

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Think Pair Share* (TPS) Efektif Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Siswa Kelas VIII di SMPK Adisucipto Penfui- Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Hasil belajar secara individu tuntas dengan rerata 83,13 dan secara klasikal tuntas dengan persentase 87,50 %. Semua indikator pembelajaran tuntas dengan rerata proporsi 0,83 dan sensitifitas butir soalnya lebih besar dari 0,30 yaitu 0,49 (sensitif).

Faktor- faktor lain yang ikut mendukung atau mempengaruhi tercapainya efektivitas pembelajaran ini adalah:

1. Guru mampu dalam mengelola pembelajaran pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMPK Adisucipto Penfui-Kupang dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan TPS adalah baik, dengan rerata kemampuannya 3,68. Sedangkan rata-rata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran adalah 99,75% dengan berkategori baik.
2. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan TPS lebih berpusat pada siswa. Hal ini dapat dilihat dari keterlibatan peran aktif siswa secara langsung dalam memproses sendiri pengetahuan mereka tentang materi pokok sistem

pernapasan pada manusia. Hal ini dapat dibuktikan dengan perhitungan rata-rata aktivitas siswa untuk RPP 01 dan 02 yang berada pada kisaran 4,69% sampai 24,24%. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 01 dan 02 adalah 95,60% berkategori baik.

3. Perangkat pembelajaran yang mendukung berlangsungnya proses pembelajaran ini, yaitu Silabus, Bahan ajar siswa (BAS), Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan lembar kerja siswa (LKS).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan TPS.
2. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan TPS dianjurkan untuk mengatur waktu secara baik, dan memperhatikan kesiapan guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Alif - rizzzky. 2013 *Kelebihan dan Kekurangan Think Pair Share*. <http://blogspot.rizzzky/2013/com/Metode-Think-Pair-Share>.
- Buku, I. 2013. *Skripsi Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Pokok Fotosintesis di SMPK Adisucipto Penfui-Kupang Tahun Ajaran 2013/2014*. Unwira Kupang.
- Eduk. 2012. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi*. PT. Wiguna: Kupang
- Furchan, A. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. PT. Usaha Nasional: Surabaya.
- Kunu,W. 2013. *Skripsi Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Pengaruh Manusia di Dalam Ekosistem di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014*. Unwira Kupang.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi pembelajaran*. PT. Kencana: Jakarta
- Slavin. 2005. *Cooperative learning*. PT. Nusa Media: Bandung
- Sueful K, dkk. 2008. *IPA Kelas VIII SMP/MTs*. PT. Erlangga: Jakarta.
- Syamsuri I, dkk. 2007. *IPA Biologi Jilid II untuk Kelas VIII SMP*. PT. Erlangga: Jakarta.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, PT. Prestasi Pustakaraya: Jakarta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. PT. Kencana Predana Media Group: Jakarta.
- Trianto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Prestasi Pustakaraya: Jakarta.
Tempo. <http://NilaiUANMerosot/2013NTTPalingBanyakSiswaSMPYangTidakLulusUAN>.www.Tempo.Com/read/news2013
- Wasis. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pebukuaan Departamen Pendidikan Nasional: Surakarta