

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa Penerapan *Numbered Heads Together (NHT)* Efektif dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Fotosintesis pada Siswa Kelas VIII di SMP Angkasa Penfui - Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan oleh:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata 3,58 Sedangkan rata-rata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran 99,21%.
2. Aktivitas siswa paling besar adalah mengerjakan LKS/berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran dengan persentase 36,57%. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 1 dan 2 adalah 90,58%
3. Hasil belajar siswa secara individu tuntas (rerata nilainya 83,00), kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan persentase 92 %.
4. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB), menunjukkan proporsi indikatornya adalah 0,83. Sedangkan sensitivitas butir soalnya 0,53.
5. Terjadinya Peningkatan Hasil Belajar yang diketahui $O_2 (83,00) \geq O_1 (30,00)$ sebesar 53,00

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT.
2. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT dianjurkan untuk mengatur waktu secara baik, dan memperhatikan kesiapan guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2002. Kurikulum Berbasis Kompetensi. Puskur, Balitbang Depdiknas. Jakarta
- Gutterres F. 2008. *Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Pokok Kalor Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIIIA SMP Angkasa Penfui Kupang T.A 2007/2008*. UNWIRA. Kupang
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksar
- Ibrahim, dkk. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA. Surabaya
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning Efektifitas pembelajaran kelompok*. Pekanbaru : Alfabeta
- Kunu, J. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Pengaruh Manusia Di Dalam Ekosistem Di SMP Adhyaksa 2 Kupang*. Skripsi Unwira Kupang.
- Muhli, A. 2011. *Efektivitas Pembelajaran*.
<http://kangamjun.com/2011/2/efektivitas-Pembelajaran.html>. Diakses pada hari Selasa, 23 April 2012 pukul 13:30
- Nashar, H. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam kegiatan pembelajaran*. PT. Delia Press: Jakarta.
- Slavin. 2005. *Cooperative learning*. PT. Nusa Media: Bandung
- Sugiyono.2008.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfa beta: Bandung
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi pembelajaran*. PT. Kencana: Jakarta
- Syamsuri I, dkk. 2007. *IPA Biologi Untuk SMP kelas VIII*. Erlangga.Jakarta.
- Syaddad, F. 2010. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional « Farhansyaddad weblog.htm. Diakses pada 10 Agustus 2013
- Taniredja, Irma P. dan Nyata. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Alfabeta: Bandung
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. PT. Kencana Predana Media Group: Jakarta
- Trianto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Prestasi Pustakaraya: Jakarta.