

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Tumbuhan Di SMP Reformasi Plus Noelbaki Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan melalui data sebagai berikut:

1. Hasil belajar secara individu tuntas (rerata nilainya 83,25), kelulusan siswa secara klasikal tuntas (persentase kelulusan siswa secara klasikal 100%)
2. Ketuntasan indikator hasil belajar (THB), menunjukkan proporsi ketuntasannya lebih besar dari 0,75% dalam hal ini proporsi indikatornya adalah 0,84. Sedangkan sensitivitasnya lebih besar dari 0,30 yaitu 0,42.
3. Aktivitas yang paling menonjol adalah mengerjakan LKS/berdiskusi dan menulis materi-materi pokok dalam pembelajaran 28,49%. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 1 dan 2 adalah 93,59% berkategori baik..
4. Skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran untuk RPP 01 dan RPP 02 berada 3,56% berkategori baik. Sedangkan rata-rata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran berada pada kisaran 98,19% dengan berkategori baik.

5. Kelengkapan perangkat pembelajaran yang disiapkan sangat mendukung berlangsungnya proses pembelajaran, sehingga guru dapat melaksanakan proses pembelajaran secara teratur dan baik.

B. Saran

Untuk meningkatkan pencapaian prestasi belajar siswa serta membangun suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan, maka beberapa saran yang diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar (KBM), guru sebaiknya menggunakan berbagai media dan cara agar dapat menarik perhatian siswa dan juga untuk memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam proses diskusi.
2. Bagi guru yang ingin menggunakan perangkat dan instrumen hasil penelitian ini, diharapkan dapat menyesuaikan dengan keadaan dan kondisi sekolah dan karakteristik siswa.
3. Bagi semua pembaca yang berminat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT dianjurkan untuk memilih pada pokok-pokok bahasan biologi SMP kelas VIII lain yang memiliki karakteristik materi yang sesuai dengan model pembelajaran kooperatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung:
- Eduk, 2010. *Dasar-dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. UNWIRA : Kupang
- Guterres F. Martinho. 2008. *Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Pokok Kalor Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIIIA SMP Angkasa Penfui Kupang T.A 2007/2008*. Skripsi UNWIRA. Kupang.
- <http://biologirendy.blogspot.com>
- Komalasari Kokom, 2013, *pembelajaran Kontekstual*.
Konsep dan Aplikasi.
- Lehan, M. 2012. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Pencemaran Lingkungan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kupang Barat*. Skripsi Unwira Kupang
- Slavin, 1995, *kooperatif learning*. Nusa Media: Bandung.
- Syamsuri, et al. 2007. *IPA Biologi Untuk SMP Kelas VIII*. Penerbit Erlangga: Malang
- Susetiawati, Sri. 2011. *Perkembangan Teknologi Apa Pengaruhnya Bagi Pendidikan Sekolah*. <http://edukasi.kompasiana.com> Diakses tanggal 16 Mei 2012
- Salirawati, Das. 2012. *Pengenalan Variasi Model Pembelajaran Bidang Mipa Dan Bahasa*. <http://www.ejournal.com> Diakses tanggal 16 Mei 2012
- Trianto, 2009. *Mendesesain Model Pembelajaran Inovatif- progresif*. Kencana Pernada Media Group. Jakarta.
- Trianto, (2007). *Model-model pembelajaran inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.
- Tandang 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIIB Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2010/ 2011*". Skripsi UNWIRA Kupang.