

**UJI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK
ORGANISASI KEHIDUPAN MELALUI PENERAPAN *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA SISWA KELAS VII DI SMP
SWASTA DIAKUI ADHYAKSA 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Biologi**

Oleh

**Oktaviana D. Jemian
14108080**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBARAN PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Pembelajaran Biologi Materi Pokok Organisasi Kehidupan Melalui Penerapan *Student Teams Achievement Divison* (STAD) Pada Siswa Kelas VII Di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

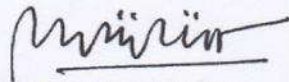
Nama : Oktaviana D. Jemian

No.Reg : 14108080

Skripsi ini telah diuji di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 14 Mei 2014 dan dinyatakan "LULUS"

Menyetujui

Pembimbing I



Dra. Dorothea Fatima

Pembimbing II



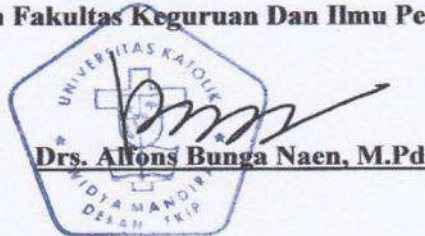
Drs. Lukas Seran, M. Kes

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dra. Florentina K. Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

MOTTO

**"Perjuangan Membutuhkan Pengorbanan
Dan Akhir Dari Pengorbanan Adalah
Kebahagiaan"**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan:

- 1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Petrus Pantur dan Ibu Bernadetha Tima, yang telah bersusah payah melahirkan, membesarkan dan membiayai penulis.**
- 2. Suami dan Anakku tersayang**
- 3. Teman-teman seangkatan dan seperjuanganku.**
- 4. Almamater tercinta UNWIRA KUPANG**

**UJI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK
ORGANISASI KEHIDUPAN MELALUI PENERAPAN *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA SISWA KELAS VII DI SMP
SWASTA DIAKUI ADHIYAKSA 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2013/2014**

ABSTRAK

Oleh: Oktaviana D. Jemian

Model pembelajaran kooperatif merupakan strategi yang menuntun keaktifan siswa dalam kelompok dan memungkinkan siswa saling membantu dan saling memahami konsep, memeriksa dan memperbaiki jawaban teman sebagai masukan serta kegiatan lain yang bertujuan untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Biologi melalui penerapan *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi pokok organisasi kehidupan kelas VII SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November tahun 2013 di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang dengan Subjek penelitian siswa kelas VII Tahun ajaran 2013/2014. Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen dengan menggunakan rancangan *one group pretest-posttest design*. Data di analisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil analisis data dengan statistik deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 97,32%, aktivitas siswa selama PBM dengan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD, menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas siswa selama PBM berlangsung adalah 95,41%, Sensitivitas butir soal 0,45%, reliabilitas instrumen aktivitas siswa dengan tingkat aktivitasnya 96,23%, hasil belajar siswa terjadi peningkatan dari rata-rata U1 (pretest) 35,45 menjadi rata-rata U2 (Posttest) 77,81, ketuntasan indikator rata-rata 0,86, ketuntasan klasikal 100%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan STAD efektif dalam pembelajaran biologi, materi pokok organisasi kehidupan pada siswa kelas VII SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran, penerapan STAD, materi pokok organisasi kehidupan.

**TEST OF BIOLOGICAL MATERIAL COST EFFECTIVENESS OF
LEARNING ORGANIZATION OF LIFE THROUGH THE APPLICATION
OF STUDENT ACHIEVEMENT DIVISION TEAMS (STAD) IN CLASS VII
STUDENT RECOGNIZED IN PRIVATE JUNIOR ADHYAKSA 2 KUPANG
ACADEMIC YEAR 2013/2014**

ABSTRACT

By: Oktaviana D. Jemian

Model of cooperative learning is a strategy that requires active students in the group and allow students to help each other and understand each concept, checking and repairing friends as input and answer other activities that aim to achieve optimal learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effectiveness of learning through the application of Biology Student Teams Achievement Division (STAD) in the subject matter organization SMP class life Adhyaksa 2 Kupang Recognized Private School Year 2013/2013.

This research was conducted in November of 2013 in the junior Recognized Private Adhyaksa 2 Kupang research subject class VII school year 2013/2014. This type of research is the use of pre – experimental design with one group pretest – posttest design. Data were analyzed using descriptive statistics.

The results of the descriptive statistical analysis of the data shows that the average score of the teacher's ability to manage the learning is 97.32%, the activity of students during the PBM model STAD cooperative learning approach, showed that the average student activity during on going PBM is 95.41%, sensitivity items was 0.45%, the reliability of the instrument student activity with the activity level of 96.23%, an increase in student learning outcomes of the average U1 (pretest) to an average of 35.45, U2 (posttest) 77.81%, completeness indicator average of 0.86, 100% classical completeness.

