

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)  
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK SISTEM  
PERNAPASAN PADA MANUSIA SISWA KELAS VIII  
DI SMPK ADISUCIPTO PENFUI- KUPANG  
TAHUN AJARAN  
2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**MARIA YASINTA AFOAN**

**NO REG: 141 09 059**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Judul** : EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA SISWA KELAS VIII DI SMPK ADISUCIPTO PENFUI- KUPANG TAHUN AJARAN 2013/2014

**Nama** : Maria Yasinta Afoan

**No. Reg** : 141 09 059

Skripsi ni diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan

Pembimbing I **Menyetujui**

Pembimbing II

  
**Dra. Florentina V. Sepe, M.Pd**

  
**Drs. Aloysius Djalo, M.Pd**

**Mengetahui**

Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua,

  
**Dra. Florentina V. Sepe, M.Pd**

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
**Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Semangat manusia tidak pernah berakhir

Ketika dikalahkan,

Semangat tersebut berakhir ketika

Manusia itu menyerah.

### **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh sukacita ku persembahkan untuk

Keluarga Tercinta: Bapak, Mama, Saudara/i-ku,

Teman-Teman Terbaik Angkatan 2009

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)  
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK  
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA SISWA KELAS VIII  
DI SMPK ADISUCIPTO PENFUI- KUPANG  
TAHUN AJARAN  
2013/2014**

**ABSTRAK**

**Oleh: Maria Yasinta Afoan**

Dalam upaya menyiapkan sumber daya peserta didik yang berkualitas, dan merupakan salah satu wadah yang berfungsi sebagai alat untuk membangun sumber daya manusia adalah pendidikan.

Peningkatan kualitas pendidikan dalam proses pembelajaran tentunya tidak terlepas dari peran guru sebagai motivator, yang mampu menerapkan model-model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar yang diperoleh peserta didik meningkat. Salah satu Model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran adalah model pembelajara kooperatif Pendekatan TPS. model pembelajara kooperatif Pendekatan TPS ini dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa dalam mendalami materi yang tercakup dalam suatu pelajaran dan memberi kesempatan kepada siswa untuk, berpikir, berdiskusi secara berpasangan dan membagi pengalaman mereka kepada teman di dalam kelas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Think Pair Share* dalam pembelajaran biologi siswa kelas VIII materi pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMPK Adisucipto Penfui-Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan di SMPK Adisucipto Penfui-Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas VIII A. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Postest Design*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu 83,13 (tuntas) dan secara klasikal 87,50% (tuntas). Rerata proporsi indikator 0,83 (tuntas), dan sensitivitas butir soal  $0,49 \geq 0,30$  (sensitif) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 95,96 (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,68 (baik), dan reliabilitas instrumennya 99,75 (baik).

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Think Pair Share* efektif dalam pembelajaran biologi materi pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia siswa kelas VIII di SMPK Adisucipto Penfui-Kupang Tahun Ajaran 2013/2014

Kata kunci : Efektivitas, Penerapan, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think Pair Share*, Hasil Belajar Siswa, Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul: “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Think Pair Share* (TPS) Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Siswa Kelas VIII Di SMPK Adisucipto Penfui - Kupang Tahun Ajaran 2013/2014”.

Penulis menyadari dalam menulis skripsi ini, banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung maka penulis dapat menyelesaikannya. Maka dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra.Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesempatan untuk membimbing penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo M.Pd selaku pembimbing II yang juga telah membimbing dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang berkarya di FKIP UNWIRA Kupang khususnya Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

5. RD. Yonas Kamlasi, S.Fil selaku Kepala Sekolah SMPK Adisucipto Penfui-Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Yuliana Atok S.Pd dan Saudari Marlis Moda yang telah bersedia menjadi pengamat selama proses penelitian berlangsung.
7. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
8. Kedua Orang Tuaku tercinta Bapak Kornelis Afoan dan Ibu Magdalena Afoan serta saudara-saudari ku (Desi, Nita, Lia, Chandra, Toni, Aris,Boi, Aldo) yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2009 (Boly, Buku, Moda, Laos, Angel, Lita, Oci, Monal, Rhiber, Sances) yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa, dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan, demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Penjelasan Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Pengertian Belajar, Minat belajar, Hasil Belajar dan Efektivitas Pembelajaran .....	6
B. Ketuntasan Belajar .....	11
C. Model Pembelajaran Kooperatif .....	12
D. Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Think Pair Share</i> .....	15
E. Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia .....	17
F. Kerangka Berpikir .....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
B. Subyek Penelitian .....	32
C. Jenis dan Desain Penelitian .....	32
D. Variabel Penelitian .....	33
E. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian .....	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Prosedur Penelitian.....	34

H. Teknik Pengumpulan Data .....	36
I. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan .....	47
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>53</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	14
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	32
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	41
4.2. Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal .....	43
4.3. Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa.....	44
4.4. Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa .....	45
4.5. Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan TPS .....	46
4.6. Reliabilitas Instrumen Kemampuan Guru.....	47

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Alat-alat pernapasan pada manusia .....	19
2.2 Hidung dan Struktur dalam rongga hidung. ....	20
2.3 Trakea Bercabang Dua Menjadi Bronkus. ....	21
2.4 Larinxs, Trakea, dan Bronkhus. ....	21
2.5 Pertukaran Udara Pertama Kali di Alveolus .....	22
2.6 Pernapasan Dada- Inspirasi .....	23
2.7 Pernapasan Dada- Ekspirasi .....	24
2.8 Pernapasan Perut- Inspirasi .....	24
2.9 Pernapasan Perut- Ekspirasi .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	54
2. RPP 01 .....	55
3. Bahan Ajar Siswa 01 .....	59
4. LKS 01 .....	68
5. Kunci Jawaban LKS 01 .....	69
6. RPP 02.....	75
7. Bahan Ajar Siswa 02 .....	79
8. LKS 02 .....	84
9. Kunci Jawaban LKS 02.....	86
10. Kisi – Kisi Test Hasil Belajar .....	88
11. Soal THB.....	94
12. Lembar Pengamatan Guru.....	99
13. Lembar Pengamatan Siswa .....	101
14. Matriks Penilaian Data Guru .....	103
15. Matriks Penilaian Data Siswa.....	104
16. Matriks Hasil Belajar Ketercapaian Indikator.....	106
17. Dokumentasi Penelitian.....	108
18. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	110
19. Surat Keterangan Penelitian .....	111