

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan dalam penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran Inkuiri (*SPI*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok Fotosintesis Kelas VIII di SMP Angkasa Penfui-Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar tuntas individu (rerata 80,4) dan tuntas klasikal 88%, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran berkategori baik dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan menerapkan strategi pembelajaran inkuiri (*SPI*), untuk materi pokok fotosintesis di SMP Angkasa Penfui-Kupang Tahun Ajaran 2013/2014, disarankan beberapa pemikiran sebagai berikut:

1. Menguasai teknik maupun taktik mengajar sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran.
2. Memperhatikan kesesuaian strategi ini dengan materi pokok yang ingin diajarkan dan kondisi kelas atau subjek belajar yang bersangkutan.
3. Pengelolaan waktu yang tepat, sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam setiap kali pertemuan.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat efek dari strategi pembelajaran Inkuiri (*SPI*).

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- D, Margaretha, 2012. *Konsep, Dasar, dan Aplikasi Untuk Pendidik dan Pemerhati Masalah Pendidikan*. Nusa indah: Kupang
- Eduk J. 2007. *Pengaruh Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Menggunakan Strategi Bertanya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Makanan*. Tesis Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Eduk, E. J. 2010. *Dasar-dasar Pembelajaran Biologi*. Modul. Unwira Kupang
- Eduk, E. J. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Melalui Strategi Bertanya*. Modul: Unwira Kupang
- Hanafiah, N, dkk. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Utama Aditama: Bandung
- Hakim, Zainal. 2012. *Ciri-ciri-Hasil-Belajar*. <http://www.zainalhakim.web.id>
Diakses tgl 24 Oktober 2013
- Harmaningsih, 2008. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*.
<http://harmaningsih.blogspot.com>. Diakses tanggal 24 Oktober 2013
- Kasse, 2012. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) pada Siswa Kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui-Kupang Materi Pokok Fotosintesis Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Unwira Kupang
- Malyno, Jufry. 2012. *Defenisi pengertian hasil belajar siswa*.
<http://juprimalino.blogspot.com>. Diakses tanggal 24 Oktober 2014
- Na'u, G. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Hama dan Penyakit Pada Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Unwira Kupang

- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Edisi Pertama Rajawali Pers: Jakarta
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edisi Pertama. Kencana Prenanda Media Group: Jakarta
- Suhardjono, 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susetiawati, Sri. 2011. *Perkembangan Teknologi Apa Pengaruhnya Bagi Pendidikan Sekolah*. <http://edukasi.kompasiana.com> Diakses tanggal 24 Oktober 2013
- Syamsuri, 2007. *IPA Biologi SMP Kelas VIII*. Erlangga: Jakarta
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- <http://blog.codingwear.com/bacaan-70-Pengertian,-Fungsi-dan-Proses-Fotosintesis.html>. Diakses tanggal 28 Januari 2013
- <http://1.dp.blogspot.com/image-210-//2012//11/prosesfotosintesis.jpg>. Diakses tanggal 28 Januari 2013
- http://2mukegile09.files.wordpress.com/2013/04/0223412_01452.jpg. Diakses tanggal 28 Januari 2013