The conclusion of this research is the application of cooperative learning model through STAD effective approach to learning biology, the subject matter of the organization of life in the junior class VII Adhyaksa 2 Kupang Recognized Private School Year 2013/2014.

Keywords : Effectiveness, Learning, application of STAD, the subject matter of organizational life.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kupanjatkan kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria karena atas rahmat dan bimbingan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini berjudul “Uji Efektivitas Pembelajaran Biologi materi pokok organisasi kehidupan melalui Penerapan STAD pada siswa kelas VII di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun Ajaran 2013/2014” merupakan sebuah karya tulis ilmiah yang disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Biologi.

Terselesainya skripsi ini bukan semata-mata upaya yang dilakukan oleh penulis sendiri, tetapi adanya banyak dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak masing-masing yang merupakan perpanjangan tangan dari Sang Maha Kuasa yang secara nyata dialami dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang memberikan arahan dan saran-saran kepada penulis selama masa perkuliahan.

3. Ibu Dra. Dorothea Fatima, dan Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku pembimbing I dan II yang penuh dengan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Teman-teman Mahasiswa yang selalu memotivasi penulis untuk terus berjuang sampai selesai.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini agar dapat berguna dan bermanfaat.

Kupang, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konseptual	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pelajaran IPA.....	9
B. Model Pembelajaran Kooperatif	10
C. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD ..	14
D. Pembelajaran Biologi Organisasi Kehidupan	18
E. Teori-teori Yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif.....	47
F. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
B. Jenis Penelitian	52
C. Subjek Penelitian	52
D. Desain Penelitian.....	52
E. Prosedur Penelitian	53

F. Variabel Penelitian	54
G. Perangkat Pembelajaran	55
H. Instrumen Penelitian	55
I. Teknik Penumpulan Data	55
J. Teknik Analisis Data	56
K. kriteria Penilaian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	71
a. Kesimpulan	71
b. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.2 Penghitung Skor Peningkatan	17
2.3 Penghargaan Skor Tim.....	18
2.4 Jaringan Tumbuhan dan Fungsinya	37
2.5 Jaringan Hewan dan Fungsinya	42
3.1 Penghitung Skor Peningkatan	58
3.2 Penghargaan Skor Tim.....	59
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	61
4.2 Analisis Ketuntasan Indikator Hasil Belajar dan Sensitivitas Butir Soal	62
4.3 Aktivitas Siswa Selama PBM dengan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	63
4.4 Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	64
4.5 Skor Peningkatan dalam Mengerjakan Kuis 01	65
4.6 Skor Peningkatan dalam Mengerjakan Kuis 02	66
4.7 Pengelolaan Pembelajaran Organisasi Kehidupan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	67
4.8 Reliabilitas Instrumen Pengelolaan Pembelajaran Dengan Pendekatan STAD.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Berbagai Macam Sel Hewan.....	20
2.2 Struktur Sel.....	20
2.3 Struktur Sel Tumbuhan dan Sel Hewan	27
2.4 Aneka Ragam Sel yang Berasal dari satu Sel yang Sama.....	28
2.5 Jaringan Tumbuhan.....	30
2.6 Jaringan Epidermis Akar.....	31
2.7 Jaringan Gabus pada Batang.....	32
2.8 Jaringan Pengisi pada Batang.....	33
2.9 Jaringan Pengangkut Pada Daun.....	35
2.10 Jaringan Pengangkut pada Batang Tumbuhan Dikotil.....	36
2.11 Saat dimulainya Pertumbuhan Skunder	37
2.12 Macam-macam Jaringan Epitelium Hewan	39
2.13 Macam-macam Sel Darah.....	41
2.14 Jaringan Otot.....	42
2.15 Berbagai Macam Organ Tubuh Manusia	44
2.16 Sistem Organ Pada Manusia.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
01. Silabus	75
02. Bahab Ajar Siswa(BAS)	78
0.3.a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01	106
0.3.b. LKS 01	110
0.3.c. Kunci Jawaban LKS 01	111
0.3.d. Kuis 01	113
0.3.e. Lembar Jawaban Kuis 01	114
0.4.a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02.....	115
0.4.b. LKS 02	119
0.4.c. Kunci Jawaban LKS 02.....	120
0.4.d. Kuis 02	122
0.4.e. Lembar Jawaban Kuis 02	123
0.5.a. Kisi-Kisi Soal Organisasi Kehidupan.....	124
0.5.b. Tes Hasil Belajar.....	130
0.5.c. Kunci Jawaban THB	135
0.6.a. Matriks Presentase dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	136
0.7. Matriks Penilaian dan Reliabilitas Keterlaksanaan RPP Dalam Pembelajaran Pendekatan STAD	140
0.8. Matriks Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Siswa dan Sensitivitas Butir Soal Tes Hasil Belajar	142