

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA
KELAS VIII MATERI POKOK SISTEM GERAK
PADATUMBUHAN DI SMP REFORMASI
PLUS NOELBAKI KUPANG TAHUN
AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh:

**Monaldus L. Man
No. Reg: 14109067**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together (NHT)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Gerak Pada Tumbuhan di SMP Reformasi Plus Noelbaki Kupang Tahun Ajaran 2013/ 2014

Nama : Monaldus L. Man
No. Registrasi : 14109067
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Hari/ tanggal Sabtu, 10 Mei 2014 dan dinyatakan LULUS

Menyetujui

Pembimbing I


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd


Pembimbing II


Dra. Florentina. Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Kemauan Adalah Sumber Pengetahuan ”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK :

1. Kedua Orang Tuaku Tercinta Bapak Markus Man Dan Mama Yustina Jenanu
2. Saudari-saudariku: Emil, Ny, Yung Dan Nengsil
3. Almamater KebanggaanKu UNWIRA Kupang.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA KELAS VIII MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA
TUMBUHAN DI SMP REFORMASI PLUS NOELBAKI KUPANG TAHUN AJARAN**

2013/2014

ABSTRAK

Oleh: Monaldus Leonsius Man

Masalah utama dalam pembelajaran pada pendidikan formal (sekolah) dewasa ini adalah masih rendahnya daya serap peserta didik. Hal ini tampak dari rerata hasil belajar peserta didik yang senantiasa masih sangat memperhatikan. Untuk menjawab problema ini Model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Head Together* merupakan alternatif yang baik untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengaktifkan dirinya dengan cara berdiskusi, berdebat, menghargai pendapat orang lain dan bertanggung jawab atas pekerjaan mereka. Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Head Together* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Gerak Pada Tumbuhan di SMP Reformasi Plus Noelbaki Kupang?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Head Together* dalam hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VIII materi pokok Sistem Gerak Pada Tumbuhan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Reformasi Plus Noelbaki Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) Rerata ketuntasan belajar siswa perindividu, tuntas 83,25% (2) Ketuntasan klasikal tuntas 100% (3) Rerata ketuntasan indikator 0,84 (4) sensitivitas butir soal 0,42 (5) kemampuan guru termasuk dalam kategori sangat baik dengan skor rata-rata 3,56 (6) Aktivitas siswa sangat baik dengan aktivitas paling menonjol adalah berdiskusi dan mengerjakan tugas- tugas dalam LKS dengan rata-rata persentase 28,49%. Reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran 98,19%.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Tumbuhan Di SMP Reformasi Plus Noelbaki Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar, Sistem Gerak Pada Tumbuhan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan bimbinganNya, sehingga penulisan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Head Together* (NHT) Dalam meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Gerak pada Tumbuhan di SMP Reformasi Plus Noelbaki Kupang Tahun Ajaran 2013/2014” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan halangan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini pun dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.

5. Bapak Kepala Sekolah SMP Reformasi Plus Noelbaki Kupang yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Reformasi Plus Noelbaki Kupang.
6. Kedua pengamat, Sdr. Yakobus Pati dan Crecentius Ora Emi yang telah meluangkan waktu menjadi pengamat dalam penelitian ini.
7. Pak Tobi selaku pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam memperlancar urusan administrasi.
8. Orang tuaku tercinta Bapak Markus Man dan Ibu Yustina Jenanu, dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2009 dan teman-teman KBC yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhir kata, tiada gading yang tak retak, demikian pula dengan skripsi ini, mungkin masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun tetap penulis nantikan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Isitilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Model Pembelajaran Kooperatif	6
B. Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT	16
C. Teori-Teori Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	18
D. Tinjauan Materi Penelitian (Sistem Gerak Pada Tumbuhan).....	23
E. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	33
C. Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian	33
D. Variabel Penelitian	34
E. Prosedur Penelitian	34
F. Perangkat Pembelajaran	36
G. Instrumen Penelitian	36
H. Teknik Pengumpulan Data	36
I. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil	42
B. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN- LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	10
2.2 Tahap-tahap pembelajaran kooperatif melalui pendekatan NHT	16
2.3 Perhitungan Skor Peningkatan.....	17
2.4 Penghargaan Skor tim.....	18
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
3.2 Perhitungan Skor Peningkatan.....	39
3.3 Penghargaan Skor TIM.....	39
3.4 Ukuran kuantitatif penilaian yang diberikan oleh pengamat terhadap kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran	40
4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT	43
4.2 Skor peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis 01	45
4.3 Skor peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis 02	46
4.4 Ketuntasan Indikator dan sensitivitas butir soal	47
4.5 Penilaian pengelolaan pembelajaran pendekatan NHT	48
4.6 Rekapitulasi persentase hasil pengamatan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran	49
4.7 Persentase reliabilitas instrumen pengamatan	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar

	Halaman
2.1 Gerakan Etionom	24
2.2 Gerak Fototropisme	25
2.3 Gerak Geotropisme	26
2.4 Gerak Hidrotropisme.....	27
2.5 Sulus Daun Sirih Dan Batang Mentimun Yang Membelit Tanaman	27
2.6 Gerak Fototaksis.....	28
2.7 Mekarnya Bunga Pukul Empat	29
2.8 Mekarnya Bunga Tulip Pada suhu tertentu	30
2.9 Gerak Menutupnya Daun Majemuk	30
2.10 Gerak membuka dan menutup daun putri malu	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1. Silabus	59
2. RPP	61
3. Bahan ajar	67
4. LKS.....	76
5. Jawaban LKS.....	80
6. Kuis	82
7. Kisi – kisi Test Hasil Belajar	86
8. Soal Tes Hasil Belajar	93
9. Lembar Pengamat siswa	99
10. Lembar pengamat Guru	101
11. Matriks Kemampuan Guru	103
12. Matriks Kemampuan Siswa.....	105
13. Matriks Indikator	107
14. Matriks Kuis	108
15. Dokumentasi Penelitian.....	109