

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI (*SPI*)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATERI POKOK FOTOSINTESIS
DI SMP ANGKASA PENFUI-KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Serjana Pendidikan Biologi**

**OLEH
NOVRIDA TEFA
141 09 073**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Fotosintesis di SMP Angkasa Penfui-Kupang Tahun Ajaran 2013/2014

Nama : Novrida Tefa

No. Registrasi : 141 09 073

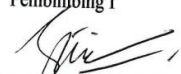
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

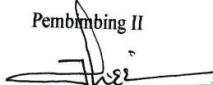
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada Hari/ tanggal Kamis, 22 Mei 2014 dan dinyatakan LULUS

Menyetujui

Pembimbing I


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Pembimbing II


Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Hidup itu membutuhkan perjuangan, karena tidak ada satu hal pun yang bisa sukses tanpa sebuah perjuangan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kudedikasikan khusus untuk mereka yang kukasihi dan kukagumi :

- ♥ Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Marthinus Tefa dan Mama Kornalia Tefa, Kakak serta adik-adikku tanpa dukungan kalian aku tak berdaya.
- ♥ Almamaterku Tercinta Unwira-Kupang terima kasih telah mendidik dan mengasuhku selama perkuliahan.
- ♥ Teman-teman Seperjuangan terima kasih telah mengajari, menghibur dan menginspirasiku.

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI (SPI)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VIII PADA MATERI POKOK FOTOSINTESIS
DI SMP ANGKASA PENFUI-KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

ABSTRAK

Oleh: Novrida Tefa

141 09 073

Dewasa ini gugatan terhadap dunia pendidikan terus bergema di tengah kemajuan zaman yang terus berubah menuntut dunia pendidikan kita untuk melahirkan generasi yang cerdas dan mampu mengaplikasikan pengetahuannya dalam dunia riil yang dihadapinya. Karena itu sudah seharusnya paradigma pendidikan kita mulai bergeser dari *teacher centered* ke *student centered*. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat menjawab persoalan ini adalah strategi pembelajaran Inkuiri (SPI). Strategi ini diyakini dapat membelajarkan siswa untuk terlibat aktif dalam memecahkan masalah-masalah dan bisa mengasah kemampuan berpikir kritis siswa. Masalah pokok pada penelitian ini adalah apakah penerapan strategi pembelajaran inkuiri (SPI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok fotosintesis di SMP Angkasa Penfui-Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Angkasa Penfui-Kupang melalui penerapan strategi pembelajaran inkuiri (SPI) pada materi pokok fotosintesis tahun ajaran 2013/2014. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas VIII B dengan desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design* Dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata uji awal (U1) 23,4 mengalami peningkatan pada uji akhir (U2) 80,4 % (tuntas) dan secara klasikal, 88% (tuntas). Rerata indikator 0,85 (tuntas), dan 0,36 (sensitif) \geq 0,30 sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 96,94% (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,59 (baik), dan reliabilitas instrumennya 99,54% (baik).

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran inkuiri (SPI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok fotosintesis di SMP Angkasa Penfui-Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI), *One Group Pretest-Posttest Desain*, Hasil belajar, Fotosintesis.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang berlimpah penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat dan kasih karunia-Nya, sehingga dengan segala kemampuan yang ada, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan memperoleh hasil yang memuaskan, apabila tidak ada bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengucapkan limpah terima kasih, khusus kepada :

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unwira Kupang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan ketulusan hati dan penuh kesabaran telah membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd, selaku pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Unwira Kupang yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
6. Pegawai Tata Usaha Program Studi pendidikan Biologi Unwira Kupang, khususnya Bapak Thobias Jaga Kota yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi selama perkuliahan sampai melakukan penelitian.
7. Bapak Drs, Gabriel L Raya M.Pd Selaku Kepala SMP Angkasa Penfui Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah asuhannya.
8. Ibu Skolastika Luruk S.Pd, selaku guru biologi kelas VIII SMP Angkasa Penfui Kupang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
9. Siswa-siswi kelas VIII B Angkasa Penfui Kupang yang telah menjadi subjek selama penulis melaksanakan penelitian.
10. Orang tuaku tercinta (Alm) Bapak Martinus Tefa dan Ibu Kornelia Tefa, Kakak Ute, Kakak Ida dan Adik Den, Son dan Jhon yang dengan setia mendukung penulis baik dalam doa maupun materi dari awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku terkasih (Andi Basir, Yane Meko, Ayu, Ita dan Tias) yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dari awal

perkuliahan hingga dalam penulisan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.

12. Rekan-rekan mahasiswa Biologi Angkatan 2009 yang telah memberikan banyak motivasi dan bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.

Mengutip kata bijak “Kesempurnaan itu hanyalah milik Tuhan semata”, maka dari itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna, dengan rendah hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,..... Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Belajar.....	8
B. Hasil Belajar	8
C. Strategi Belajar	11
D. Strategi Pembelajaran Inkuiri (<i>SPI</i>).....	12
E. Landasan Filosofi Strategi Pembelajaran Inkuiri (<i>SPI</i>).	17
F. Materi Penelitian (Fotosintesis).....	19
G. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
B. Subyek Penelitian	30
C. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	30

D. Variabel Penelitian	31
E. Perangkat Pembelajaran	31
F. Instumen Penelitian	32
G. Prosedur Penelitian	32
H. Teknik Pengumpulan Data Untuk Pelaksanaan Penelitian.....	34
I. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Hasil Belajar Siswa.	39
a. Peningkatan Hasil Belajar.	39
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	40
c. Ketuntasan Klasikal.	41
d. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Siswa dan Sensitivitas Butir Soal	42
2. Hasil Observasi (pengamatan).	44
a. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.	44
b. Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	45
c. Reliabilitas Instrumen Pengamatan.	47
B. Pembahasan.	48
BAB V PENUTUP.	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Sintaks Pembelajaran Inkuiri (<i>SPI</i>).....	15
3.1. Jadwal Penelitian	30
3.2. Pedoman Kualifikasi Ketuntasan Kemampuan Guru Dalam mengelola Pembelajaran Strategi Inkuiri (<i>SPI</i>).....	37
4.1. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	40
4.2. Ketuntasan indikator dan sensitivitas butir soal.	43
4.3. Keterlaksanaan RPP dalam Pembelajaran Fotosintesis dengan menggunakan strategi pembelajaran Inkuiri (<i>SPI</i>).....	45
4.4. Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas siswa.....	46
4.5. Presentase Reliabilitas instrumen pengamatan.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Hasil Fotosintesis	19
2.2. Stomata.....	20
2.3. Proses Fotosintesis	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	54
2. Bahan Ajar Siswa	55
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01.....	64
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) 01.....	68
5. Lembar Jawaban LKS 01.....	70
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02.....	72
7. Lembaran Kerja Siswa (LKS) 02.....	76
8. Lembar Jawaban LKS 02.....	78
9. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar (THB).....	80
10. Soal Tes Hasil Belajar.....	85
11. Jawaban Tes Hasil Belajar (THB).	89
12. Matriks Hasil Belajar Siswa dan Sensitivitas Butir Soal.	90
13. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	91
14. Matriks Aktivitas Siswa.	93
15. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	95
16. Matriks Kemampuan Guru.	97
17. Dokumentasi Penelitian.....	98
18. Surat Keterangan Penelitian.	100
19. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	101