama Rosalinda Naba*
- 2. Kakak Dan Adikku Tersayang Yan, Gusti Dan  
Vina*
- 3. Sahabat-Sahabatku Yang Tersayang  
Angel, Ryryn Lia, Evy, Risa, Suntha, eEvy dan  
Ricardo*
- 4. Almamaterku Tercinta Universitas Katolik  
Widya Mandira Kupang*

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VIII MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA  
MANUSIA DI SMPK DIAKUI ST. YOSEF WELULI KABUPATEN BELU  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

**Oleh: Maria Waty Moruk**

Pendidikan adalah upaya pengembangan potensi peserta didik. Maka peserta didik harus dipandang sebagai organisme yang terus berkembang serta memiliki potensi. Tujuan dari pendidikan adalah untuk mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang bisa mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran adalah model pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran ini dalam kegiatan pembelajaran melibatkan kelompok kecil yang dibentuk secara heterogen baik dari aspek intelektual, ras, suku, budaya dan jenis kelamin untuk bekerjasama dalam belajar, dimana sebagai suatu tim/kelompok untuk menyelesaikan tugas untuk mencapai tujuan bersama. Model pembelajaran kooperatif yang digunakan dalam penelitian adalah melalui pendekatan *Jigsaw*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMPK Diakui St. Yosef Weluli Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2014/2015

. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas VIII<sup>B</sup>, dan jenis Penelitian yang digunakan adalah Pra Eksperimen dengan Desain penelitiannya *One Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu 92,14 (tuntas) dan secara klasikal 100% (tuntas). Rerata proporsi indikator 0,96 (tuntas), dan sensitivitas butir soal 0,75 (sensitif) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 92,69 (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,78 (baik), dan reliabilitas instrumennya 98 (baik).

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Jigsaw* Efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMPK Diakui St. Yosef Weluli Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2014/2015

Kata Kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Jigsaw*, Hasil Belajar Siswa Dan Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur, penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan kasih-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Uji efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia di SMPK Diakui St. Yosef Weluli Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2014/2015” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Dorothea Fatima, selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, bimbingan dan arahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Ruffinus Serang, S.Pd selaku Kepala SMPK St.Yosef Weluli yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.

5. Bapak Antonius Eduk, S.Pd selaku guru Biologi kelas VIII SMPK Diakui St.Yosef Weluli yang telah membelikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
6. Siswa-siswi kelas VIII<sup>B</sup> SMPK Diakui St.Yosef Weluli yang telah membantu penulis selama penelitian berjalan di dalam kelas
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
8. Keempat orang tuaku tercinta Bapak Benyamin Moruk ,Mama Bernadetha Liu dan Bapak Paulinus Ati Mama Rosalinda Naba, serta keluarga besarku, yang telah memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis selama melanjutkan pendidikan pada Unwira Kupang.
9. Teman-teman mahasiswa FKIP Biologi Angkatan 2010 yang telah memberikan masukan dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala bentuk masukan, kritik, usul saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca sekalian.

Kupang, Oktober 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBARAN PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
DAFTAR BAGAN.....	x ii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Efektivitas Pembelajaran.....	6
B. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif .....	8
C. Teori-Teori Pembelajaran Yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif	13
D. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Jigsaw .....	19
E. Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia.....	26
F. Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	40
B. Subjek Penelitian .....	40
C. Jenis Penelitian .....	41
D. Perangkat Pembelajaran.....	41
E. Variabel Penelitian.....	42
F. Instrumen Penelitian .....	42
G. Prosedur Penelitian .....	42
H. Tektik Pengumpulan Data.....	44
I. Teknik Analisis Data .....	45

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Hasil .....	50
B. Pembahasan.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif.....	11
2.1 Perhitungan skor perkembangan.....	25
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.1 Rekapitulasi hasil belajar siswa.....	50
4.2 Perhitungan skor kuis 01.....	52
4.3 Perhitungan skor kuis 02.....	53
4.4 Rekapitulasi hasil pengamatan kemampuan guru.....	54
4.5 Ketuntasan indikator dan sensitivitas butir soal.....	55
4.6 Persentase hasil pengamatan aktivitas siswa.....	58
4.7 Persentase reliabilitas instrument pengamatan.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
01 Organ pencernaan makanan.....	27
02 Mulut.....	30
03 Gigi .....	31
04 Lidah.....	31
05 Kelenjar ludah.....	32
06 Kerongkongan.....	33
07 Lambung.....	33
08 Usus halus.....	34
09 Usus besar.....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Silabus.....	68
02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01.....	73
03 Lembar Diskusi Siswa pertemuan 01 .....	77
04 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02.....	86
05 Lembar Diskusi Siswa pertemuan 02.....	90
06 Bahan Ajar Siswa.....	99
07 Kisi-Kisi Soal.....	113
08 Tes Hasil Belajar.....	123
09 Kunci Jawaban.....	128
10 Kuis 01.....	129
11 Kuis 02.....	130
12 Lembar Pengamatan kemampuan Guru.....	131
13 Lembar Aktivitas Siswa.....	134
14 Matriks analisis aktivitas guru.....	136
15 Matr iks analisis aktivitas siswa.....	137
16 Matriks proporsi indikator dan sensitivitas butir soal.....	139
17 Matriks rekapitulasi nilai kuis.....	140
18 Dokumentasi.....	142

## DAFTAR BAGAN

Bagan kerangka berpikir.....	39
------------------------------	----