

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan :

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Student Teams – Achievement Division* Efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Hama dan Penyakit Pada Tumbuhan di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. Yang di buktikan dengan:

1. Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu menunjukkan bahwa proporsi ketuntasannya lebih besar dari 0,75 %.sedangkan ketuntasan klasikal sebesar 94,12%.
2. Ketuntasan indikator hasil belajar menunjukkan bahwa proporsi ketuntasannya 0,85 .
3. Sensitivitas butir soal menunjukkan bahwa rata-rata sensitivitasnya lebih dari 0,30 yaitu 0,46.
4. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *Student Teams Achievement Division* rata-rata untuk RPP 01 dan RPP 02 adalah 92,79%.
5. Skor rata-rata guru dalam mengelola pembelajaran 3,59 dan reliabilitas instrumentnya adalah 99,01%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams – Achievement Division* sangat baik dan efektif dalam pembelajaran IPA Biologi, karena itu disarankan agar guru biologi dapat menerapkan dalam pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang optimal.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektivan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams – Achievement Division*.

DAFTAR PUSTAKA

- Basir, A. 2013. *Evektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem Di SMP Adhyaksa Kupang*. Skripsi Unwira: Kupang
- Eduk, J.E. 2010. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*.UNWIRA: Kupang
- Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., Nur, M., dan Ismono. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. University Press: Surabaya
- Ismail. 2003. *Model–model Pembelajaran*. Jakarta: Dit. Pendidikan lanjutan Pertama.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 1982
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. ALFABETA: Bandung
- Syamsuri, I, dkk. 2006. *IPA Biologi SMP Kelas VIII*. Erlangga: Jakarta.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta.
- Slavin, R. 2008. *Cooperative Learning*. Nusa Media. Bandung
- Trianto.2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Trianto, 2009. “*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*”. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Handyaningrat Soewarno dan Georgopolus <http://repository.unhas.ac.id/bitstrea/handle/123456789/1672/BAB%20II.pdf>? Efektivitas –sequence-2 Diakses pada tanggal 15 juli 2014.